# CATALOGUE GÉNÉRAL 2012

**Psychologie** **Pédagogie**

de boeck

## *Contacts délégués*

**En France**

❶ **Jérôme Baron** • jerome.baron@deboeck.com • + 33 (0) 6 72 01 93 39
❷ **Marianne Bediez** • marianne.bediez@deboeck.com • + 33 (0) 6 88 80 73 36
❸ **Sébastien Llech** • sebastien.llech@deboeck.com • + 33 (0) 6 74 36 62 65
❹ **Yves Marenda** • yves.marenda@deboeck.com • + 33 (0) 6 27 47 49 89

**En Belgique** : Éric Van der Auwera • eric.vanderauwera@deboeck.com • +32 (0) 474 77 01 61
**En Suisse** : Pierre Gavillet • pgavillet@servidis.ch • +41 (0) 7 93 20 59 42
Frank Nguyen • frank.nguyen@deboeck.com • +33 (0) 6 79 89 40 08
**Au Canada** : Etienne Breault • etienne.breault@pearsonerpi.com • +1 514 334 2690 poste 362
**Au Maroc** : Mik Kerouach • m.kerouach@librairienationale.co.ma • +212 (0) 661 04 57 76

## *Contacts éditeurs*

***De Boeck supérieur** : Direction éditoriale : frederic.jongen@deboeck.com*

- *Lettres – Société : marie-amelie.englebienne@deboeck.com*
- *Psychologie – Pédagogie : anouk.verlaine@deboeck.com*
- *Économie – Gestion : dominique.deraedt@deboeck.com*
- *Sciences – Techniques – Médical – Paramédical – Sciences du sport : fabrice.chretien@deboeck.com*
- *Estem : sandrine.chalard@deboeck.com*

## *Diffusion et distribution*

France : De Boeck Diffusion • 2 ter, rue des Chantiers F-75005 Paris • Tél. + 33 (0) 1 72 36 41 75 • Fax + 33 (0) 1 72 36 41 70
Belgique, Luxembourg et autres pays : De Boeck Services • Fond Jean Pâques, 4 B-1348 Louvain-la-Neuve
Tél. + 32 (0) 10 48 25 00 • Fax + 32 (0) 10 48 25 79
Suisse : SERVIDIS • Chemin des chalets CH-1279 Chavannes de Bogis • Tél. +41 (0) 22 960 95 25 • Fax +41 (0) 22 776 35 27
Canada : ERPI • Rue Cypihot, 5757 – CA-Saint Laurent H4S1R3 • Tél. + 1 514 334 26 90 • Fax +1 514 334 47 20
Maroc : Librairie Nationale • El Farah II Lot N.3 – Quartier industriel – MA Mohammedia
Tél. +212 (0) 523 31 96 30 • Fax + 212 (0) 523 31 10 99
Tunisie (non exclusif) : SIEL • 27 bis, rue de la Liberté Bardo TN Tunis • Tél. + 216 (0) 71 71 90 77 • Fax + 216 (0) 71 71 99 29

## *Conditions de vente*

*Informations* : nous avertissons périodiquement les enseignants et les établissements de nos nouvelles publications.
Faites-nous connaître vos nom, prénom, adresse, institution, discipline, niveau. Faites-nous part de vos changements d'adresse.
*Librairies* : sur simple demande, nous pouvons vous communiquer la liste des librairies spécialisées où vous pourrez consulter les ouvrages de notre fonds.
*Conditions* : ce catalogue annule les précédents. Les ouvrages commandés sont livrés et facturés par nos distributeurs. Frais d'emballage et d'expédition en sus.
Les factures sont payables au comptant sans escompte, sauf accord particulier entre parties.
Les ouvrages voyagent aux risques et périls de l'acheteur.
Les prix publics T.T.C. sont donnés à titre indicatif et sous réserve de modifications éventuelles, notamment en cas de réimpression.

*Salles d'exposition en Belgique* :
Fond Jean-Pâques, 4 B-1348 Louvain-la-Neuve, du lundi au jeudi de 8h30 à 17h et le vendredi de 8h30 à 16h.
Rue des Minimes, 39 B-1000 Bruxelles, du lundi au vendredi de 10h à 13h et de 13h30 à 17h.

# Sommaire


## Neurosciences

- Neurosciences & cognition. . . . 3

## Psychologie

**Grand public. . . . 9**

- Bébé & petite enfance. . . . 9
- Comprendre . . . . 12
- Parentalités. . . . 24
- Les familles et le droit . . . . 29
- Droits quotidiens. . . . 30

**Professionnel . . . . 31**

- Carrefour des psychothérapies . . . . 31
- Crisis . . . . 42
- Oxalis . . . . 43
- Questions de personne . . . . 53

**Supérieur & Universitaire . . . . 61**

- Le point sur... Psychologie . . . . 61
- Ouvertures psychologiques . . . . 64
- Portefeuille . . . . 81

## Pédagogie

**Formation des maîtres. . . . 82**

- Action! . . . . 82
- Formation des maîtres . . . . 85
- Guides pratiques . . . . 87
- Outils pour enseigner . . . . 90
- Savoirs en pratique . . . . 98

**Sciences de l'éducation . . . . 99**

- Le point sur... Pédagogie . . . . 99
- Pédagogies en développement. . . . 100
- Perspectives en éducation et formation. . . . 111
- Pratiques pédagogiques . . . . 122
- Raisons éducatives . . . . 126

## Méthodologie

- Méthodes en sciences humaines. . . . 129

## Ouvrages généraux . . . . 133

## Revues . . . . 145

## Index

- Index des collections. . . . 137
- Index des auteurs . . . . 138
- Index des titres. . . . 145

# Neurosciences & cognition

*Directeur de collection : TIRELLI E.*

Essentiellement centrée sur les relations entre les neurosciences et les sciences cognitives, cette collection s'attache particulièrement à l'étude scientifique de la conscience et aux relations entre neurobiologie et éthologie sans oublier l'histoire et l'épistémologie des neurosciences.

## Série Internationale

### Psychobiologie + site web

#### Introduction aux neurosciences comportementales, cognitives et cliniques

**BREEDLOVE S. M., ROSENZWEIG M. R. et WATSON N.**

*Traduction et adaptation : BARTOLAMI S.*

Une introduction particulièrement didactique et illustrée portant sur les comportements humains et animaux, tous deux étudiés sous le prisme neurobiologique.

ISBN 9782804169244 • ROSENZWEIG
736 p. • 21 x 27,5 cm • 4e éd. 2012 **60,00 €**

### Neurosciences

#### Avec site web

**AUGUSTINE G.J., FITZPATRICK D., HALL W., LAMANTIA A.S., MCNAMARA J.O., PURVES D. et WHITE L.**

*Traduction : COQUERY J.-M.*

*Préface : JEANNEROD M.*

Richement illustré et particulièrement pédagogique, cet ouvrage accompagné de ses compléments en ligne est la référence en neurosciences pour tout étudiant en psychologie et sciences cognitives, médecine et biologie.

ISBN 9782804163266 • PURVES
960 p. • 21 x 27,5 cm • 4e éd. 2011 **75,00 €**

### Cerveau et comportement

**KOLB B. et WHISHAW I.Q.**

*Traduction et adaptation : CASSEL J.-Chr.*

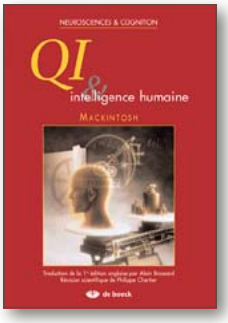
*Révision scientifique : BEUTER A.*

*Postface : BEUTER A.*

Pourquoi avons-nous un cerveau ? D'où nous vient-il ? Que fait-il lorsqu'il fonctionne ? Ces questions et bien d'autres sont abordées de manière très didactique dans cet ouvrage d'initiation aux bases neurobiologiques du comportement.

ISBN 9782804155612 • KOLB
1016 p. • 21 x 27,5 cm • 2e éd. 2007 **63,00 €**

## Q.I. & intelligence humaine




**MACKINTOSH N.J.**

*Traduction : BROSSARD A.*

*Révision scientifique : CHARTIER Ph.*

Qu'est-ce que l'intelligence ? Depuis quand tente-t-on de la mesurer et avec quels outils ? Ceux-ci sont-ils fiables ou, élaborés par des humains, sont-ils le reflet de l'acquis culturel, du sexe, de "l'intelligence" de leurs concepteurs ?

ISBN 9782804143350 • MACKINTOSH
496 p. • 21 x 27,5 cm • Éd. 2004 **50,00 €**

## Brave New Brain

### Vaincre les maladies mentales à l'ère du génome

**ANDREASEN N.C.**

*Traduction : GOUBET R.*

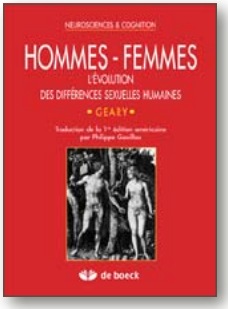
*Révision scientifique : MISSA J.-N.*

Cet ouvrage décrit les bases neurologiques des maladies mentales en passant en revue les dernières avancées dans le domaine de la neurologie, de la biologie moléculaire, de la génétique et de l'imagerie médicale.

ISBN 9782804144067 • ANDREASEN
442 p. • 21 x 27,5 cm • Éd. 2004 **37,00 €**

## Hommes, Femmes

### L'évolution des différences sexuelles humaines



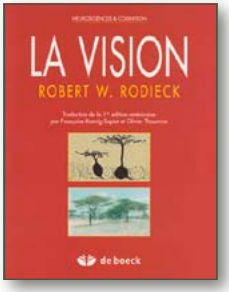

**GEARY D.C.**

*Traduction : GOUILLOU Ph.*

Les hommes et les femmes sont-ils différents ? Si oui, comment ? Pourquoi ? La science sait maintenant répondre de manière argumentée à ces questions.

ISBN 9782744501562 • GEARY
484 p. • 21 x 27,5 cm • Éd. 2003 **47,00 €**

## La vision




**RODIECK R. W.**

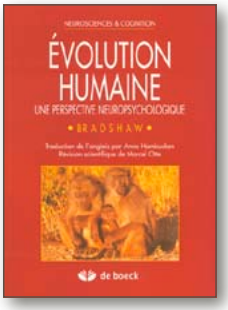
*Traduction : KOENIG-SUPIOT Fr. et THOUMINE O.*

Qu'est-ce que la vision et qu'apporte-t-elle ? Propriété holistique de l'individu, la vision déclenche une série d'événements, tous extrêmement complexes, dont l'ensemble permet l'intégration de l'individu dans le monde.

ISBN 9782744500954 • RODIECK
576 p. • 21 x 27,5 cm • Éd. 2003 **78,00 €**

## Évolution humaine

### Une perspective neuropsychologique




**BRADSHAW J. L.**

*Traduction :*
*HAMBUCKEN A.*

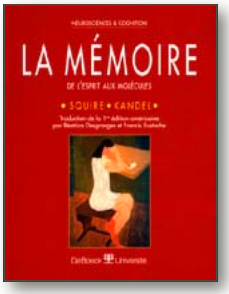
*Révision scientifique :*
*OTTE M.*

Sur base d'un large éventail de disciplines, cet ouvrage propose une vue de l'évolution de la psychologie humaine se référant notamment au langage, à la praxis et à l'esthétique.

ISBN 9782744500879 • BRADSHAW
324 p. • 21 x 27,5 cm • Éd. 2003 **38,00 €**

## La mémoire

### De l'esprit aux molécules




**SQUIRE L.R. et KANDEL E.R.**

*Traduction :*
*DESGRANGES B. et EUSTACHE Fr.*

Synthèse unique sur les mécanismes de la mémoire animale et humaine, cet ouvrage développe tout particulièrement les études neuropsychologiques de patients atteints de lésions cérébrales et les travaux utilisant les techniques d'imagerie...

ISBN 9782744501302 • SQUIRE
296 p. • 21 x 27,5 cm • Éd. 2002 **57,00 €**

# ▶ Série LMD

## Du vieillissement cérébral à la maladie d'Alzheimer

### Autour de la notion de vulnérabilité

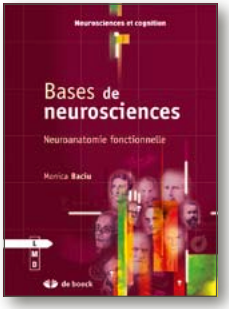
**LEUBA G., BÜLA Chr. et SCHENK Fr.**

Cet ouvrage interdisciplinaire offre le point de vue de plusieurs spécialistes sur le vieillissement cérébral, la maladie d'Alzheimer et la vulnérabilité individuelle.

ISBN 9782804162641 • VIEDEM
464 p. • 17,5 x 24 cm • 2e éd. 2012 **37,50 €**

## Bases de neurosciences

### Neuroanatomie fonctionnelle




**BACIU M.**

Cet ouvrage présente les notions élémentaires d'anatomie et de fonctions du système nerveux central et périphérique, ainsi que les notions de base en neuroimagerie anatomique et fonctionnelle cérébrale.

ISBN 9782804109622 • BANE
272 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2011 **37,00 €**

## Le vieillissement cognitif normal

### Maintenir l'autonomie de la personne âgée

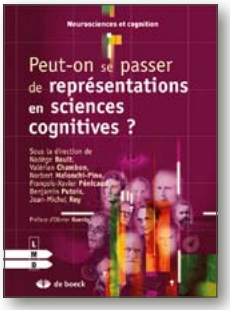
Neurosciences et cognition
Le vieillissement cognitif normal
Maintenir l'autonomie de la personne âgée
Sous la direction de Denis Brouillet
de boeck

*Sous la direction de :*
*BROUILLET D.*

Cet ouvrage fait le point sur l'état actuel des connaissances dans le domaine du vieillissement cognitif.

ISBN 9782804162795 • VICONO
272 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2011 **42,00 €**

## Peut-on se passer de représentations en sciences cognitives ?




*Sous la direction de :*
*ROY J-M., PUTOIS B., MAIONCHI-PINO N., PÉNICAUD F-X., BAULT N. et CHAMBON V.*

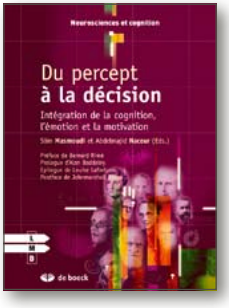
*Préface : KOENIG O.*

Rédigé de manière simple, cet ouvrage dresse un état des lieux détaillé du concept de représentation et de ses apports en sciences cognitives. Pluridisciplinaire, il offre les clés nécessaires pour comprendre le débat contemporain autour de cette notion.

ISBN 9782804163877 • RESCCO
256 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2011 **27,00 €**

## Du percept à la décision

### Intégration de la cognition, l'émotion et la motivation




*Avant-propos : BADDELEY A.*

*Sous la direction de :*
*MASMOUDI S. et NACEUR A.*

*Postambule : LAFORTUNE L.*

*Préface : RIMÉ B.*

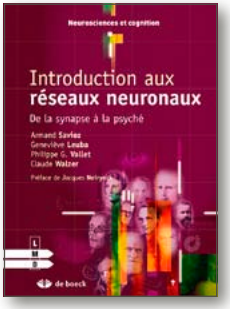
*Postface : REEVE J.*

L'objectif de cet ouvrage est de réunir des chercheurs, venant d'horizons théoriques et disciplinaires différents, autour d'une approche intégrative de la cognition, de l'émotion et de la motivation.

ISBN 9782804137984 • PERDEC
448 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2010 **44,00 €**

## Introduction aux réseaux neuronaux

### De la synapse à la psyché




**SAVIOZ A., LEUBA G., VALLET P. et WALZER Cl.**

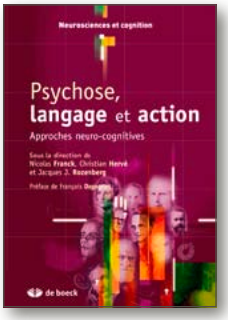
*Préface : NEIRYNCK J.*

Cet ouvrage se veut accessible à tout lecteur désireux d'obtenir de bonnes connaissances de base du fonctionnement des neurones en réseaux et de comprendre comment ces réseaux s'organisent pour permettre l'émergence de fonctions cognitives complexes.

ISBN 9782804137960 • INRENE
256 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2010 **40,00 €**

## Psychose, langage et action

### Approches neuro-cognitives




*Sous la direction de : FRANCK N., HERVÉ C. et ROZENBERG J.*

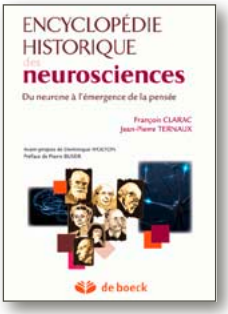
*Préface : DAGOGNET F.*

La compréhension des maladies mentales ne peut rester une affaire de chapelles. Différentes écoles se sont trop longtemps disputées un monopole en ce domaine, au détriment des patients. Cet ouvrage répond au besoin de réunir plusieurs approches.

ISBN 9782804120702 • PSYLANG
304 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2009 **44,00 €**

## Encyclopédie historique des neurosciences

### Du neurone à l'émergence de la pensée




**CLARAC F. et TERNAUX J.-P.**

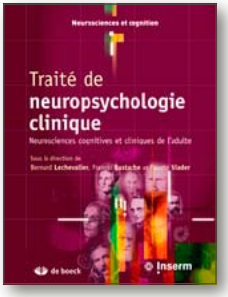
*Avant-propos : WOLTON D.*

*Préface : BUSER P.*

Un ouvrage de référence pour comprendre comment notre compréhension contemporaine du fonctionnement du cerveau est le fruit d'une longue construction, de l'Antiquité à nos jours. Avec de nombreuses annexes consultatives.

ISBN 9782804158989 • ENHINE
1042 p. • 18 x 24,5 cm • Éd. 2008 **75,00 €**

## Traité de neuropsychologie clinique




*Sous la direction de : EUSTACHE Fr., LECHEVALIER B. et VIADER F.*

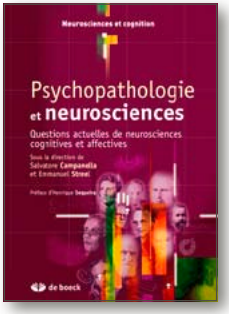
Cet ouvrage de référence offre une présentation exhaustive de l'ensemble du champ de la neuropsychologie clinique.

Les auteurs sont les plus grands noms des neurosciences (Eustache, Gil, Baron, Mesulam, Damasio, Gainotti, Joannette, etc.).

ISBN 9782804156787 • TENECL
1040 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2008 **70,00 €**

## Psychopathologie et neurosciences

### Questions actuelles de neurosciences cognitives et affectives




**CAMPANELLA S. et STREEL E.**

*Préface : SEQUEIRA H.*

Ce manuel à destination des étudiants de 1er et 2e cycles montre, à l'aide de données empiriques, comment les outils des neurosciences peuvent également s'avérer utiles en psychiatrie et psychopathologie et quelles sont les perspectives qu'ils ouvrent.

ISBN 9782804158996 • PSYNEU
392 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2008 **34,00 €**

## Neurosciences cliniques

### De la perception aux troubles du comportement

**MATH Fr.**

*Avec la collaboration de : KAHN J.-P. et VIGNAL J.-P.*

Ce manuel destiné aux étudiants en psychologie présente une approche des neurosciences comportementales sous l'angle clinique. Il intéressera également les étudiants de 2e cycle en médecine.

ISBN 9782804156725 • NEURCLI
452 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2008 **44,00 €**

## Biologie des émotions

**BELZUNG C.**

Ce manuel décrit, dans une perspective résolument intégrative et non réductionniste, les corrélats (cérébraux, génétiques, endocriniens) biologiques des émotions telles que la peur, la colère, le plaisir, la douleur, etc.

ISBN 9782804153755 • BIOEMO
484 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2007 **44,00 €**

## Psycholinguistique cognitive

### Essais en l'honneur de Juan Seguí

**FERRAND L. et GRAINGER J.**

Juan Seguí est l'un des fondateurs de la psycholinguistique cognitive. Cet ouvrage rassemble les contributions des spécialistes de la discipline autour de trois grands thèmes : parole, lecture, acquisition.

ISBN 9782804146313 • PSLICO
408 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2004 **30,00 €**

## Perception et réalité

### Introduction à la psychologie des perceptions

**DELORME A. et FLÜCKIGER M.**

Nos perceptions nous donnent accès à l'univers environnant. Mais quelle est la nature de la réalité perceptive ? En quoi diffère-t-elle de la réalité des physiciens, des chimistes, des géomètres, des physiologistes ?

ISBN 9782804144241 • PERREA
544 p. • 21 x 27,5 cm • Éd. 2003 **63,00 €**

Distribution exclusive : Canada - Chenelière Éducation

## Émotions et cognitions

**CHANNOUF A. et ROUAN G.**

Cet ouvrage propose une synthèse de la recherche pluridisciplinaire sur les liens entre émotions et cognitions de l'antiquité à nos jours.

ISBN 9782804139902 • EMOCOG
320 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2002 **48,00 €**

# Bébé & petite enfance

*Conseil scientifique : CASSAGNE Chr.*

Voici des ouvrages pratiques et concrets entièrement dédiés aux problématiques que rencontrent les professionnels de la petite enfance (auxiliaires de puériculture, assistantes maternelles, éducateurs de jeunes enfants, infirmières puéricultrices, sages-femmes, directrices de crèches...).

Riches en analyse des pratiques et en outils opérationnels, les ouvrages sont écrits dans un style clair et accessible.



## Le jeu. Quelles limites ?

**DE VALCK M.**

L'auteur passe en revue 10 catégories de jeux et en présente les risques et les valeurs pédagogiques de manière à permettre aux professionnels de la petite enfance et aux parents de prendre une décision responsable.

ISBN 9782804169091 • DEVALCK
120 p. • 18 x 25 cm • Éd. 2012 **17,00 €**

## Améliorer la collaboration avec les parents

### En crèche, en garderie et en classe maternelle

**DOELEMAN W.**

*Traduction : LEISTERH D.*

*Adaptation française : CASSAGNE Chr.*

Un ouvrage pratique qui propose de multiples idées et outils pour améliorer l'accueil, la communication et la collaboration avec les parents en crèche, en garderie et à l'école maternelle.

ISBN 9782804166342 • DOELEMAN
104 p. • 18 x 25 cm • Éd. 2012 **15,00 €**

## Apprendre à dessiner, dessiner pour apprendre

### Le comportement des jeunes enfants (de 3 à 7 ans) à la maison et à l'école

**ANNING A. et RING K.**

*Traduction : MARIS V.*

Par son étude approfondie de l'approche du dessin chez le jeune enfant, tant à la maison qu'à l'école, cet ouvrage souligne l'importance cognitive du dessin dans le développement intellectuel et émotionnel de l'enfant.

ISBN 9782804164072 • ANNINGDE
192 p. • 18 x 25 cm • 2e éd. 2011 **20,00 €**




## Baby coaching 0-6 mois

### Les clés pour avoir confiance, comprendre et aimer votre bébé

**BIGWOOD S.**

*Préface : CARDON A.*

Une approche coaching pour la jeune maman d'un premier enfant. Un guide d'accompagnement pour la rassurer et l'aider à comprendre les besoins et attitudes du bébé de 0 à 6 mois.

ISBN 9782804163419 • BABY
192 p. • 18 x 25 cm • Éd. 2011 **18,00 €**

## Marcher, parler, jouer

### L'enfant de 0 à 6 ans, les années clés du développement

+ DVD (3 films documentaires)

Valeria Lumbroso, Étienne Contini
Préface de Serge Tisseron
Marcher parler jouer
L'enfant de 0 à 6 ans les années clés du développement
de boeck

**LUMBROSO V. et CONTINI É.**

*Préface : TISSERON S.*

Cet ouvrage présente de manière très accessible les découvertes les plus récentes dans le domaine du développement de l'enfant. Il aide les parents et les professionnels à mieux accompagner les enfants dans leur évolution et leurs relations sociales.

ISBN 9782804162481 • MAPAJO
176 p. • 18 x 25 cm • Éd. 2010 **20,00 €**

## Premières années, premiers liens

### L'attachement de l'enfant à ses parents

+ DVD (3 films documentaires)

Valeria Lumbroso, Étienne Contini
Préface de Boris Cyrulnik
Premières années premiers liens
L'attachement de l'enfant à ses parents
de boeck

**LUMBROSO V. et CONTINI É.**

*Préface : CYRULNIK B.*

Comment se tissent les premiers liens entre le bébé et ses parents mais aussi toutes les personnes qui s'occupent de lui ? Rédigé d'une façon accessible à tous, cet ouvrage s'adresse aux parents comme aux professionnels de l'enfance.

ISBN 9782804162498 • ANNLIE
168 p. • 18 x 25 cm • Éd. 2010 **20,00 €**

## Jeux de relaxation

### Pour des enfants détendus et attentifs

+CD audio avec 12 comptines et chansons

**MALENFANT N.**

Des jeux de relaxation et d'attention simples et amusants pour le plus grand bien des enfants de 2 à 6 ans et de leurs parents, grands-parents et éducateurs.

ISBN 9782804162016 • JEUREL
122 p. • 18 x 25 cm • Éd. 2010 **20,00 €**

## Le petit enfant au quotidien

### En crèche, en garderie et en classe de maternelle

+ CD audio 14 comptines et chansons de situation

**MALENFANT N.**

*Adaptation européenne : PINELLI A. et SAJENOUAD C.*

*Préface : EPSTEIN J.*

Pour tout connaître sur la valeur éducative des activités de tous les jours – hygiène, alimentation, repos – avec les enfants de 2 à 7 ans: informations pour une meilleure organisation, idées d'animation, exemples d'application, suggestions d'intervention

ISBN 9782804160333 • ENFQUO
320 p. • 18 x 25 cm • 2e éd. 2010 **20,00 €**

Distribution exclusive : Canada - Les Presses de l'Université de Laval

## Apprendre avant 5 ans

### Lecture - Écriture - Mathématiques

Développer de nouvelles pratiques dans le domaine de la petite enfance

**ANNING A. et EDWARDS A.**

*Traduction : HALLET C.*

Ecrit au départ d'une recherche-action, cet ouvrage explore la façon dont un petit enfant apprend notamment à appréhender la lecture, l'écriture et les mathématiques, depuis la naissance jusqu'à 5 ans.

ISBN 9782804107451 • ANNING
270 p. • 18 x 25 cm • Éd. 2009 **25,00 €**

## Le livre et le jeune enfant

### De la naissance à 6 ans

**MARÉCHAL V.**

*Préface : LIEVYN P.*

Un ouvrage pratique pour les professionnel(le)s de la petite enfance qui répond à de nombreuses questions : comment choisir un livre ? comment raconter ? quand lire une histoire ? comment intéresser les enfants ? quels thèmes choisir ?

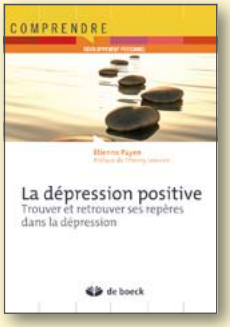
ISBN 9782804107345 • LIVENF
160 p. • 18 x 25 cm • Éd. 2009 **19,00 €**

# Comprendre

*Comprendre* est une collection destinée aux professionnels du secteur psychosocial, (para) médical et scolaire ainsi qu'aux familles. Elle permet d'aller plus loin dans l'analyse de problématiques liées à l'enfance, l'adolescence, la scolarité, le développement personnel, le bien-être et la fin de vie. Chaque ouvrage propose des réflexions et des réponses concrètes pour aider dans la pratique et la vie quotidienne.

## La dépression positive

### Trouver et retrouver ses repères dans la dépression




**PAYEN E.**

*Préface : JANSSEN Th.*

L'ouvrage propose, au travers de la courbe de la dépression, un schéma simple permettant aux patients dépressifs et à toute personne vivant une situation conflictuelle, de pouvoir évaluer sa position face aux problèmes.

ISBN 9782804170875 • DEPPOS
96 p. • 15,5 x 22,5 cm • 3e éd. 2012 **15,00 €**

## Ainsi soient-ils !

### À l'école de l'adolescence

**VAN MEERBEECK Ph.**

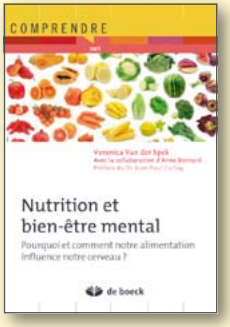
*Préface : GUTTON Ph.*

L'ouvrage est une fresque de l'adolescence, structurée et colorée, qui la décrit comme un temps du développement de la personnalité, aux interfaces de la famille, de la culture, de l'école et de la société.

ISBN 9782804170837 • AINSOI
204 p. • 15,5 x 22,5 cm • 2e éd. 2012 **22,00 €**

## Nutrition et bien-être mental

### Pourquoi et comment notre alimentation influence notre cerveau ?




**VAN DER SPEK V.**

*Avec la collaboration de : BERNARD A.*

*Préface : CURTAY J.-P.*

Un ouvrage clair et accessible qui montre comment une meilleure alimentation améliore notre bien-être mental et nos performances intellectuelles.

ISBN 9782804170844 • NUTMEN
360 p. • 15,5 x 22,5 cm • 2e éd. 2012 **20,00 €**

## Accompagner des ados en rupture scolaire

### La motivation globale

**ROUBAUD N.**

*Préface :*
*D'ANSEMBOURG Th.*

Cet ouvrage présente une réflexion de fond sur les jeunes en rupture de lien scolaire et une démarche pragmatique d'intervention véritablement innovante car au carrefour des domaines de l'enseignement, de l'aide à la jeunesse, voire de la santé mentale.

ISBN 9782804169084 • ACCADO
180 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2012 **18,00 €**

## Mindfulness : la pleine conscience pour les adolescents

### S'exercer à la maison... et dans la vie quotidienne

COMPRENDRE
Mindfulness : la pleine conscience pour les adolescents
S'exercer à la maison... et dans la vie quotidienne
de boeck

**DEWULF D.**

*Révision scientifique et adaptation française : MASKENS C.*

Un guide accessible qui propose des exercices de pleine conscience, une technique d'entraînement de l'attention qui peut aider les adolescents à traverser les hauts et les bas de cette étape de vie stressante et délicate.

ISBN 9782804166045 • DEWULF
256 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2012 **20,00 €**

## Ça y est, j'ai compris !

### Méthodes d'études et stratégies d'apprentissage avec la PNL

**THIRY A.**

Cet ouvrage décrit comment des jeunes en difficulté d'apprentissage peuvent acquérir des méthodes d'étude pour réussir.

ISBN 9782804170172 • CAESCO
160 p. • 15,5 x 22,5 cm • 2e éd. 2012 **18,00 €**

## L'enfant exposé à la violence conjugale

**TOURNIER J.-L.**

Une approche très humaine et humaniste d'une réalité sociétale actuelle et interpellante. A travers différentes vignettes cliniques, anecdotes thérapeutiques et portraits, l'ouvrage nous plonge dans la réalité vécue des enfants victimes.

ISBN 9782804168742 • ENFVIOCO
224 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2012 **20,00 €**

## Faire son deuil, vivre un chagrin

### Un guide pour les proches et les professionnels

**KEIRSE M.**

*Traduction : DEDONDER N. et KINOO Ph.*

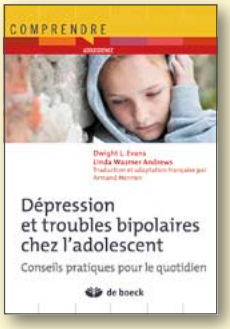
*Préface : HAYEZ J.-Y.*

En proposant des réflexions et des repères sur l'accompagnement du deuil et des situations de détresse, cet ouvrage s'adresse à un public professionnel médico-psycho-social, mais aussi à la famille et à l'entourage de personnes éprouvées.

ISBN 9782804170851 • FAIDEU
264 p. • 15,5 x 22,5 cm • 3e éd. 2012 **25,00 €**

## Dépression et trouble bipolaire chez l'adolescent

### Conseils pratiques pour le quotidien




**EVANS D.L. et WASMER ANDREWS L.**

*Traduction et adaptation française par : HENRION A.*

Destiné aux parents et aux professionnels psycho-socio-éducatifs, l'ouvrage décrit la dépression et le trouble bipolaire sous ses différentes formes et y associe des conseils pratiques pour le quotidien basés sur l'expérience des parents.

ISBN 9782804168728 • EVANS
162 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2012 **22,00 €**

## Aider les élèves en difficulté d'apprentissage

### L'influence de l'attachement sur le comportement en classe

COMPRENDRE
Aider les élèves en difficulté d'apprentissage
L'influence de l'attachement sur le comportement en classe
de boeck

**GEDDES H.**

*Traduction et adaptation française par : HALLET Fr.*

Basé sur la théorie de l'attachement, cet ouvrage analyse les expériences sociales et émotionnelles qui sous-tendent le comportement de l'élève et propose des pistes aux enseignants pour comprendre et répondre aux difficultés d'apprentissage.

ISBN 9782804168926 • GEDDES
160 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2012 **20,00 €**

## Coaching scolaire

### Augmenter le potentiel des élèves en difficulté

**GABRIEL G.**

*Préface : DEVILLARD O.*

Cette nouvelle édition, revue et augmentée, propose un modèle de coaching dans le milieu scolaire et donne des pistes d'action et de réflexion afin d'aider les jeunes à développer leur potentiel et gérer leur scolarité.

ISBN 9782804166458 • COASCO
224 p. • 15,5 x 22,5 cm • 2e éd. 2011 **20,00 €**

## Accompagner l'enfant surdoué

**KIEBOOM T.**

*Traduction et adaptation française par : POPPE K.*

Votre enfant est surdoué ou vous pensez qu'il peut l'être ? Voilà un ouvrage pratique destiné aux parents et aux enseignants qui explique le fonctionnement de l'enfant intellectuellement précoce et donne de nombreux conseils pratiques pour l'aider.

ISBN 9782804166243 • KIEBOOM
216 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2011 **22,00 €**

## Pour qu'ils s'en sortent !

### Comment intervenir efficacement auprès de jeunes délinquants

**BORN M.**

*Préface : CYRULNIK B.*

Comment certains délinquants parviennent-ils à s'en sortir ? Comment rendre efficaces les mesures pénales et éducatives prises à leur égard ? Quels sont les leviers psychologiques en œuvre et comment les actionner positivement ?

ISBN 9782804166083 • POUSOR
168 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2011 **18,00 €**

## Le complexe de Moïse

### Paroles d'adoptés devenus adultes

**DRORY D. et FRÈRE C.**

*Préface : SZEJER M.*

Le complexe de Moïse, c'est la double loyauté : celle à la famille adoptive et celle à la famille biologique, que l'on ne peut oublier. Comment en faire une force et non un poids ? Quinze adultes adoptés témoignent de leur parcours.

ISBN 9782804164560 • COMMOI
232 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2011 **20,00 €**

## Mindfulness: apprivoiser le stress par la pleine conscience

### Une introduction aux approches basées sur la pleine conscience

COMPRENDRE
Mindfulness: apprivoiser le stress par la pleine conscience
Une introduction aux approches basées sur la pleine conscience
de boeck

**MAEX E.**

*Traduction : MASKENS C.*

*Préface : KABAT-ZINN J.*

L'ouvrage du Dr. Edel Maex apprend comment trouver la paix et la clarté en soi. La pleine conscience nous permet de traverser des situations très stressantes sans nous y perdre.

ISBN 9782804166441 • MAEX
106 p. • 15,5 x 22,5 cm • 2e éd. 2011 **20,00 €**

## Pourquoi consulter un pédopsychiatre ?

**PARGADE A.**

En partant d'expériences cliniques concrètes, l'auteur aborde une large gamme de motifs de consultation les plus fréquents et explicite le rôle à la fois curatif, préventif et éducatif du pédopsychiatre.

ISBN 9782804162702 • PEDOPSY
184 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2011 **18,00 €**

## Cet enfant a-t-il un problème de langage ?

### 50 questions-réponses à l'intention des parents, des éducateurs et des enseignants

COMPRENDRE
Katherine L. Martin
Cet enfant a-t-il un problème de langage ?
50 questions-réponses à l'intention des parents, des éducateurs et des enseignants
de boeck

**MARTIN K.L.**

*Adaptation européenne : GÉRARD Chr.-L.*

Un guide pratique pour les parents, les éducateurs et les enseignants intéressés par le développement du langage et de la parole et ses difficultés potentielles chez l'enfant.

ISBN 9782804166861 • ENFLAN
148 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2011 **18,00 €**

## Mon enfant est autiste

### Un guide pour parents, enseignants et soignants

Comprendre
Peter Vermeulen, Steven Degrieck
Mon enfant est autiste
Un guide pour parents, enseignants et soignants
Traduction et adaptation française par Kathleen Poppe
de boeck

**VERMEULEN P. et DEGRIECK S.**

*Traduction et adaptation française par : POPPE K.*

Cet ouvrage aborde les caractéristiques de tous les troubles de l'autisme, les causes, les mythes et les réalités ainsi que les principes de base de la gestion au quotidien. Un guide indispensable à tout parent ou professionnel confronté à l'autisme.

ISBN 9782804161972 • VERMEULEN
240 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2010 **22,00 €**

## Ces femmes qui n'ont pas d'enfant

### La découverte d'une autre fécondité

**TILMANT I.**

*Préface : DOHMEN B.*

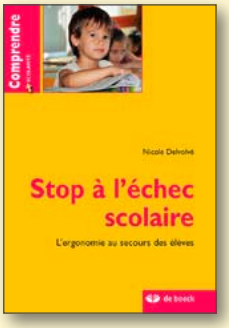
Cet ouvrage propose des pistes de réflexion sur le désir ou non d'être mère mais il ouvre surtout à une autre représentation de ces femmes qui n'ont pas d'enfant, à travers une image positive de leurs ressources créatrices au quotidien.

ISBN 9782804162139 • FEMENF
196 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2010 **20,00 €**

## Stop à l'échec scolaire

### L'ergonomie au secours des élèves

**DELVOLVÉ N.**




Adoptant une approche fondamentalement innovante, cet ouvrage développe l'idée d'un équilibre à trouver entre le facteur humain et les contraintes institutionnelles afin que chaque élève puisse apprendre avec plaisir et efficacité.

ISBN 9782804160401 • STECSC
164 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2010 **18,00 €**

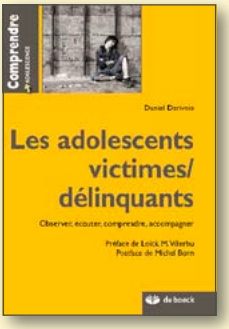
## Les adolescents victimes/ délinquants

### Observer, écouter, comprendre, accompagner

**DERIVOIS D.**

*Préface : VILLERBU L.*

*Postface : BORN M.*




Cet ouvrage propose une approche clinique globale articulant histoires singulières et histoires collectives, plusieurs professions et disciplines pour observer, écouter, comprendre et accompagner les adolescents victimes délinquants de manière efficace.

ISBN 9782804107369 • ADVIDE
160 p. • 15,5 X 22,5 cm • Éd. 2010 **18,00 €**

## La personne âgée face au deuil

### Comment lui venir en aide ?

Un guide pour les proches et les professionnels

**ADRIAENSEN M.-Ch.**

*Avec la collaboration de : RETSYLAM E.*

Comprendre
Marie-Christine Adriaensen
Avec la collaboration de Eric C.J. Retsylam
La personne âgée face au deuil
Comment lui venir en aide ?
Un guide pour les proches et les professionnels
de boeck

La mort du partenaire est l'un des évènements les plus émouvants dans la vie des personnes âgées. Comment aider les personnes âgées qui, après une longue vie en couple, se retrouvent soudainement seules ?

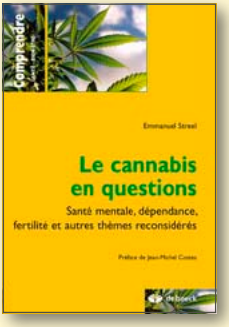
ISBN 9782804107352 • PERDEU
184 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2009 **20,00 €**

## Le cannabis en questions

### Santé mentale, dépendance, fertilité et autres domaines reconsidérés

**STREEL E.**

*Préface : COSTES J.-M.*




Un ouvrage de réflexion visant à démontrer que des affirmations scientifiques inexactes, des indications médicales hasardeuses et des législations incomplètes contribuent à aggraver la réputation du cannabis.

ISBN 9782804102050 • CANQUE
132 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2009 **18,00 €**

## Je suis hyperactif !

### Le trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH) chez l'adulte

Comprendre
Gil Borms, Steven Stes, Ria Van Den Heuvel
Je suis hyperactif !
Le trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH) chez l'adulte
de boeck

**BORMS G., STES S. et VAN DEN HEUVEL R.**

Ce guide fondamental réunit toute une série d'informations importantes et de recommandations pratiques pour venir en aide aux adultes souffrant du trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH).

ISBN 9782804122836 • HYPERA
112 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2009 **20,00 €**

## Les enfants atteints de troubles multiples

### Un guide pour professionnels, enseignants et parents

Comprendre
Martin L. Kutscher
Avec la collaboration de Tony Attwood, Robert R. Wolff
Les enfants atteints de troubles multiples
Un guide pour professionnels, enseignants et parents
de boeck

**KUTSCHER M. L.**

*Avec la collaboration de : ATTWOOD T. et WOLFF R. R.*

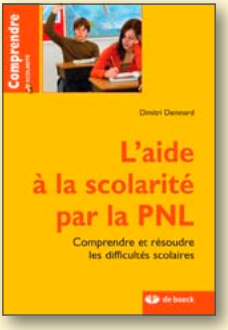
Cet ouvrage, facile à consulter, présente de façon claire et accessible les causes, les symptômes et le traitement des troubles neuropsychiatriques (hyperactivité, dépression, troubles de l'apprentissage...) chez l'enfant.

ISBN 9782804106119 • KUTSCHER
232 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2009 **20,00 €**

Distribution exclusive : Canada - Chenelière Éducation

## L'aide à la scolarité par la PNL

### Comprendre et résoudre les difficultés scolaires



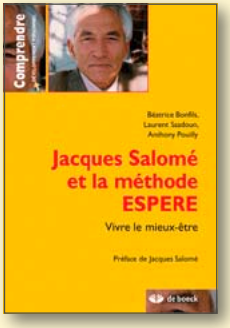

**DEMNARD D.**

Cet ouvrage a pour objectif de présenter des "outils PNL" inspirés directement de l'expérience de l'auteur en tant qu'enseignant et thérapeute auprès d'enfants en difficulté.

ISBN 9782804106096 • AISCPN
208 p. • 15,5 x 22,5 cm • 2e éd. 2009 **20,00 €**

## Jacques Salomé et la méthode ESPERE

### Vivre le mieux-être




**MABILON-BONFILS B., SAADOUN L. et POUILLY A.**

*Préface : SALOMÉ J.*

Ouvrage de synthèse sur les travaux, les outils et les méthodes imaginés par le psychosociologue Jacques Salomé, il donne à comprendre la généalogie d'un parcours et d'une pensée.

ISBN 9782804159146 • ESPERE
224 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2008 **20,00 €**

## Drogues et civilisations. Une alliance ancestrale

### De la guerre à la pacification

**ROSENZWEIG M.**

*Préface : ROQUES B.*

Cet ouvrage explique les fondements épistémologiques et historiques déterminant encore nos pratiques psychosociales en matière de drogues.

ISBN 9782804156374 • DROCIV
240 p. • 15,5 x 22,5 cm • 2e éd. 2008 **22,00 €**

## Traumatisme, attachement et permanence familiale

### La peur peut vous empêcher d'aimer

**ARCHER C. et BURNELL A.**

*Traduction et adaptation : HALLET Fr.*

*Préface : BERGER M.*

Ce livre présente le travail de Family Futures Consortium, un centre londonien de prise en charge thérapeutique des enfants qui ont vécu le traumatisme de l'abandon par leur famille de naissance et qui sont placés dans une famille d'accueil ou d'adoption.

ISBN 9782804155285 • ARCHERTRA
328 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2008 **22,00 €**

## Vivre la maladie

### Ces liens qui me rattachent à la vie

Comprendre
Silvia Bonino
Vivre la maladie
Ces liens qui me rattachent à la vie
Traduction de l'italien par Barbara Lembo
Préface de Anne-Marie Etienne et Elisabeth Spitz
Avant-propos de Michel Born
de boeck

**BONINO S.**

*Traduction : LEMBO B.*

*Avant-propos : BORN M.*

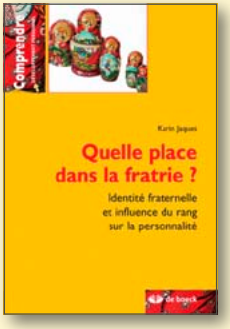
*Préface : ETIENNE A.-M. et SPITZ E.*

Cet ouvrage aborde la difficile expérience de la maladie chronique des points de vue scientifique et autobiographique. Il offre des pistes de réflexion quant à la maladie, aux moyens d'y faire face et aux dispositifs médicaux et sociaux existants.

ISBN 9782804156435 • BONINO
144 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2008 **20,00 €**

## Quelle place dans la fratrie ?

### Identité fraternelle & influence du rang sur la personnalité




**JAQUES K.**

Aîné(e), puîné(e), cadet(te), enfant du milieu ? Cet ouvrage présente une vingtaine d'études de cas ayant trait à la place dans la fratrie et à son incidence sur le vécu d'un enfant.

ISBN 9782804156336 • PLAFRA
160 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2008 **18,00 €**

## Les droits de l'enfant à l'école

### Pour une éducation à la citoyenneté

**LE GAL J.**

*Préface : ROSENCZVEIG J.-P.*

Cet ouvrage retrace le long cheminement historique qui mène de l'enfant soumis à l'enfant citoyen disposant de libertés publiques fondamentales conformément à la Convention internationale des droits de l'enfant.

ISBN 9782804157234 • DRENEC
224 p. • 15,5 x 22,5 cm • 2e éd. 2008 **22,00 €**

## La dépression postnatale

### Voyage au travers du trouble psychique du postpartum

**HANZAK E. A.**

*Traduction et adaptation : MARON M.*

*Préface : COEN A.*

L'ouvrage d'Elaine A. Hanzak est un récit autobiographique qui relate la souffrance et le chemin vers la guérison d'une jeune femme mère pour la première fois et qui va expérimenter cette terrible maladie qu'est une psychose puerpérale.

ISBN 9782804153311 • HANZAK
292 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2008 **20,00 €**

## Maîtriser la violence à l'école

### Prévention et traitement de la violence en milieu scolaire

**PILOZ L.**

Au moment où les différents acteurs scolaires s'interrogent sur la violence, cet ouvrage a pour objectif de souligner la responsabilité des enseignants dans la prévention et le traitement de cette violence.

ISBN 9782804156473 • MAVIEC
232 p. • 15,5 x 22,5 cm • 2e éd. 2007 **22,00 €**

## Guérir de son père

### Père et fils : la thérapie du lien

**PRAHIN J.-J. et TOURNIER J.-L.**

La problématique des hommes dans le lien à leur père est plutôt bien connue, la façon de s'en guérir ne l'est pas : ce livre propose des modes de résolution, des voies de sortie, des issues heureuses.

ISBN 9782804155315 • GUEPER
144 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2007 **20,00 €**

Comprendre
Les droits de l'enfant à l'école
Pour une éducation à la citoyenneté
Comprendre
La dépression postnatale
Voyage au travers du trouble psychique du postpartum
Guérir de son père
Père et fils : la thérapie du lien
Comprendre
Maîtriser la violence à l'école
Prévention et traitement de la violence en milieu scolaire
Contre l'échec scolaire
L'appui pédagogique à l'enfant en difficulté d'apprentissage

## Contre l'échec scolaire

### L'appui pédagogique à l'enfant en difficulté d'apprentissage

**VIANIN P.**

Cet ouvrage aborde la problématique de la lutte contre l'échec scolaire en définissant précisément le rôle que peuvent jouer les enseignants et les parents dans l'aide aux élèves en difficulté.

ISBN 9782804155957 • COECSC
168 p. • 15,5 x 22,5 cm • 2e éd. 2007 **20,00 €**

## La consommation de cannabis

### De l'information à la prise en charge clinique

**STREEL E. et VERBANCK P.**

*Avant-propos : ADÈS J.*

*Préface : BESSON J.*

Un ouvrage de référence sur la prise en charge des patients consommateurs de cannabis qui présente un modèle d'intervention simple, intégratif et basé sur le bon sens clinique.

ISBN 9782804153885 • CONCAN
88 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2007 **15,00 €**

## Mon enfant perd pied en classe

### Guide pratique pour les parents et les enseignants du primaire

**BOUSSER J. et DEVAL Ph.**

Construit autour de chroniques d'enfants ayant rencontré des difficultés scolaires, des troubles de l'apprentissage ou du comportement, cet ouvrage nous fait découvrir que l'enfant a en lui les clefs de ses apprentissages.

ISBN 9782804153205 • ENPEPI
166 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2007 **18,00 €**

## Des adolescents se disent

### Voyage au pays des adolescents ordinaires

**NATANSON M.**

Cet ouvrage rassemble les témoignages d'adolescents "ordinaires" d'une banlieue d'une grande ville. Ils nous parlent de leurs inquiétudes, de leurs angoisses, de leur recours, parfois, à des remèdes qui les détruisent.

ISBN 9782804153212 • ADODIS
142 p. • 15,5 x 22,5 cm • 2e éd. 2007 **18,00 €**

## L'enfant, la maladie et la mort

### La maladie et la mort d'un proche expliquées à l'enfant

**JACQUET-SMAILOVIC M.**

Quel est le vécu psychologique de l'enfant face à celui qui, gravement malade, va bientôt mourir ? De quelles manières le deuil qui accompagne la mort d'un être cher se caractérise-t-il chez lui ? Quelles conceptions l'enfant a-t-il de la mort ?

ISBN 9782804153533 • ENMAMO
184 p. • 15,5 x 22,5 cm • 2e éd. 2007 **20,00 €**

## L'ado fragile et l'école

### Comment se mettre à l'écoute des besoins relationnels ?

**LECOMTE I.**

*Préface : SALOMÉ J.*

*Postface : RIFFLET É.*

Comment écouter l'élève en difficulté sans être une éponge ? Comment s'investir sans outrepasser les limites de sa fonction ? Et que répondre à l'adolescent fragilisé par un passé douloureux, un présent difficile à gérer, une inquiétude ?

ISBN 9782804152390 • ADFREC
148 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2006 **18,00 €**

Comprendre
La consommation de cannabis
L'enfant, la maladie et la mort
Des adolescents se disent
L'ado fragile et l'école
Mon enfant perd pied en classe

## Avant que la mort ne nous sépare...

### Patients, familles et soignants face à la maladie grave

**JACQUET-SMAILOVIC M.**

Comprendre et accompagner les personnes gravement malades et leurs proches.

ISBN 9782804150006 • MORSEP
200 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2006 **18,00 €**

## Vaincre l'anorexie mentale

**VANDERLINDEN J.**

*Traduction et adaptation : HUARD J.-M.*

*Préface : JEAMMET Ph.*

Ce recueil pratique offre une description fouillée des caractéristiques et des conséquences physiques et psychiques de l'anorexie mentale.

ISBN 9782804150914 • VAANME
176 p. • 15,5 x 22,5 cm • 2e éd. 2006 **20,00 €**

## Les adolescents difficiles et leurs parents

**PEETERS J.**

*Traduction : DE GHELLINCK M.-J.*

*Préface : PATTERSON G. R.*

Beaucoup de parents se demandent comment ils peuvent aider leur adolescent "à problèmes" et conserver une ambiance harmonieuse à la maison.

ISBN 9782804149550 • ADODIF
208 p. • 15,5 x 22,5 cm • 2e éd. 2005 **22,00 €**

## Cris et châtiments

### Du bon usage de l'agressivité

**DRORY D.**

Dans une société aux points de repère flous, une réflexion concernant la place à donner à l'agressivité est essentielle.

ISBN 9782804148416 • CRICHA
168 p. • 15,5 x 22,5 cm • 2e éd. 2004 **18,00 €**

## Introduction à la psychologie de l'enfant

**OSTERRIETH P. A.**

L'ouvrage présente les notions fondamentales du développement psychique de l'enfant entre la naissance et l'approche de la puberté en donnant de cette évolution une image simple et concise mais rigoureuse.

ISBN 9782804147730 • PSYENF
176 p. • 15,5 x 22,5 cm • 18e éd. 2004
**22,00 €**

## Le développement psychologique de l'enfant

**DELDIME R. et VERMEULEN S.**

Le but de cet ouvrage est de suivre le développement psychologique de l'enfant depuis sa naissance jusqu'au début de l'adolescence. Les auteurs étudient l'enfant dans une perspective génétique avec ses dimensions sociale et psychanalytique.

ISBN 9782804147075 • DEVPSY
248 p. • 15,5 x 22,5 cm • 8e éd. 2004 **20,00 €**

## Gérer des adolescents difficiles

### Comportements impulsifs, excessifs ou agités

**COMPERNOLLE Th., LOOTENS H., MOGGRÉ R. et VAN EERDEN Th.**

Dans la lignée de Du calme !, cet ouvrage est centré sur l'éducation des adolescents difficiles et renferme de nombreuses astuces destinées à améliorer la relation entre un adolescent et ses parents.

ISBN 9782804146610 • GEADDI
136 p. • 15,5 x 22,5 cm • 2e éd. 2004 **20,00 €**

## Du calme !

### Comprendre et gérer l'enfant hyperactif

**COMPERNOLLE Th. et DORELEIJERS Th.**

*Traduction : SUYS Th.*

*Révision scientifique : HAYEZ J.-Y. et KINOO Ph.*

*Préface : MOUREN-SIMÉONI M.-C.*

Du calme ! est un recueil d'idées et de conseils pratiques portant sur l'éducation quotidienne des enfants et des adolescents hyperactifs.

ISBN 9782804145446 • CALM
176 p. • 15,5 x 22,5 cm • 2e éd. 2004 **20,00 €**

## Maman, j'y arriverai jamais

### Face à la peur de l'échec, comment redonner confiance à votre enfant

**LITIÈRE M.**

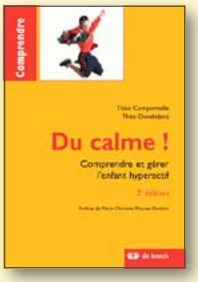
*Traduction : GUILLOT F.*

*Révision scientifique : VAN KERCKHOVE H.*

*Préface : ADRIAENSSENS P.*

L'auteur nous indique, à travers des situations vécues, des comportements à adopter afin d'éviter que l'enfant ne perde toute confiance en lui-même.

ISBN 9782804145453 • LITIERE
256 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2004 **25,00 €**



# Parentalités

*Directrice de collection : HALLET Fr.*
*Conseil scientifique : CASSAGNE Chr.*

Cette collection destinée aux (futurs) parents a pour objectifs :

- d'amener une réflexion sur la parentalité et la famille au 21e siècle ;
- d'apporter des informations sur les grandes orientations psychopédagogiques, accompagnées de conseils de mise en pratique ;
- d'expliquer de façon claire, et en référence aux données les plus récentes, les particularités de certains troubles fréquents chez les enfants ;
- de donner des pistes concrètes pour aider l'enfant et la famille à trouver des moyens de surmonter les difficultés entraînées par les troubles de l'enfant, pour faire comprendre à l'entourage familial et scolaire les particularités de l'enfant...



## L'adolescent surdoué

### Le miroir du zèbre

**DROEHNLÉ-BREIT C.**

*Préface : PINDER M.*

Les parents et les enseignants découvriront dans cet ouvrage les difficultés des jeunes à haut potentiel, pourquoi et comment les aider. Les adolescents se reconnaîtront dans ce portrait qui restitue très justement ce qui se passe dans leur tête.

ISBN 9782804168759 • ADOSUR
112 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2012 **18,00 €**

## Au secours ! Je manque de manque !

### Aimer n'est pas tout offrir

**DRORY D.**

Comment lutter contre le désir de tout avoir, de tout savoir, de tout contrôler... Notamment par l'apprentissage de la perte chez l'enfant, clé de voûte d'une éducation qui cherche à humaniser. Car au manque nul ne peut échapper.

ISBN 9782804156398 • AUSEMA
168 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2011 **15,00 €**

## L'enfant adopté en difficulté d'apprentissage

### Guide d'accompagnement pour les parents adoptifs et les parents d'accueil

**LAMBERT M.-J.**

*Préface : LEMIEUX J.*

Comment aider les parents adoptifs et les parents d'accueil à accompagner leur enfant sur le chemin de la réussite scolaire ? Comment les sensibiliser à l'impact des difficultés d'attachement sur la disponibilité à apprendre de l'enfant ?

ISBN 9782804163402 • ADOAPP
192 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2011 **18,50 €**

## Naître trop tôt

### La prématurité expliquée aux parents et futurs parents

**DALLA PIAZZA S. et LAMOTTE P.-J.**

*Préface : LANGHENDRIES J.-P.*

Un ouvrage qui parle de la prématurité en des termes simples et compréhensibles pour tous et qui en explique les différentes étapes.

ISBN 9782804107314 • NAITOT
108 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2009 **13,00 €**

## Souffrances dans l'adoption

### Pistes pour accompagner les adoptés et les adoptants

**SELLENET C.**

Comment bientraiter les adoptants et les adoptés à une époque où le désir d'enfant peut amener les professionnels et les parents à méconnaître les règles minimales de sécurité pour que ces enfants s'intègrent.

ISBN 9782804101831 • SOUADO
216 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2009 **20,00 €**

## Parent, enfant : à chacun sa place

**PEILLE Fr.**

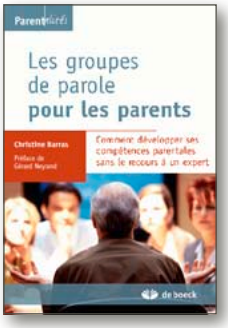
*Préface : GOLSE B.*

Les transformations de la société et de la vie familiale, la maturation accélérée des adolescents... perturbent la place des parents et de l'enfant aujourd'hui. Quelle place pour eux ? Comment aider chacun à trouver sa place ?

ISBN 9782804101855 • PARENF
236 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2009 **18,00 €**

## Les groupes de parole pour les parents

### Comment développer ses compétences parentales sans le recours à un expert


Parentalités
Les groupes de parole pour les parents
Christine Barras
Préface de Gérard Neyrand
Comment développer ses compétences parentales sans le recours à un expert
de boeck

**BARRAS Chr.**

*Préface : NEYRAND G.*

Participer à un groupe de parole, c'est prendre de la distance par rapport à son vécu de parent, développer son potentiel éducatif et apprendre autant des autres que de soi.

ISBN 9782804101848 • GRPAPA
176 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2009 **18,00 €**

## Et comment va la famille ?

### Petites chroniques des familles au quotidien

**FABRE N. et NATANSON M.**

Ce livre propose les réflexions croisées de deux psychanalystes à l'écoute d'enfants, d'adolescents et d'adultes aux prises avec le quotidien des familles d'aujourd'hui.

ISBN 9782804159122 • COVAFA
242 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2008 **22,00 €**

## Renouer avec soi

### L'enfant adopté devenu adulte

**NEWTON-VERRIER N.**

*Traduction : HALLET Fr. et LE GUEN L.*

Bien qu'il ait été écrit en pensant aux adultes adoptés, cet ouvrage a pour objectif d'aider tous ceux qui ont vécu un traumatisme dans leur petite enfance ou qui ont le sentiment de ne pas vivre une vie authentique.

ISBN 9782804156442 • RENSOI
608 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2008 **28,00 €**

## Mon enfant et la télévision

**BERMEJO BERROS J.**

*Traduction : COUDERCHON P.*

*Adaptation : BERMEJO BERROS J.*

Cet ouvrage offre aux parents et aux éducateurs, d'une manière claire et accessible, des informations et des conseils afin qu'ils puissent guider les enfants dans leur relation avec la télévision.

ISBN 9782804156572 • ENFTEL
160 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2008 **25,00 €**

## Attachement et adoption

### Outils pratiques pour les parents

**GRAY D.**

*Traduction et adaptation : HALLET Fr.*

*Avant-propos : LEMIEUX J.*

*Préface : DELANNOY C.*

Ce livre écrit par une thérapeute américaine de l'attachement propose une base théorique solide ainsi qu'un soutien, des encouragements et des outils pratiques pour les familles adoptives et pour ceux qui travaillent avec elles.

ISBN 9782804155292 • GRAY
384 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2007 **25,00 €**

## Parents : comment parler de la mort avec votre enfant ?

**OPPENHEIM D.**

Cet ouvrage montre toute la richesse et la complexité de la réflexion et du questionnement de l'enfant à propos de la mort et guide les parents dans ces délicates et nécessaires discussions.

ISBN 9782804155322 • MORENF
168 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2007 **20,00 €**

## L'enfant abandonné

### Guide de traitement des troubles de l'attachement

**RYGAARD N.P.**

*Traduction : HALLET Fr.*

*Avant-propos : FOUARGE L.*

*Préface : PUYUELO R.*

Une approche novatrice et très complète des troubles de l'attachement et des moyens pratiques de les prendre en charge.

ISBN 9782804156053 • RYGAARD
272 p. • 15,5 x 22,5 cm • 2e éd. 2007 **22,00 €**

## Être parents et se séparer

### Regards croisés d'une avocate et d'une pédopsychiatre

**MASSAGER N. et DE BUCK C.**

*Préface : FRANEAU J.-L.*

L'ouvrage propose une analyse complète, pratique et accessible à tous, des droits et obligations des parents confrontés à une séparation ou à un divorce, ainsi que des conseils d'ordre psychologique.

ISBN 9782804153878 • ETPASE
216 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2007 **20,00 €**

## L'enfant adopté

### Comprendre la blessure primitive

**NEWTON-VERRIER N.**

*Traduction : HALLET Fr.*

L'éclairage donné ici aux expériences d'abandon et de perte contribuera à l'apaisement des adoptés, de leurs familles adoptives et de leurs mères de naissance, mais également à ceux qui se sont sentis abandonnés dans leur enfance.

ISBN 9782804155896 • NEWTON
240 p. • 15,5 x 22,5 cm • 2e éd. 2007 **22,00 €**

## Enfant qui a mal, enfant qui fait mal ?

### Nourrissons, petits enfants

Conseils pour les parents adoptifs et les parents d'accueil

Parentalités
Enfant qui a mal, enfant qui fait mal ?
Nourrissons • Petits enfants
Caroline Archer
Conseils pour les parents adoptifs et les parents d'accueil
de boeck

**ARCHER C.**

*Traduction et adaptation : HALLET Fr.*

*Avant-propos : PEYRÉ J.*

*Préface : LEMIEUX J. et CHICOINE J.-F.*

Ce livre explique le développement et l'attachement des enfants adoptés très jeunes ainsi que les difficultés auxquelles les parents peuvent se heurter et propose de nombreuses pistes pour favoriser l'intégration de l'enfant dans sa nouvelle famille.

ISBN 9782804153489 • ARCHERNO
184 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2007 **17,00 €**

## Enfant qui a mal, enfant qui fait mal ?

### Grands enfants, adolescents

Conseils pour les parents adoptifs et les parents d'accueil

Parentalités
Enfant qui a mal, enfant qui fait mal ?
Grands enfants • Adolescents
Caroline Archer
Conseils pour les parents adoptifs et les parents d'accueil
de boeck

**ARCHER C.**

*Traduction et adaptation : HALLET Fr.*

*Avant-propos : DEBLADIS C.*

*Préface : LEMIEUX J. et CHICOINE J.-F.*

Ce livre explique les particularités des enfants adoptés plus âgés ainsi que les difficultés auxquelles les parents peuvent se heurter et propose de nombreuses pistes concrètes pour favoriser l'intégration de l'enfant dans sa nouvelle famille.

ISBN 9782804153496 • ARCHERAD
304 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2007 **22,00 €**

## Aujourd'hui, les grands-parents

### Sur le chemin de la transmission

**NATANSON M.**

*Préface : FABRE N.*

Les grands-parents occupent une place importante dans les familles aujourd'hui. Cet ouvrage explore les rôles des grands-parents, leurs relations avec les petits-enfants et les difficultés dans les rapports entre les générations.

ISBN 9782804153229 • GRAPAR
144 p. • 15,5 x 22,5 cm • 2e éd. 2007 **17,00 €**

# Les familles et le droit

*Directeur de collection : SOSSON J.*

L'objectif de cette collection est de fournir aux citoyens une information accessible, claire et précise sur les règles de droit organisant actuellement les relations familiales (relations de couple, relations de filiation et de parenté, relations personnelles et patrimoniales...).

Alexandra Demortier, François Derème
Héritier et transmettre son patrimoine.
Le droit des successions et des libéralités
Nathalie Baugniet
La médiation familiale
Mode de règlement des conflits familiaux
Johanne Sosson
Devenir père ou mère, en droit...
Le droit de la filiation
Johanne Sosson, Silvia Pfeiff
Mariage ou cohabitation ?
Quel mode de vie en couple choisir et pourquoi ?
de boeck

## Héritier et transmettre son patrimoine...

### Le droit des successions et des libéralités

**DEMORTIER A. et DERÈME Fr.**

Un ouvrage qui explique clairement la marche à suivre en cas de décès d'un proche et qui résume les droits et devoirs de chaque héritier.

ISBN 9782804162245 • HERPAT
114 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2010 **16,00 €**

## La médiation familiale

### Mode de règlement des conflits familiaux

**BAUGNIET N.**

Cet ouvrage expose de manière claire et exemplative les enjeux et le fonctionnement de ce nouveau mode de règlement alternatif des conflits qu'est la médiation familiale.

ISBN 9782804155353 • MEDFAM
96 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2008 **16,00 €**

## Devenir père ou mère, en droit...

### Le droit de la filiation

**SOSSON J.**

Des règles juridiques précises, parfois complexes, prévoient comment et à quelles conditions un enfant devient le fils ou la fille de ses parents et s'insère ainsi dans une famille. Un ouvrage clair et accessible pour comprendre le droit de la filiation.

ISBN 9782804155339 • PERMER
112 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2010 **16,00 €**

## Mariage ou cohabitation ?

### Quel mode de vie en couple choisir et pourquoi ?

**SOSSON J. et PFEIFF S.**

Cet ouvrage compare les effets du mariage, de la cohabitation légale et du concubinage afin de déterminer les avantages et les inconvénients de chaque type de situation de vie en couple.

ISBN 9782804155346 • MARCOH
160 p. • 15,5 x 22,5 cm • Éd. 2008 **18,00 €**

# Droits quotidiens

Cette collection se décline autour de trois thèmes : la famille, le logement et l'endettement. Vous y trouvez, dans un langage accessible à tous et illustré de nombreux exemples, les réponses concrètes aux questions quotidiennes.

## La colocation

**DROITS QUOTIDIENS A.S.B.L.**

Sous la forme de questions-réponses, la colocation est expliquée de manière concrète, claire et concise.

ISBN 9782804444884 • DROQUO2
176 p. • 17 x 24 cm • Éd. 2011 **15,00 €**

## Les protections des personnes adultes fragilisées

**DROITS QUOTIDIENS A.S.B.L.**

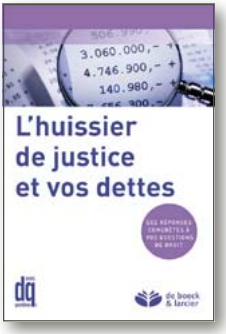
Sous la forme de questions-réponses, le règlement collectif de dettes, l'administration provisoire et la minorité prolongée sont expliqués de manière concrète.

ISBN 9782804444891 • DROQUO3
160 p. • 17 x 24 cm • Éd. 2011 **15,00 €**

## L'huissier de justice et vos dettes

**DROITS QUOTIDIENS A.S.B.L.**

Sous la forme de questions-réponses, les situations de confrontation avec un huissier de justice qui poursuit le paiement de vos dettes vous sont expliquées de manière concrète, claire et concise.




ISBN 9782804444860 • DROQUO1
144 p. • 17 x 24 cm • Éd. 2011 **15,00 €**

## Des violences intrafamiliales perpétrées sur les enfants ... à la déchéance de l'autorité parentale

**BOUDOT C.**

*Préface de : BEAGUE M.*

Par le biais de la problématique des maltraitances infligées aux enfants par leurs parents, cette étude apporte un regard neuf aux praticiens sur la pertinence du maintien de la déchéance de l'autorité parentale.

DES VIOLENCES INTRAFAMILIALES PERPÉTRÉES SUR LES ENFANTS ... À LA DÉCHÉANCE DE L'AUTORITÉ PARENTALE
larcier
Les Cahiers du CeFAP

ISBN 9782804440510 • VIOLENF
192 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **42,00 €**

# Carrefour des psychothérapies

*Directrice de collection :*
*GOLDBETER-MERINFELD E.*

*Carrefour des psychothérapies* a comme objectif de rendre accessibles les différentes approches psychothérapeutiques aux professionnels de la santé mentale tels les psychiatres, psychologues, assistants sociaux, qu'ils soient psychothérapeutes ou non. De plus, la collection se veut un lieu de rencontre de pratiques et de théories variées, permettant aux psychothérapeutes de découvrir les richesses de leur champ au-delà de leur orientation familière, et les ouvrant à un dialogue pluridisciplinaire.

Homosexuels en psychothérapie
Traité de régulation des émotions
Guide de la thérapie de l'acceptation et de l'engagement
de boeck

## Homosexuels en psychothérapie

**GRAGLIA M. et RIGLIANO P.**

*Traduction : GUZZI S.*

Une synthèse rigoureuse des recherches et des données sur les familles ayant un enfant homosexuel, sur les relations de couple chez les couples homosexuels, sur la parentalité gay, selon une approche systémique-relationnelle et psychosociale.

ISBN 9782804169206 • RIGLIANO
304 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2012 **30,00 €**

## Comprendre la thérapie de l'acceptation et de l'engagement

**HARRIS R.**

*Traduction : MILLEVILLE L. et PENET C.*

*Préface : ANDRÉ Chr.*

Un guide clinique complet et facile à utiliser qui permettra au thérapeute de pratiquer rapidement la Thérapie d'Acceptation et d'Engagement et lui offrira des outils afin de créer ses propres techniques thérapeutiques.

ISBN 9782804169213 • HARRISA
304 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2012 **32,00 €**

## Traité de régulation des émotions

*Sous la coordination de : MIKOLAJCZAK M. et DESSEILLES M.*

*Préface : GROSS J.*

*Postface : ANDRÉ Chr.*

Ce traité constitue une synthèse des connaissances sur la régulation des émotions et répond à l'ensemble des questions que les chercheurs, enseignants, praticiens et étudiants pourraient se poser sur cette thématique.

ISBN 9782804169183 • REGEMO
570 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2012 **45,00 €**

## Thérapies cognitivo-comportementales pour les couples et les familles

**DATTILIO F.**

*Traduction : PASCAL B.*

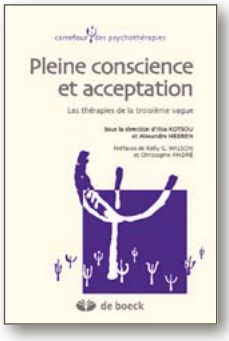
*Préface : MEHRAN F.*

L'intégration de la thérapie des schémas permet au thérapeute d'aller plus loin dans le traitement réel des problématiques et d'ainsi obtenir de meilleurs résultats que dans une thérapie familiale classique.

ISBN 9782804169176 • DATTILIO
352 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **35,00 €**

## Pleine conscience et acceptation

### Les thérapies de la troisième vague




*Sous la coordination de : KOTSOU I. et HEEREN A.*

*Préface : ANDRÉ Chr. et WILSON K.*

Une synthèse claire et illustrée des principales applications des thérapies basées sur l'acceptation et la pleine conscience qui met en évidence les apports de ces concepts à la sexologie, aux troubles de l'apparence physique ou aux troubles psychotiques.

ISBN 9782804166137 • PLECO
512 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **40,00 €**

## La Thérapie d'acceptation et d'engagement

### Guide clinique

**SCHOENDORFF B., GRAND J. et BOLDUC M-F.**

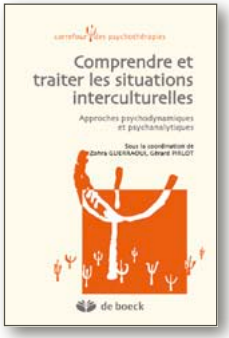
*Préface : HAYES S., KOHLENBERG R. et TSAI M.*

À l'aide de nombreux exemples et outils cliniques, ce manuel pratique offrira aux cliniciens une présentation directement utilisable des modalités thérapeutiques offertes par l'ACT et la TAF.

ISBN 9782804163808 • THERACC
512 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **40,00 €**

## Comprendre et traiter les situations interculturelles

### Approches psychodynamiques et psychanalytiques



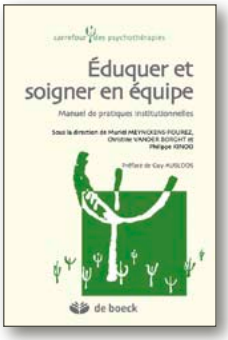

*Sous la coordination de : GUERRAOUI Z. et PIRLOT G.*

La rencontre interculturelle : une réalité incontournable dans nos sociétés multiculturelles. La comprendre, la gérer, l'intégrer, une nécessité pour vivre ensemble et accepter psychiquement nos identités plurielles.

ISBN 9782804166120 • COMTRA
240 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **30,00 €**

## Éduquer et soigner en équipe

### Manuel de pratiques institutionnelles




*Avec la participation de : BIVORT Ph., DAVELOOSE J., DE KEYSER A., HAYEZ J.-Y., RENDERS X. et ROBIN D.*

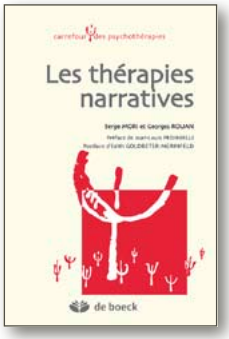
*Sous la coordination de : MEYNCKENS-FOUREZ M., VANDER BORGHT Ch. et KINOO Ph.*

*Préface : AUSLOOS G.*

Fruit de l'expérience combinée de plusieurs thérapeutes, ce guide pratique de l'institutionnel vise à permettre une meilleure articulation des professionnels entre eux et avec l'extérieur pour rester à l'écoute des patients et de leur famille.

ISBN 9782804165970 • EDUSOI
416 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **40,00 €**

## Les thérapies narratives




**MORI S. et ROUAN G.**

*Préface : PEDINIELLI J-L.*

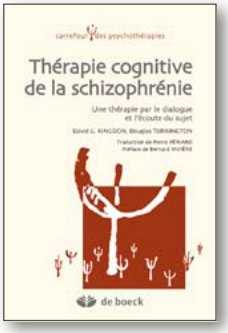
*Postface : GOLDBETER-MERINFELD E.*

Cet ouvrage propose une présentation historique et théorique des thérapies narratives, c'est à dire basées sur la capacité de l'homme à s'inventer des histoires afin de donner un sens à sa vie, son identité et son quotidien.

ISBN 9782804166007 • THENAR
176 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **25,00 €**

## Thérapie cognitive de la schizophrénie

### Une thérapie par le dialogue et l'écoute du sujet


carrefour des psychothérapies
Thérapie cognitive de la schizophrénie
Une thérapie par le dialogue et l'écoute du sujet
de boeck

**KINGDON D. et TURKINGTON D.**

*Traduction : PÉRIARD P.*

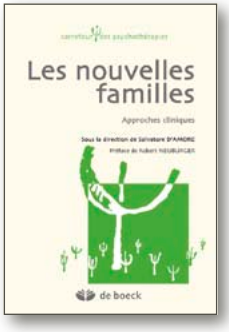
*Préface : RIVIÈRE B.*

Outre ses applications à de multiples troubles psychiques (tels que la dépression, les obsessions, les phobies, etc.), la thérapie cognitive appliquée à la schizophrénie, en complément d'un traitement médicamenteux, est particulièrement efficace.

ISBN 9782804163211 • TURKINGTON
336 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **33,00 €**

## Les nouvelles familles

### Approches cliniques




*Sous la direction de : D'AMORE S.*

*Préface : NEUBURGER R.*

L'ouvrage analyse la manière dont les nouvelles familles se construisent et identifie leurs ressources ainsi que leurs difficultés face au stress quotidien, inhérent à leur mode de vie mais également aux facteurs sociétaux et culturels.

ISBN 9782804162207 • NOUFAM
480 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **43,00 €**

## Thérapie familiale en Europe

### Invention à cinq voix

**GOLDBETER-MERINFELD E., LINARES J. L., ONNIS L., ROMANO E. et VANNOTTI M.**

Cinq thérapeutes, enseignants et formateurs d'origine belge, française, espagnole, suisse et italienne présentent leurs travaux qui témoignent du dynamisme européen en matière de thérapie familiale

ISBN 9782804162580 • THEFAMEU
288 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **30,00 €**

## Le soi hanté

### Dissociation structurelle et traitement de la traumatisation chronique

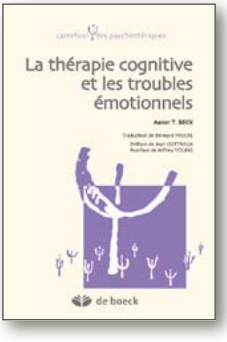
**VAN DER HART O., NIJENHUIS E. et STEELE K.**

*Traduction : MOUSNIER-LOMPRÉ Fr. et DELLUCCI H.*

Cet ouvrage présente la théorie de la dissociation structurelle de la personnalité, ainsi qu'une approche janétienne de l'action, afin d'expliquer les effets psychobiologiques et relationnels de la traumatisation chronique.

ISBN 9782804160456 • VANDERHART
544 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **52,00 €**

## La thérapie cognitive et les troubles émotionnels




**BECK A.**

*Traduction : PASCAL B.*

*Préface : COTTRAUX J.*

*Postface : YOUNG J.E.*

Ce livre est destiné principalement à un public professionnel : non seulement les psychothérapeutes d'inspiration cognitivo-comportementale, mais aussi les psychanalystes et ceux issus d'autres écoles, tant médecins que psychologues et cliniciens.

ISBN 9782804104115 • BECK
304 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **33,50 €**

## La sexothérapie

### Quelle thérapie choisir en sexologie clinique ?

*Sous la direction de : EL FEKI M.*

Cet ouvrage collectif rédigé sous la direction de M. El Feki, aborde spécifiquement les formes de traitements psychothérapeutiques qui existent en matière de sexothérapie.

ISBN 9782804107956 • SEXO
232 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2010 **31,00 €**

## Emprise et manipulation

### Peut-on guérir des sectes ?

**MAES J.-C.**

*Préface : EIGUER A.*

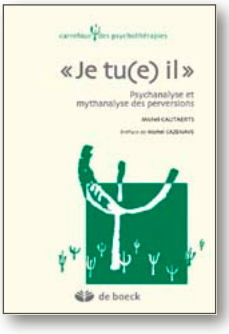
*Postface : FOURNIER A.*

L'emprise sectaire est un phénomène qui touche l'ensemble de la population et de notre société. Pour en comprendre toute la portée, il importe de dépasser certaines idées reçues notamment en matière de prise en charge des victimes de sectes.

ISBN 9782804101503 • EMPMAN
288 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **33,50 €**

## «Je tu(e) il»

### Psychanalyse et mythanalyse des perversions




**CAUTAERTS M.**

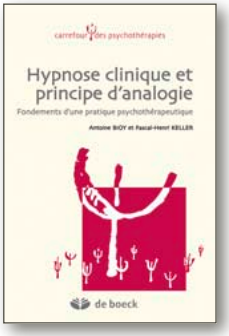
*Préface : CAZENAVE M.*

Cet ouvrage nous aide à comprendre la perversion dans tous ses états : comment elle se constitue, où elle sévit, quels sont les mythes et les rites qui ont permis à l'humanité de s'en guérir ainsi que les traitements actuels.

ISBN 9782804115685 • JETUIL
464 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **36,50 €**

## Hypnose clinique et principe d'analogie

### Fondements d'une pratique psychothérapeutique



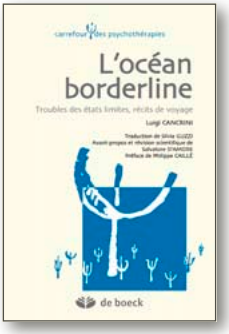

**BIOY A. et KELLER P.-H.**

L'histoire de l'hypnose montre que cette pratique introduit un mode relationnel particulier entre le thérapeute et son patient. Cet ouvrage explore plus avant cet élément pour spécifier ce qui constitue l'usage actuel de l'hypnose en psychologie clinique.

ISBN 9782804109615 • HYPCLI
216 p. • 16x24 cm • Éd. 2009 **33,50 €**

## L'océan borderline

### Troubles des états limites, récits de voyage




**CANCRINI L.**

*Traduction : GUZZI S.*

*Révision scientifique : D'AMORE S.*

*Préface : CAILLÉ PC*

Cet ouvrage offre une synthèse extrêmement intéressante entre les résultats de la recherche psychanalytique dans le domaine des troubles de la personnalité et les expériences qui ont tenté de les approcher en thermes thérapeuthiques.

ISBN 9782804107949 • CANCRINI
368 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **37,00 €**

## Asthme et enfant : apports de la thérapie familiale

**ONNIS L.**

*Traduction : LAURENT M.*

Ce livre évoque la question de l'asthme infantile, montrant que cette maladie, si elle est déterminée par un certain nombre de facteurs biologiques, comporte également une importante composante psychosomatique.

ISBN 9782804104016 • ONNIS
112 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **20,00 €**

## Au cœur de la tourmente, la pleine conscience

### MBSR, la réduction du stress basée sur la mindfulness : programme complet en 8 semaines

**KABAT-ZINN J.**

*Traduction : MASKENS C.*

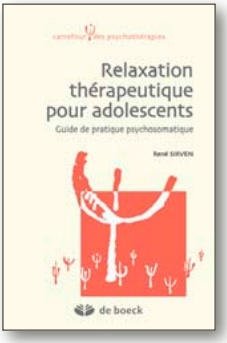
*Préface : ANDRÉ Chr.*

Ce manuel nous indique quelles sont les méthodes, médicalement éprouvées, qui peuvent guérir tout à la fois notre corps, notre esprit et notre âme.

ISBN 9782804104030 • KABATZINN
574 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **37,50 €**

## Relaxation thérapeutique pour adolescents

### Guide de pratique psychosomatique




**SIRVEN R.**

L'auteur présente une méthode de relaxation à destination des adolescents, fruit d'une double expérience d'enseignement médical et d'une longue pratique psychothérapeutique.

ISBN 9782804103750 • RETHAD
224 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **28,00 €**

## La résistance non-violente

### Une nouvelle approche des enfants violents et autodestructeurs

**OMER H.**

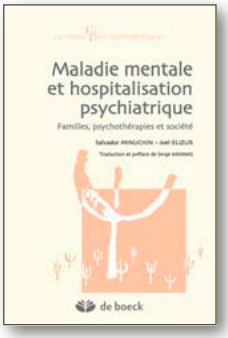
*Traduction et adaptation : GOLDBETER-MERINFELD E.*

La doctrine de la résistance non-violente, lorsqu'elle est appliquée dans le champ de la psychothérapie, avec des enfants et des adolescents violents, permet de trouver un dénominateur commun entre le jeune et son entourage et d'éviter ainsi l'escalade.

ISBN 9782804158965 • OMER
196 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **29,00 €**

## Maladie mentale et hospitalisation psychiatrique

### Familles, psychothérapies et société




**ELIZUR J. et MINUCHIN S.**

*Traduction : KANNAS S.*

*Préface : KANNAS S.*

Ce classique de la psychothérapie met en évidence le sens et la fonction individuelle, sociale et familiale de l'hospitalisation psychiatrique, afin de permettre la construction par les intervenants d'écosystèmes thérapeutiques adaptés et pertinents.

ISBN 9782804158941 • MINUCHIN
224 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **34,00 €**

## Le corps se souvient

### Mémoire somatique et traitement du trauma

**ROTHSCHILD B.**

*Traduction : DUCÈNE F.*

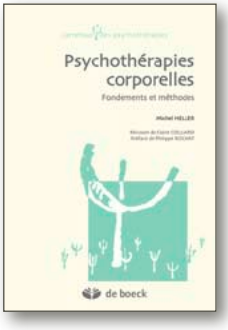
*Révision scientifique : SCHILS M.*

Un guide du thérapeute pour une prise en charge efficiente des traumatismes, fondée sur les connaissances nouvelles (dans le domaine du cerveau, de la mémoire et du stress) apportées par les neurosciences et la biologie.

ISBN 9782804158934 • ROTHSCHILD
232 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **34,00 €**

## Les psychothérapies corporelles

### Fondements et méthodes




**HELLER M.**

*Révision : COLLIARD C.*

*Préface : ROCHAT Ph.*

Un panorama approfondi et exhaustif des méthodes psychocorporelles et de leur intégration dans le champ de la psychothérapie. Il expose les méthodes, enjeux cliniques et fondements théoriques de chaque modèle, de même que les évolutions en cours.

ISBN 9782804158958 • PSYCOR
676 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **47,00 €**

## La double contrainte

### L'influence des paradoxes de Bateson en Sciences humaines

*Sous la direction de : WITTEZAELE J.-J.*

*Préface : BATESON M. C.*

Il y a 50 ans, Bateson bouleversait les fondements des sciences humaines en situant la communication au centre de l'explication des phénomènes bio-psycho-sociaux. Il a ouvert la voie à l'analyse systémique et aux thérapies familiales et stratégiques.

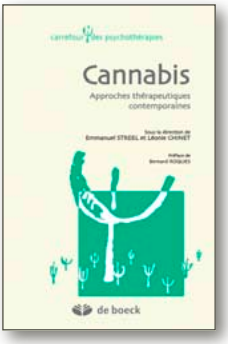
ISBN 9782804157135 • DOUCON
284 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **36,50 €**

## Cannabis

### Approches thérapeutiques contemporaines

*Sous la direction de :*
*STREEL E. et CHINET L.*

*Préface : ROQUES B.*




Une présentation des approches contemporaines en matière de prise en charge et de traitement de la consommation de cannabis par des experts internationaux.

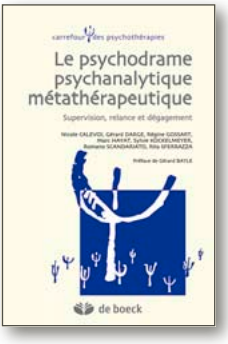
ISBN 9782804157128 • CANNA
224 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **34,00 €**

## Le psychodrame psychanalytique méta-thérapeutique

### Supervision, relance et dégagement

**CALEVOI N., DARGE G., GOSSART R., HAYAT M., KOCKELMEYER S., SCANDARIATO R. et SFERRAZZA R.**

*Préface : BAYLE G.*




Les fondements théoriques d'un ensemble d'expériences cliniques usant du psychodrame analytique individuel pour lever les difficultés rencontrées dans le lien transféro-contretransférentiel immobilisant le processus thérapeutique.

ISBN 9782804157159 • PSPSME
246 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **37,00 €**

## Réinventer la psychothérapie

### L'école de Mara Selvini Palazzoli

**SELVINI M**

*Traduction : WATHELET D*

*Révision scientifique et adaptation française : GOLDBETER-MERINFELD E.*

*Préface : ELKAÏM M.*

Cet ouvrage passe en revue le parcours de l'une des pionnières de la thérapie familiale, fondatrice de l'école de Milan : M. Selvini Palazzoli. Il montre comment, partant du modèle analytique, elle a mis au point de nouveaux outils en thérapie familiale.

ISBN 9782804155469 • SELVINI
252 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **34,00 €**

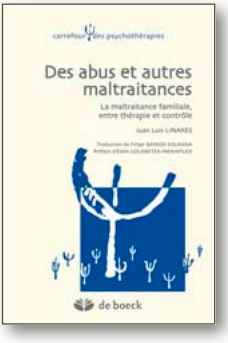
## Des abus et autres maltraitances

### La maltraitance familiale, entre thérapie et contrôle

**LINARES J. L.**

*Traduction : BARROS SOLANNA F*

*Préface : GOLDBETER-MERINFELD E.*




La maltraitance intra-familiale est abordée ici comme un phénomène humain et relationnel, qui doit avant tout faire l'objet d'une prise en charge thérapeutique, seule capable d'induire un changement véritable.

ISBN 9782804155605 • LINARES
208 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **34,00 €**

## La thérapie racontée par les familles

### Recherche dans une perspective trigénérationnelle

**ANDOLFI M, ANGELO C et D'ATENA P**

*Traduction : MACCIOCCHI A*

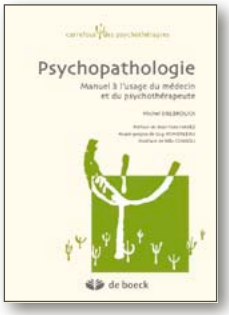
*Préface : ROMANO E.*

L'ouvrage présente une étude menée au sein de l'Accademia di Psicoterapia della Famiglia à Rome dirigée par M. Andolfi, dont l'objectif était d'évaluer les effets de la thérapie sur les familles et d'analyser ainsi le sens du processus thérapeutique.

ISBN 9782804155483 • ANDOLFI
272 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **39,00 €**

## Psychopathologie

### Manuel à l'usage du médecin et du psychothérapeute




**DELBROUCK M.**

*Avant-propos : POMERLEAU G.*

*Préface : HAYEZ J.-Y.*

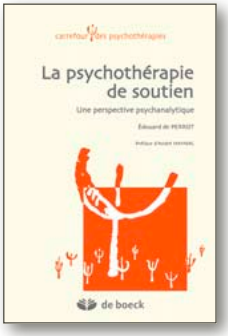
*Postface : CONSOLI S.*

Ce manuel exhaustif donne, en un seul volume, aux cliniciens et aux thérapeutes de terrain des pistes importantes pour (re)connaître, en situation clinique, les troubles rencontrés.

ISBN 9782804153717 • PSMEPS
780 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2007 **49,00 €**

## La psychothérapie de soutien

### Une perspective psychanalytique




**DE PERROT É.**

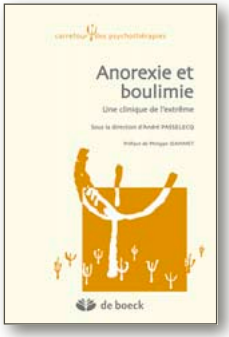
*Préface : HAYNAL A.*

La psychothérapie de soutien représente une synthèse, une articulation des divers courants d'idées qui nourrissent et informent la psychiatrie et rendent possible son incarnation éclectique et pragmatique dans la thérapeutique.

ISBN 9782804152161 • PSYSOU
232 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2006 **32,50 €**

## Anorexie et boulimie

### Une clinique de l'extrême




**PASSELECQ A.**

*Préface : JEAMMET Ph.*

Des clefs psychodynamiques pour comprendre et traiter les troubles alimentaires.

ISBN 9782804152253 • ANBOUL
164 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2006 **31,00 €**

## La thérapie cognitive basée sur la pleine conscience pour la dépression

### Une nouvelle approche pour prévenir la rechute

carrefour des psychothérapies
La thérapie cognitive basée sur la pleine conscience pour la dépression
Une nouvelle approche pour prévenir la rechute
de boeck

**SEGAL Z.V., TEASDALE J.D. et WILLIAMS J.M.G.**

*Traduction : MASKENS C.*

*Révision scientifique : BIZZINI L., BONDOLFI G. et PHILIPPOT P.*

*Préface : ANDRÉ Chr. et RICARD M.*

Comment éviter les rechutes dépressives grâce à un programme basé sur la pleine conscience.

ISBN 9782804150532 • SEGAL
384 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2006 **38,00 €**

## La thérapie des schémas

### Approche cognitive des troubles de la personnalité

**YOUNG J.E., KLOSKO J.S. et WEISHAAR M.E.**

*Traduction : PASCAL B.*

*Préface : COTTRAUX J.*

Changer les schémas de pensée : un guide pratique de thérapie cognitive

ISBN 9782804148812 • YOUNG
364 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2005 **49,00 €**

## La thérapie contextuelle de Boszormenyi-Nagy

### Une nouvelle figure de l'enfant dans le champ de la thérapie familiale

carrefour des psychothérapies
La thérapie contextuelle de Boszormenyi-Nagy
Une nouvelle figure de l'enfant dans le champ de la thérapie familiale
de boeck

**MICHARD P.**

*Avant-propos : DUCOMMUN-NAGY C.*

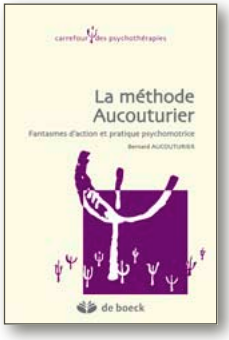
*Préface : LEMAIRE J.-G.*

Comment entendre, reconnaître et soutenir l'enfant loyal, thérapeute de ses parents et de ses proches ?

ISBN 9782804148829 • BOSNAG
384 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2005 **38,50 €**

## La méthode Aucouturier

### Fantasmes d'action & pratique psychomotrice




**AUCOUTURIER B.**

Un ouvrage qui conceptualise une pratique originale centrée sur l'agir et l'expressivité motrice de l'enfant. Un livre pour les spécialistes qui s'intéressent à l'aide à l'enfant par la voie corporelle.

ISBN 9782804148805 • METAUC
288 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2005 **38,50 €**

## Le deuil impossible

### Familles et tiers pesants

**GOLDBETER-MERINFELD E.**

*Préface : ELKAÏM M.*

Cet ouvrage présente un modèle de psychothérapie original qui s'inscrit dans le courant de la thérapie familiale systémique.

ISBN 9782804147907 • GOLDEUI
272 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2005 **38,50 €**

## Les racines et les ailes

### Ressources, tâches et embûches de la famille

**ABIGNENTE G.**

*Adaptation française : HAYEZ J.-Y.*

*Préface : HAYEZ J.-Y.*

L'ouvrage présente une lecture psychologique synthétique, conduite selon une optique systémique, de la structure et des dynamiques familiales à notre époque et dans notre contexte culturel d'Europe occidentale.

ISBN 9782804146696 • ABRACAIL
344 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2004 **42,00 €**

## La musicothérapie

### La part oubliée de la personnalité

**BENENZON R.O.**

*Traduction : CASSIERS F.*

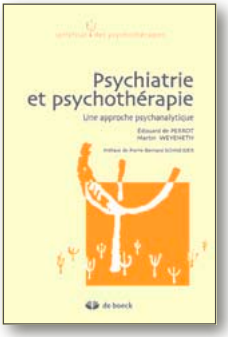
*Préface : LECOURT É.*

L'ouvrage présente une zone oubliée de la personnalité qui demeure obscure même dans le champ de la psychologie : l'identité sonore qui caractérise et différencie chaque être humain.

ISBN 9782804146702 • MUSICO
240 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2004 **38,50 €**

## Psychiatrie et psychothérapie

### Une approche psychanalytique




**DE PERROT É. et WEYENETH M.**

Une étude approfondie de la pratique psychothérapeutique en psychiatrie adulte ambulatoire et hospitalière.

ISBN 9782804146726 • DEPPSY
440 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2004 **39,00 €**

# Crisis

Nous entrons dans l'ère des catastrophes... CRISIS offre un lieu spécifiquement destiné à des ouvrages d'analyse et de questionnements, qui apportent également des pistes de réflexion pour l'adaptation des dispositifs institutionnels et organisationnels.



## Crises et facteur humain

### Les nouvelles frontières mentales des crises

**PORTAL Th.**

*Préface : LAGADEC P.*

Différent d'un énième livre de recettes "anti-crises", ce livre explore les aspects psychologiques de nos crises modernes à travers 20 entretiens avec des spécialistes, permettant une lecture transversale et riche d'enseignements.

ISBN 9782804117849 • FACHUM
272 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **29,00 €**

## Le défi des maladies non transmissibles chroniques et la politique publique

**ADEYI O., SMITH O. et ROBLES S.**

*Traduction : BOURGUIGNON O.*

*Révision scientifique : BITRIAN-ENGELHARDT B.*

Cet ouvrage constitue une approche démographique et statistique des maladies induites par le vieillissement de la population mondiale. Il propose un agenda d'actions pour répondre aux problèmes liés à ces évolutions.

ISBN 9782804156831 • MACHNOTR
204 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **40,00 €**

Distribution exclusive : Afrique francophone et Haïti - Nouveaux Horizons

## Gestion de crise, maintien et consolidation de la paix

### Acteurs, activités, défis

**TARDY Th.**

Un ouvrage clair, précis et documenté sur les aspects contemporains de la gestion des crises et conflits internationaux, ses acteurs et ses défis.

ISBN 9782804116392 • GECRIS
286 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **29,00 €**

## Interventions humanitaires en santé mentale dans les violences de masse

**JOSSE E. et DUBOIS V.**

*Préface : CROCQ LC*

L'objectif de cet ouvrage est d'aborder systématiquement les interventions possibles dans le cadre de violence de masse en fonction des contextes dans lesquelles elles se déploient.

ISBN 9782804104092 • INHUSA
304 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **28,00 €**

## Gestion et prévention de crise en situation post-catastrophe

### Prise en charge des traumatismes collectifs

**NEUILLY M.-T.**

*Préface : ROUHBAN B.*

Les nouvelles pratiques psychologiques et psychosociales adoptées en situation post-désastre pour la prise en charge des populations et leur réhabilitation, en vue d'une organisation concertée de la prévention.

ISBN 9782804158972 • GEPRCR
296 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **28,50 €**

# Oxalis

*Directeur de collection : LEFÈBVRE A. et VAN MEERBEECK Ph.*

La collection *Oxalis* offre aux praticiens, chercheurs et scientifiques venant d'horizons différents un lieu d'expression ouvert au débat contemporain. Comme sont quatre les folioles des feuilles de ce trèfle rouge, dit souvent trèfle à quatre feuilles, ainsi sont quatre les champs de travail des auteurs : psychiatrie, psychothérapie, psychanalyse et anthropologie. Y fleurissent également des écrits concernant les quatre âges de la vie : enfance, adolescence, âge dit adulte et celui que l'on désigne comme étant le troisième.



## Penser la crise

### L'émergence du soi dans un service d'urgence psychiatrique

**ZUCKER D.**

Cet ouvrage vise à montrer qu'un travail psychothérapeutique profond et intense peut être engagé avec des patients en crise se présentant dans un service d'urgence.

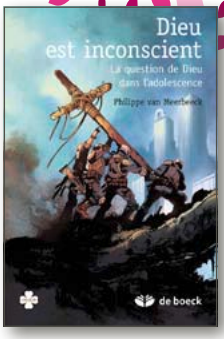
ISBN 9782804169268 • PENCRI
224 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2012 **29,00 €**

## Dieu est inconscient

### La question de Dieu dans l'adolescence

**VAN MEERBEECK Ph.**

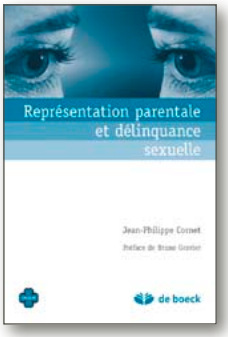
*Préface : VAN HUMSKERKEN B.*




Cet ouvrage montre comment et pourquoi les grandes questions de l'humanité auxquelles chaque jeune est personnellement et inexorablement confronté, font partie de l'histoire même de notre culture judéo-chrétienne et constitue une part de notre inconscient

ISBN 9782804169275 • DIEU
208 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2012 **28,00 €**

## Représentations parentales et délinquance sexuelle




**CORNET J.-P.**

*Préface : GRAVIER B.*

Une étude originale basée sur les théories psychanalytiques et de l'attachement qui permet de comprendre la manière dont les délinquants sexuels se représentent leur monde. Un ouvrage novateur illustré du récit de délinquants et de leurs parents.

ISBN 9782804167127 • REPPAR
288 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2012 **28,00 €**

## Comment traiter le burn-out

### Principes de prise en charge du syndrome d'épuisement professionnel

**DELBROUCK M.**

*Avec la collaboration de : GOULET F., LADOUCEUR R. et VÉNARA P.*

*Préface : COORTEN Ph.*

Comment reconnaître l'épuisement professionnel ? Comment améliorer la prise en charge ? Un ouvrage de référence complet sur le burn-out proposant des pistes de réflexion et une démarche en 10 étapes pour dépasser la crise et en sortir.

ISBN 9782804163822 • COTRABU
464 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **35,00 €**

## Le père dans tous ses états

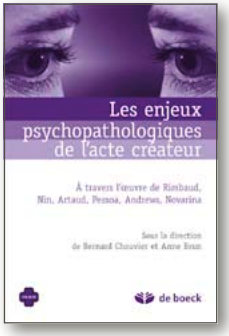
**CROIX L.**

Face à diverses réductions idéologiques sur ce que doit ou devrait être un père actuellement, cet ouvrage pluridisciplinaire offre une synthèse des nombreuses figures de pères rencontrées et opérantes tant dans les civilisations que pour un sujet.

ISBN 9782804163815 • PERETA
160 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **20,00 €**

## Les enjeux psychopathologiques de l'acte créateur

### À travers l'œuvre de Rimbaud, Nin, Artaud, Pessoa, Andrews, Novarina




*Sous la direction de : BRUN A. et CHOUVIER B.*

Une approche nouvelle et originale des relations entre psychanalystes et créateurs, ou comment la compréhension de l'art éclaire la psychopathologie.

ISBN 9782804163792 • ENPSAC
272 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **33,00 €**

## La fonction du père et ses suppléances

### Sous la plume des poètes - Rilke, Kafka, Mallarmé, Tournier, Flaubert

**FAINSILBER L.**

*Préface : HADDAD G.*

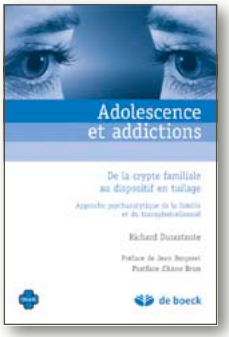
Cet ouvrage décrit les défaillances de la fonction paternelle et ses suppléances, en s'appuyant sur les écrits de poètes et écrivains dont Rilke, Kafka, Zola et Mallarmé.

ISBN 9782804163228 • PERSUP
176 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **25,00 €**

## Adolescence et addictions

### De la crypte familiale au dispositif en tuilage

Approche psychanalytique de la famille et du transgénérationnel




**DURASTANTE R.**

*Préface : BERGERET J.*

*Postface : BRUN A.*

L'addiction est ici traitée non pas sous l'angle descriptif des produits ou des comportements, mais ouverte au groupe familial dans son ensemble, ce qui lui confère une fonction familiale importante de préservation du lien.

ISBN 9782804163242 • ADDI
304 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **30,00 €**

## L'art et le soin

### Cliniques actuelles

Peinture, sculpture, théâtre, chant, littérature.

*Sous la direction de : ATTIGUI P.*

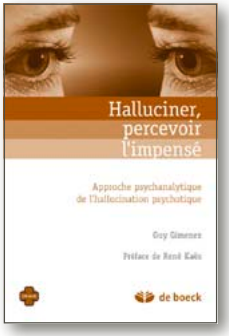
*Préface : BRUN A.*

La priorité thérapeutique étant d'abord de construire l'absence avant de la symboliser, les cliniques actuelles des troubles identitaires et narcissiques doivent s'étayer sur la sensorialité, la motricité, la perception et la sensibilité esthétique.

ISBN 9782804163259 • ARTSOI
192 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **27,00 €**

## Halluciner, percevoir l'impensé

### Approche psychanalytique de l'hallucination psychotique




**GIMENEZ G.**

*Préface : KAËS*

L'hallucination est le révélateur de traumas passés et non résolus : ce qui a été aboli au dedans revient du dehors sous forme perceptive. Elle est une porte vers l'inconscient. L'ouvrage explore la manière et les conditions pour y parvenir.

ISBN 9782804162665 • HALLU
256 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **32,00 €**

## Cancer : comment aider l'enfant et ses parents

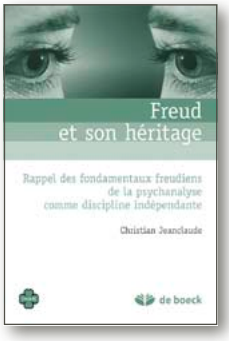
**OPPENHEIM D.**

À partir de sa grande expertise, Daniel Oppenheim montre la richesse et la complexité de l'expérience du cancer dans les conditions actuelles, par un enfant ou un adolescent, ses parents, ses soignants.

ISBN 9782804137472 • CANENF
224 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **30,00 €**

## Freud et son héritage

### Rappel des fondamentaux freudiens de la psychanalyse comme discipline indépendante




**JEANCLAUDE Chr.**

Une introduction à la psychanalyse dans sa dimension historique pour pénétrer le bain culturel qui présidât à sa naissance. La psychanalyse appliquée est abordée pour montrer l'intérêt de l'approche psychanalytique de la compréhension du monde.

ISBN 9782804162719 • FREUD
288 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **36,50 €**

## Traversées du trauma

### Aux frontières de la clinique psychanalytique

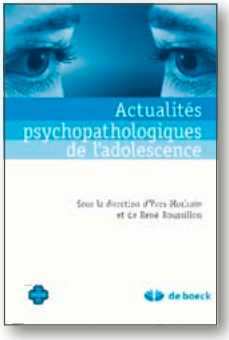
**DESCHAMPS D.**

*Avec un avertissement de : BAUCHAU H.*

Comment le patient qui a perdu des parties de lui-même suite à des traumas graves, parvient, avec le thérapeute, à renouer le lien, avec soi, avec l'autre, avec son histoire vécue

ISBN 9782804103989 • TRAVTRA
300 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **23,00 €**

## Actualités psychopathologiques de l'adolescence




*Sous la direction de : MORHAIN Y. et ROUSSILLON R.*

La traversée adolescente est une période de profond remaniement identitaire et de réaménagement narcissique propice aux conduites d'agir et à la mise à l'épreuve du corps. Cet ouvrage présente les dernières avancées de la recherche en psychanalyse.

ISBN 9782804104085 • ACTADO
336 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **29,50 €**

## Hédonisme et responsabilité

### Une éthique pour le plaisir

**MARTIN M.**

L'hédonisme est une référence péjorative pour beaucoup même s'il est partagé par tous. Il peut être moralement désirable s'il inclut les valeurs qui dépassent notre individualité et obligent à penser notre rapport à l'autre.

ISBN 9782804103934 • HEDRES
128 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **19,50 €**

## Aide ou contrôle

### L'intervention thérapeutique sous contrainte

**SERON Cl. et WITTEZAELE J.-J.**

*Préface : FISCH R., WATZALWICK P. et WEAKLAND J.*

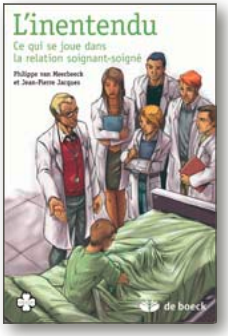
Les lecteurs peu familiarisés avec l'épistémologie systémique / cybernétique trouveront ici une synthèse claire et vigoureuse de ces concepts fondamentaux; celle-ci leur permettra de les appliquer à la pragmatique du changement psychothérapeutique.

ISBN 9782804107109 • AIDCON
384 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2009 **37,50 €**

## L'inentendu

### Ce qui se joue dans la relation soignant-soigné

**VAN MEERBEECK Ph. et JACQUES J.-P.**



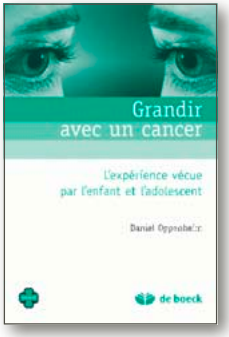

L'enjeu de cet ouvrage est de montrer comment et en quoi la relation soignant-soigné occupe une place centrale dans la pratique des métiers du soin, place aujourd'hui encore méconnue par la plupart des acteurs

ISBN 9782804103972 • INENTEN
352 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **28,50 €**

## Grandir avec un cancer

### L'expérience vécue par l'enfant et l'adolescent

**OPPENHEIM D.**




Ce livre décrit l'expérience traversée par un enfant ou un adolescent traité pour un cancer ainsi que les moyens de l'aider, lui et sa famille, à traverser cette épreuve.

ISBN 9782804106126 • GRACAN
232 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2009 **29,50 €**

## La débrouille des familles

### Récits de vies traversées par les drogues et les conduites à risques

**JAMOULLE P.**

*Préface : LAÉ J.-F.*

Fruit d'une étude menée auprès de familles de milieu populaire touchées par des conduites à risques, cet ouvrage explore, dans une perspective d'anthropologie, leurs vécus intimes et collectifs.

ISBN 9782804106133 • DEBFAM
232 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2009 **25,00 €**

## Le complexe de Médée

### Quand une mère prive le père de ses enfants

**DEPAULIS A.**

*Préface : MOLAS A.*

Dans le théâtre antique, une femme, Médée, assume en toute lucidité le meurtre de ses enfants.
Ce drame recouvre en fait une réalité terriblement humaine. Cette étude en décèle la trame clinique, met en lumière la structure latente du complexe de Médée.

ISBN 9782804159054 • COMMED
176 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2008 **29,50 €**

## Traumatismes de l'enfance et de l'adolescence

### Un autre regard sur la souffrance psychique

**HAESEVOETS Y.-H.**

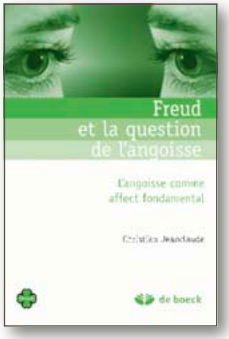
*Préface : CYRULNIK B.*

Un ouvrage qui aborde la question du traumatisme selon différentes situations cliniques actuelles auxquelles sont régulièrement confrontés les psychologues, médecins et acteurs sociaux.

ISBN 9782804159061 • TRENAD
384 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **34,50 €**

## Freud et la question de l'angoisse

### L'angoisse comme affect fondamental




**JEANCLAUDE Chr.**

Après une analyse des différentes conceptions freudiennes de l'angoisse (de 1894 à 1938), l'auteur propose d'unifier l'ensemble de façon plus simple en mettant en évidence le rôle de l'angoisse comme principal organisateur de l'appareil psychique.

ISBN 9782804101473 • QUANFR
396 p. • 16 x 24 cm • 3e éd. 2008 **37,50 €**

## De Freud à Lacan

### Du roc de la castration au roc de la structure

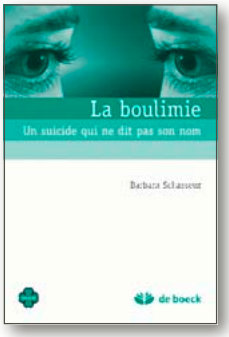
**RAZAVET J.-Cl.**

À partir du questionnement d'un point de doctrine fondamental pour la pratique et la théorie psychanalytique, le roc de la castration, l'ouvrage présente un vaste panorama de la théorie analytique de 1900 à 1967, véritable introduction à l'œuvre de Lacan.

ISBN 9782804101343 • FRELAC
272 p. • 16 x 24 cm • 3e éd. 2008 **39,00 €**

## La boulimie

### Un suicide qui ne dit pas son nom




**SCHASSEUR B.**

Cet ouvrage tente une parole vraie sur l'enfermement de la boulimie et de la dépendance. Il cherche à baliser un chemin pour que patients et thérapeutes puissent mieux comprendre les écueils qui font échouer tant de thérapies.

ISBN 9782804100988 • BOULIM
208 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2008 **31,00 €**

## Le burn-out du soignant

### Le syndrome d'épuisement professionnel

**DELBROUCK M.**

*Avant-propos : CONSOLI S.*

*Préface : FRENETTE J.*

Cet ouvrage constitue une référence inédite en matière d'analyse conceptuelle et étiologique du syndrome d'épuisement des professionnels de la santé.

ISBN 9782804100995 • BURSOI
284 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2008 **31,50 €**

## Le livre bleu d'une psychanalyste

### Une lecture singulière de Lacan

**FAINSILBER L.**

*Préface : BRUÈRE-DAWSON C.-G.*

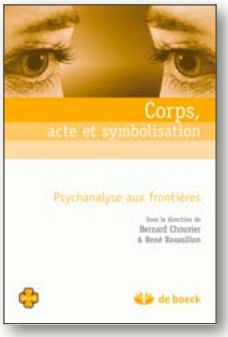
Une approche clinique et théorique de ce qu'est la psychanalyse mais aussi un regard sur le monde que nous vivons, notamment sur les malaises de notre civilisation mis en relation avec la fonction du père, de nos jours, gravement mise à mal.

ISBN 9782804156732 • LIBLPS
192 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **28,50 €**

## Corps, acte et symbolisation

### Psychanalyse aux frontières

*Sous la direction de :*
*CHOUVIER B. et ROUSSILLON R.*




Cet ouvrage collectif actualise la question de la place du corps et de l'acte dans la vie psychique. Il s'agit de comprendre l'évolution des pathologies actuelles où le corps s'épuise à dire l'inexprimable et d'interpréter les pathologies de l'agir.

ISBN 9782804156701 • COACSY
192 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **24,00 €**

## Freud et la question des origines

**BALESTRIERE L.**

Les modalités originaires du rapport à l'Autre à l'œuvre dans la théorisation freudienne des origines.

ISBN 9782804156718 • FRQUOR
292 p. • 16 x 24 cm • 3e éd. 2008 **37,50 €**

## Winnicott : illusion ou vérité

### Des conditions de possibilité de l'avènement du sujet

**DESSAIN B.**

*Préface : ALBERTI C*

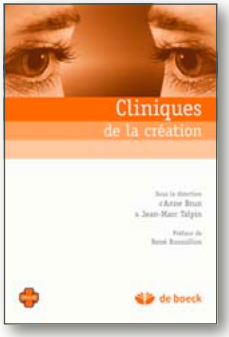
Pourquoi les enfants aiment-ils leur doudou ? Quel est notre premier miroir ? Que nous apprend la désillusion ? Comment, à partir de Winnicott, comprendre l'objet petit a de Lacan ? À ces questions, l'ouvrage de B. Dessain répond avec élégance et minutie.

ISBN 9782804155452 • WINNIC
160 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2007 **29,50 €**

## Cliniques de la création

*Sous la direction de :*
*BRUN A. et TALPIN J.-M.*

*Préface : ROUSSILLON R.*




Cet ouvrage envisage la création artistique comme outil d'exploration de la clinique, qui, réciproquement, éclaire le processus créateur. Se dégagent ainsi les fondements possibles d'une métapsychologie des processus de création.

ISBN 9782804155476 • CLICRE
236 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2007 **34,00 €**

## Abrégé de psychologie buissonnière

### Entre neuroscience cognitive et psychanalyse : quelle coexistence possible ?

**DE PERROT É.**

*Préface : HENNY R.*

L'auteur interroge la possibilité de l'articulation entre sciences cognitives et psychanalyse. Il en expose les problèmes méthodologiques et présente ensuite dans un glossaire fourni les diverses questions que pose chacune de ces deux disciplines.

ISBN 9782804153748 • ABPSBU
208 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2007 **26,00 €**

## Françoise Dolto et l'image inconsciente du corps

### Fondements et déplacement vers la pulsion

**ARZEL NADAL L.**

*Avant-propos : PIRARD R.*

*Préface : VILLERBU L.*

Une mise en question épistémologique d'un concept majeur des théorisations de Françoise Dolto : celui d'image inconsciente du corps.

ISBN 9782804150570 • DOIMCO
288 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2006 **31,00 €**

## Psychanalyse et sciences cognitives

### Un même paradigme ?

**METTENS P.**

*Préface : PIRARD R.*

Les sciences cognitives et la psychanalyse sont une seule et même chose. Outre un ancêtre commun, elles procèdent des mêmes méthodes et rencontrent les mêmes obstacles. C'est ce qui est démontré dans cet ouvrage.

ISBN 9782804149505 • PSSCCO
264 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2006 **31,00 €**

## Psychanalyse pour une certaine liberté

**HEENEN-WOLFF S.**

*Préface : ROUSSILLON R.*

L'auteur montre que la psychanalyse, bien davantage qu'une théorie de la subjectivité ou un procédé thérapeutique, propose en réalité une version complète de l'existence humaine et comporte un véritable potentiel émancipateur.

ISBN 9782804153731 • PSYLIB
176 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2007 **27,50 €**

## Drogues et substitution

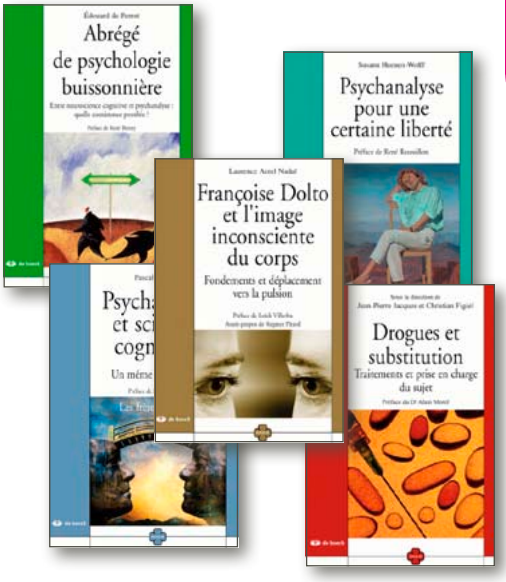
### Traitements et prise en charge du sujet

**JACQUES J.-P. et FIGIEL Chr.**

*Préface : MOREL A.*

Cet ouvrage se présente à la fois comme un traité objectif de la thérapeutique des dépendances et comme une réflexion subjective et engagée sur les pratiques cliniques.

ISBN 9782804150563 • DROSUB
432 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2006 **31,00 €**


Abrégé de psychologie buissonnière
Psychanalyse pour une certaine liberté
Françoise Dolto et l'image inconsciente du corps
Fondements et déplacement vers la pulsion
Drogues et substitution
Traitements et prise en charge du sujet

## Les ombres de l'angoisse

### La peur d'être vivant

**JEANCLAUDE Chr.**

Les ombres de l'angoisse sont pour l'essentiel les désirs camouflés.

ISBN 9782804147914 • OMBANG
160 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2005 **32,50 €**

## L'éveil de l'artiste dans le thérapeute

### Le modèle de formation à la thérapie familiale d'Edith Tilmans-Ostyn

**DE SAINT-GEORGES M.-Chr.**

*Avant-propos : TILMANS-OSTYN É.*

*Préface : FONTAINE P.*

L'ouvrage développe une méthodologie de formation, inspirée par E. Tilmans-Ostyn, qui vise à permettre à des professionnels, qui ont des bases en théorie systémique, de s'utiliser davantage eux-mêmes comme outil principal de leur travail thérapeutique.

ISBN 9782804146719 • EVARTH
244 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2004 **36,00 €**

Les ombres de l'ang
La peur d'être
L'enfant victime d'inceste
De la séduction traumatique à la violence sexuelle
La santé mentale de l'enfant
Quelles théories pour penser nos pratiques ?
L'éveil de l'art dans le thérap
Le modèle de formation à la thérapie familiale d'Edith Tilmans-Ostyn
infamille
la perversion du lien
TU
JE
il

## La santé mentale de l'enfant

### Quelles théories pour penser nos pratiques ?

**FRANKARD A.-C. et RENDERS X.**

*Préface : WIDLÖCHER D.*

Qui est un enfant en bonne santé mentale ? Quels enfants veulent promouvoir les nouvelles interventions en santé mentale ? Telles sont les questions qui fondent l'ouvrage.

ISBN 9782804145613 • FRASAN
248 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2004 **33,50 €**

## L'enfant victime d'inceste

### De la séduction traumatique à la violence sexuelle

**HAESEVOETS Y.-H.**

*Préface : VAN GIJSEGHEM H.*

Cette nouvelle édition, actualisée et augmentée, développe les différentes modalités de prise en charge thérapeutiques des victimes, des membres de la famille et des auteurs et tient compte des modifications apportées dans les traitements.

ISBN 9782804143701 • ENVIIN
296 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2003 **31,50 €**

## L'infamille

### ou la perversion du lien

**VAN MEERBEECK Ph.**

Cet ouvrage est une réflexion, inspirée par la psychanalyse freudienne et lacanienne, sur les questions difficiles et souvent inquiétantes qui se posent en particulier sur l'invraisemblable recrudescence d'affaires de pédophilie.

ISBN 9782804143268 • INFAM
208 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2003 **31,00 €**

# Questions de personne

*Directeur de collection : MAGEROTTE Gh.*
*Conseil scientifique : TAVEAU E., WENKE E. et WILLAYE E.*

Consacrée au développement psychologique de la personne ou à ses difficultés d'adaptation ou ses handicaps, cette collection concerne particulièrement les professionnels de la psychologie et de la neuropsychologie, de la santé, de l'éducation et de la rééducation, mais aussi tous ceux que préoccupe la place dans la communauté des personnes souffrant d'un handicap, dans une perspective de valorisation des rôles sociaux. *Questions de personne* privilégie, dans une perspective internationale, une méthodologie empirique, clinique et qualitative. En neuropsychologie, notamment, différentes approches sont prises en compte.

## Série Handicap, accompagnement, soins

### Vers un style de vie valorisé

#### Manuel d'utilisation du programme OPTION

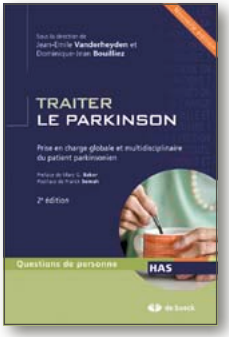
**ANDERSON S.A., ARD W.R., DELMOTTE Ch., DESCAMPS M., HORNER R., LEBARON N.M., NEWTON J., SAPPINGTON G., SPOELSTRA R.J. et WILLAYE E.**

Un système de gestion du projet des services résidentiels pour adultes avec déficience intellectuelle et/ou autisme destiné à établir des priorités, choisir le soutien approprié et donc améliorer la qualité des personnes qui en dépendent.

ISBN 9782804166359 • NEWTONJ
192 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **55,00 €**

### Traiter le parkinson

#### Prise en charge globale et multidisciplinaire du patient parkinsonien




**VANDERHEYDEN J.-E.**
*Préface : BAKER M. G.*
*Postface : SEMAH S.*

La prise en charge d'un patient parkinsonien est individuelle et gagne à être globale et pluridisciplinaire car cette affection, qui ne limite plus la durée de vie du patient, a de multiples facettes!

ISBN 9782804162597 • TRAPAR
464 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2010 **43,00 €**

## Adolescence et retard mental

*Sous la direction de : HAELEWYCK M.-C. et GASCON H.*

*Préface : IONESCU S.*

L'ouvrage décrit l'adolescence des personnes présentant un retard intellectuel en abordant les aspects conceptuels liés au développement psychologique ou aux domaines de la vie. Il apporte des outils méthodologiques pour aider ces adolescents au quotidien

ISBN 9782804162504 • ADORET
336 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **37,00 €**

## Intervention comportementale clinique

### Se former à l'A.B.A.

**MAGEROTTE Gh. et WILLAYE E.**

*Avec la collaboration de : FORGET J. et RIVARD M.*

L'intervention comportementale clinique fait l'objet d'un intérêt croissant dans plusieurs secteurs professionnels. Ce manuel met l'accent sur la méthodologie, applicable dans beaucoup de problèmes de développement humain.

ISBN 9782804117719 • INCOCL
352 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **39,00 €**

## Handicap congénital et vieillissement

**DALLA PIAZZA S.**

En Occident, on assiste au vieillissement de la population avec des conséquences majeures sur les plans économique et social, ce qui concerne également les personnes handicapées.

ISBN 9782804148836 • HACOVI
140 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2005 **32,50 €**

## Violence et vulnérabilité

### Débusquer, comprendre, agir

**DALLA PIAZZA S.**

Cet ouvrage invite à réfléchir aux mécanismes d'expression de la violence à l'égard des personnes en situation de faiblesse et à élaborer des stratégies de réactions non-violentes selon la méthode : débusquer – analyser – comprendre – agir.

ISBN 9782804153762 • VIOVUL
320 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2007 **29,00 €**

## Handicap mental : prévention et accueil

**JONCKHEERE P., SALBREUX R. et MAGEROTTE Gh.**

*Préface : ROGÉ B.*

*Postface : ROSS N.*

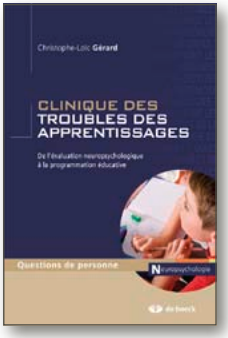
Comment rencontrer la personne handicapée mentale? Quelles sont les nouvelles voies de prévention? Cet ouvrage, issu de l'expérience d'un groupe interdisciplinaire de spécialistes, apporte à ces questions des réponses et des propositions thérapeutiques.

ISBN 9782804153779 • HAMEPRAC
336 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2007 **41,50 €**

# Série Neuropsychologie

## Clinique des troubles des apprentissages

### De l'évaluation neuropsychologique à la programmation éducative




**GÉRARD Chr.-L.**

Cet ouvrage décrit les principaux syndromes perturbant l'acquisition du langage oral, des acquisitions scolaires et du développement cognitif général. Il aborde aussi les troubles du geste et de l'attention ainsi que ceux affectant l'enfant cérébrolésé.

ISBN 9782804162627 • CLITRO
208 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **35,00 €**

## Le cerveau musicien

### Neuropsychologie et psychologie cognitive de la perception musicale

**EUSTACHE Fr., LECHEVALIER B. et PLATEL H.**

Comment percevons-nous la musique ? Quels sont les désordres observés dans la perception musicale à la suite de lésions cérébrales ? Comment les dernières techniques d'imagerie cérébrale montrent-elles le traitement cérébral de la musique ?

ISBN 9782804162801 • CERMUS
328 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2010 **42,00 €**

## Comprendre l'attachement et les troubles de l'attachement

### Théorie, preuve et pratique

**PRIOR V. et GLASER D.**

*Traduction : HALLET Fr.*

*Préface : GUÉDENEY GN*

Ce livre s'intéresse à l'attachement et à son influence sur le développement. Il définit et explicite la notion de troubles de l'attachement, et expose les utilisations possibles et prouvées de la théorie de l'attachement dans la pratique clinique.

ISBN 9782804101824 • PRIOR
336 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **37,50 €**

## La prise en charge des démences

### Approche transdisciplinaire du patient et de sa famille

QUESTIONS DE PERSONNE
LA PRISE EN CHARGE DES DÉMENCES
APPROCHE TRANSDISCIPLINAIRE DU PATIENT ET DE SA FAMILLE
Alzheimer, Parkinson et autres démences
de boeck

Alzheimer, Parkinson et autres démences

**VANDERHEYDEN J.-E. et KENNES B.**

*Préface : PEPERSACK T.*

*Postface : MOULIAS RM*

Comment accompagner les déments et leur famille dans un souci d'efficacité thérapeutique et de bien être mental?

ISBN 9782804109592 • PRICHAR
376 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **36,50 €**

## Restauration du langage chez l'aphasique

**LANTERI A.**

En fonction des différents types d'aphasie, cet ouvrage propose un savoir et des techniques éprouvées pour l'examen clinique des troubles du langage et leur rééducation.

ISBN 9782804120368 • RELAAP
188 p. • 16 x 24 cm • Éd. 1995 **33,50 €**

## Psychologie de la surdité

**VIROLE B.**

*Préface : COSNIER J.*

L'actualisation de cette 3e édition consiste en l'intégration des nouvelles connaissances en neurobiologie, sciences cognitives, nouvelles biotechnologies, explorations psychométriques et projectives. Un chapitre sur la résilience a également été ajouté.

ISBN 9782804152239 • PSYSUR
544 p. • 16 x 24 cm • 3e éd. 2006 **59,50 €**

## Le développement cognitif et communicatif du jeune enfant

### Du normal au pathologique

**NADER-GROSBOIS N.**

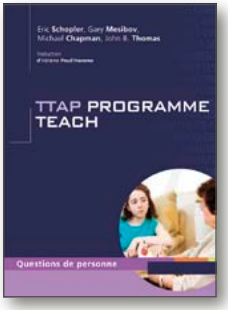
*Préface : IONESCU S.*

Comment se développe le jeune enfant ordinaire et atypique : quelles étapes ? quel rythme ? quelles stratégies cognitives et communicatives utilise-t-il ? Quelles pistes s'en dégagent pour l'évaluation du développement précoce ?

ISBN 9782804150617 • DECOCOM
526 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2006 **42,00 €**

# Série TED

## TTAP Programme teach




**SCHOPLER E., MESIBOV G., CHAPMAN M. et THOMAS J .B.**

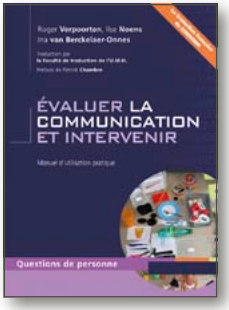
*Traduction : PRUD'HOMME M.-H.*

Cet ouvrage prépare, chez les personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme, la période de transition qu'est la fin de l'adolescence et le début de l'âge adulte en la planifiant dans les années qui la précèdent, afin que celle-ci se passe en douceur

ISBN 9782804167110 • TTAP
256 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2012 **55,00 €**

## Évaluer la communication et intervenir

### Manuel d'utilisation pratique




**NOENS I., VAN BERCKELAER-ONNES I. et VERPOORTEN R.**

*Traduction : FACULTÉ DE TRADUCTION DE L'UMONS*

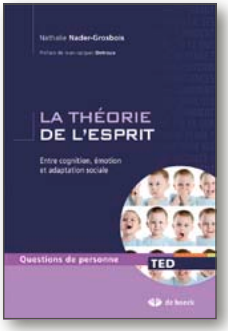
*Révision scientifique : NOENS I. et SUSA*

Ce test évalue le niveau de présentation et de représentation des personnes avec autisme ou présentant une déficience intellectuelle et des troubles de la communication afin de mettre au point une communication alternative ou augmentative individualisée.

ISBN 9782804166168 • NOENS
128 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **55,00 €**

## La théorie de l'esprit

### Entre cognition, émotion et adaptation sociale



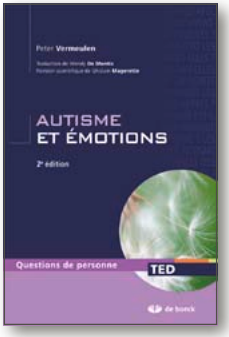

*Sous la coordination de : NADER-GROSBOIS N.*

*Préface : DETRAUX J.-J.*

Ce livre éclaire la manière dont les enfants présentant des troubles du développement apprennent à comprendre les situations sociales et à identifier les émotions d'autrui. Il propose des pistes concrètes pour l'évaluation et l'intervention.

ISBN 9782804163235 • THES
484 p. • 16x24 cm • Éd. 2011 **45,00 €**

## Autisme et émotions




**VERMEULEN P.**

*Traduction : DE MONTIS W.*

*Révision scientifique : MAGEROTTE Gh.*

Un ouvrage pratique et fonctionnel qui permet de mieux comprendre le fonctionnement émotionnel des personnes avec autisme et de répondre aux questions que se pose leur entourage.

ISBN 9782804163976 • AUTEMO
168 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2011 **26,50 €**

## « Je suis spécial »

### Manuel Psycho-éducatif pour autistes

**VERMEULEN P.**

*Traduction : DE MONTIS W.*

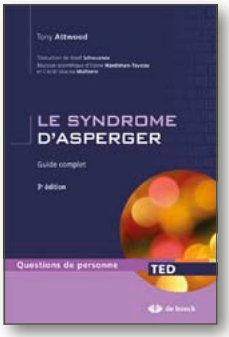
Cet ouvrage se présente sous la forme d'un cahier d'exercices. La première partie se focalise sur l'explication de concepts théoriques tels que l'image de soi, alors que la seconde englobe les différentes directives permettant d'utiliser les exercices.

ISBN 9782804109608 • JESUSP
290 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **32,00 €**

Distribution exclusive : Canada - Chenelière Éducation

## Le syndrome d'Asperger

### Guide complet




**ATTWOOD T.**

*Traduction : SCHOVANEC J.*

*Préface : MALTERRE C. et TAVEAU E.*

Cet ouvrage de référence à destination des professionnels et des parents, rédigé par la référence mondiale du syndrôme d'Asperger, offre un panorama complet de la question.

ISBN 9782804162696 • ATTWOOD
512 p. • 16 x 24 cm • 3e éd. 2010 **36,00 €**

Distribution exclusive : Canada: La Chenelière

## Apprendre aux enfants autistes à comprendre la pensée des autres

### Guide pratique

**BARON-COHEN S., HADWIN J. et HOWLIN P.**

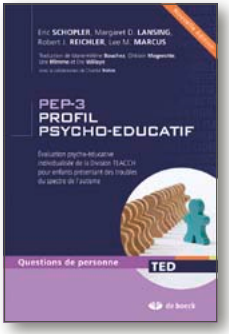
*Traduction : CHAMBRES P. et CHAMBRES E.*

Cet ouvrage permet de mieux connaître les particularités des personnes avec autisme dans leur compréhension des situations sociales quotidiennes. Il les aidera ainsi que leur entourage en facilitant la vie sociale de tous les jours.

ISBN 9782804137557 • HOWLIN
320 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **36,00 €**

## PEP-3 Profil psycho-éducatif

### Évaluation psycho-éducative individualisée de la division TEACCH pour enfants présentant des troubles du spectre de l'autisme




**LANSING M. D., MARCUS L. M., REICHLER R. J. et SCHOPLER E.**

*Traduction sous la direction de : WILLAYE E.*

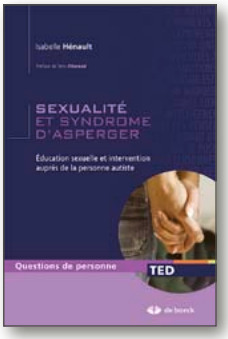
Le PEP-3 est la troisième version d'un outil d'évaluation pour enfants présentant des troubles du développement (l'autisme en particulier). Il est parfaitement adapté aux enfants de 2 à 7 ans 1/2.

ISBN 9782804162863 • PEP3
272 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2010 **42,00 €**

Distribution exclusive : Canada - ERPI

## Sexualité et syndrome d'Asperger

### Éducation sexuelle et intervention auprès de la personne autiste




**HÉNAULT I.**

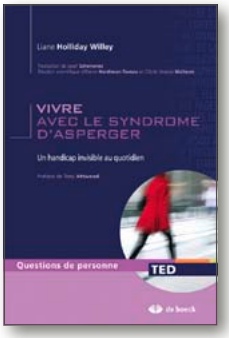
*Préface : ATTWOOD T.*

La sexualité des personnes autistes est un sujet très peu abordé dans la littérature scientifique actuelle. Isabelle Hénault développe et identifie le type d'interventions nécessaires à l'éducation sexuelle.

ISBN 9782804137830 • SEXASP
224 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2010 **33,50 €**

## Vivre avec le syndrome d'Asperger

### Un handicap invisible au quotidien




**HOLLIDAY WILLEY L.**

*Traduction : SCHOVANEC J.*

*Révision scientifique : TAVEAU E.*

*Préface : ATTWOOD T.*

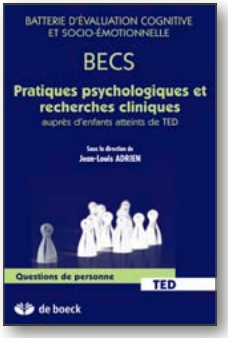
Une lutte opiniâtre de tous les instants contre un handicap méconnu constitue la trame de la vie de Liane Holliday Willey. Dans son autobiographie d'une authenticité bouleversante, elle retrace au fil des pages les mille difficultés de son parcours.

ISBN 9782804101046 • HOLLIDAY
152 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2010 **36,00 €**

Distribution exclusive : Canada - Chenelière Éducation

## BECS : Batterie d'évaluation cognitive et socio-émotionnelle

### Pratiques psychologiques et recherches cliniques auprès des enfants atteints de TED




*Sous la direction de : ADRIEN J.-L.*

Un nouvel outil à destination des professionnels des TED pour évaluer le développement, construire le projet singulier, intervenir concrètement et durablement et décrire la trajectoire développementale : ECID.

ISBN 9782804159078 • BECS
352 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **35,00 €**

## Évaluation et intervention auprès des comportements-défis

### Déficience intellectuelle et/ou autisme

**WILLAYE E. et MAGEROTTE Gh.**

*Préface : VAN DER GAAG R. J.*

Cet ouvrage aborde la question des comportements-problèmes au travers du modèle fonctionnel (analyse & stratégies d'intervention). Il s'accompagne d'un outil d'évaluation disponible sur un DVD intégré.

ISBN 9782804156756 • EVINCODE
384 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **55,00 €**

## Évaluation fonctionnelle et développement de programmes d'assistance pour les comportements problématiques

QUESTIONS DE PERSONNE
ÉVALUATION FONCTIONNELLE ET DÉVELOPPEMENT DE PROGRAMMES D'ASSISTANCE POUR LES COMPORTEMENTS PROBLÉMATIQUES
Manuel Pratique
de boeck

### Manuel Pratique

**O'NEILL R., HORNER R., ALBIN R., SPRAGUE J., STOREY K. et NEWTON J.**

*Traduction : COMPAGNON P.*

*Préface : TASSÉ M. J. et WILLAYE E.*

Cet ouvrage très pratique montre aux familles, aux enseignants et aux cliniciens comment mener une évaluation fonctionnelle et développer leur propre programme d'intervention.Compléments en ligne: formulaires d'évaluation fonctionnelle.

ISBN 9782804155650 • ONEILL
200 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **39,00 €**

## Intervention béhaviorale auprès des jeunes enfants autistes

**MAURICE C.**

*Avec la collaboration de : GREEN G. et LUCE S. C.*

Cet ouvrage fait le point sur les programmes d'intervention actuels et présente des stratégies pour analyser et évaluer le comportement du jeune enfant autiste et lui permettre de développer ses habiletés au maximum.

ISBN 9782804151898 • INBEAU
312 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2006 **42,00 €**

Distribution exclusive : Canada - Chenelière Éducation

## Programme EIS

### Évaluation, intervention et suivi auprès des jeunes enfants de 0 à 6 ans

**BRICKER D.**

*Traduction et adaptation : DIONNE C., RIVEST Chr. et TAVARES Ch.-A.*

Cet ouvrage en trois volumes propose un outil d'évaluation et d'intervention indispensable pour les intervenants œuvrant auprès des jeunes enfants considérés à risque, présentant des retards ou des incapacités diverses (handicaps, autisme, etc.).

QUESTIONS DE PERSONNE
PROGRAMME EIS
ÉVALUATION, INTERVENTION ET SUIVI
AUPRÈS DES JEUNES ENFANTS DE 0 À 6 ANS
1. Guide d'utilisation et tests (0 à 6 ans)
2. Programme d'intervention (0 à 3 ans)
3. Curriculum (3 à 6 ans)
de boeck

Distribution exclusive : Canada - Chenelière Éducation

### Volume 1 – Guide d'utilisation et tests (0 à 6 ans)

ISBN 9782804150488 • BRICKER1
400 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2006 **54,50 €**

### Volume 2 – Curriculum (0 à 3 ans)

ISBN 9782804150624 • BRICKER2
472 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2006 **54,50 €**

### Volume 3 – Curriculum (3 à 6 ans)

ISBN 9782804155629 • BRICKER3
336 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **45,00 €**

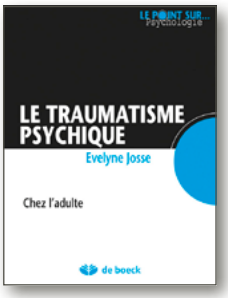
# Le point sur... Psychologie

*Conseil scientifique : ROUSSIAU N.*

Des ouvrages pour les étudiants de Lic./Bac., BTS-DUT, Hautes Écoles et/ou IUFM, qui procurent un aperçu condensé et un outil de révision des matières enseignées. Certains ouvrages sont également destinés aux niveau Master voire Doctorat.

## Le traumatisme psychique

### Chez l'adulte

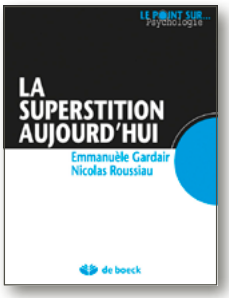



**JOSSE E.**

Une synthèse des réactions traumatiques des personnes adultes face aux événements traumatisants de tout type et de leurs conséquences sur le développement physique, cognitif et psychique.

ISBN 9782804169398 • TRAUMA2
14,5 x 19 cm • Éd. 2012 **12,00 €**

## La superstition aujourd'hui



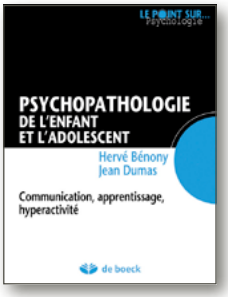

**GARDAIR E. et ROUSSIAU N.**

Cet ouvrage tente d'expliquer pourquoi et comment les superstitions, phénomène d'un autre temps, sont encore tant présentes dans nos sociétés occidentales.

ISBN 9782804169237 • SUPER
14,5 x 19 cm • Éd. 2011 **12,00 €**

## Psychopathologie chez l'enfant et l'adolescent

### Communication, apprentissage, hyperactivité



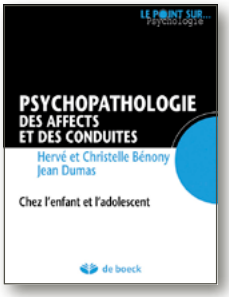

**BÉNONY H. et DUMAS J.E.**

Cet ouvrage à visée pédagogique offre un condensé détaillé et critique des connaissances scientifiques disponibles depuis ces dix dernières années dans le domaine des troubles psychopathologiques de l'enfance et l'adolescence.

ISBN 9782804156688 • PSDEAPENPE
160 p. • 14,5 x 19 cm • Éd. 2011 **12,00 €**

## Psychopathologie des affects et des conduites

### Chez l'enfant et l'adolescent




**BÉNONY H., BÉNONY-VIODÉ C. et DUMAS J.E.**

Cet ouvrage développe les notions de bases concernant les psychopathologies de l'enfant et de l'adolescent au niveau des troubles des affects et des conduites.

ISBN 9782804166298 • PSAFCOENPE
120 p. • 14,5 x 19 cm • 2e éd. 2011 **12,00 €**

## Le stress

**GUILLET L.**

Cet ouvrage propose une explication des modèles théoriques liés au stress au travers les différentes orientations et conceptions (physiologiques, psychologiques). Il présente en outre les instruments d'évaluation et outils mis en place pour le dépister.

ISBN 9782804169220 • STRES
144 p. • 14,5 x 19 cm • Éd. 2012 **12,00 €**

## Mondialisation et identité culturelle

**VINSONNEAU G.**

Une introduction, au point de vue anthropologique, des notions de culture et d'identité pour expliquer ce qu'est la mondialisation et en quoi la globalisation économique et financière affecte l'identité culturelle et provoque un réamenagement identitaire.

ISBN 9782804162603 • MONIDE
140 p. • 14,5 x 19 cm • Éd. 2011 **12,00 €**

## La psychologie sociale appliquée à l'économie

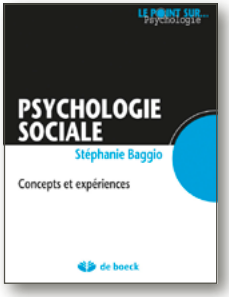
**LASSARRE D. et ROLAND-LÉVY Ch.**

Cet ouvrage pluridisciplinaire permet d'expliquer et de mieux comprendre les conduites et comportements économiques individuels qui échappent à la rationalité : consommation, épargne, réduction des dépenses, gestion, etc.

ISBN 9782804165987 • PSYECO
160 p. • 14,5 x 19 cm • Éd. 2011 **12,00 €**

## Psychologie sociale

### Concepts et expériences



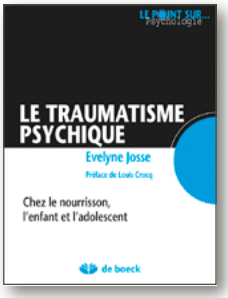

**BAGGIO S.**

Cet ouvrage de synthèse présente les concepts et théories fondamentaux de la psychologie sociale et s'adresse aussi bien aux étudiants en 1re et 2e années de psychologie qu'à un public souhaitant s'initier à la psychologie sociale.

ISBN 9782804164010 • PSYSOCPE
176 p. • 14,5 x 19 cm • 2e éd. 2011 **12,00 €**

## Le traumatisme psychique

### Chez le nourrisson, l'enfant et l'adolescent




**JOSSE E.**

*Préface : CROCQ LC*

Une synthèse des réactions traumatiques des jeunes victimes face aux événements traumatisants de tout type et de leurs répercussions sur le développement physique, cognitif et psychique du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent.

ISBN 9782804163945 • TRAUMA
192 p. • 14,5 x 19 cm • Éd. 2011 **12,00 €**

## L'adhésion

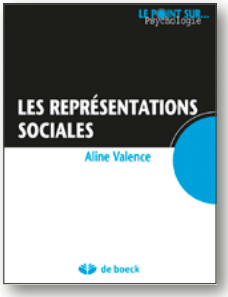
### Militer, s'engager, rêver

**ORFALI B.**

Pluridisciplinaire, cet ouvrage offre une synthèse des recherches actuelles sur l'adhésion approchée sous l'angle de la psychologie sociale. Il répondra tant aux questions des psychologues qu'à celles des sociologues, politologues et historiens.

ISBN 9782804163907 • ADHE
176 p. • 14,5 x 19 cm • Éd. 2011 **12,00 €**

## Les représentations sociales



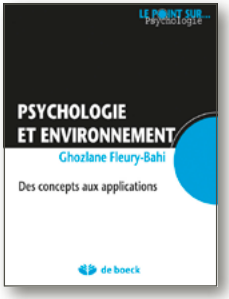

**VALENCE A.**

Les représentations sociales prises dans la dynamique des rapports sociaux, en lien avec les pratiques sociales et les systèmes idéologiques, doivent servir le développement d'une psychologie sociale et politique.

ISBN 9782804162573 • REPSOC
176 p. • 14,5 x 19 cm • Éd. 2010 **12,00 €**

## Psychologie et environnement

### Des concepts aux applications




**FLEURY-BAHI G.**

Cet ouvrage propose une lecture psychosociale de l'environnement et analyse son impact sur la qualité de vie générale de l'individu.

ISBN 9782804162566 • PSEN
128 p. • 14,5 x 19 cm • Éd. 2010 **12,00 €**

# Ouvertures psychologiques

Une collection qui couvre l'ensemble du champ de la psychologie.
Des manuels de qualité, privilégiant une organisation pédagogique progressive, des informations et des références liées aux travaux et les recherches les plus récents, ainsi que de nombreux exemples et illustrations destinés à faciliter la compréhension et l'apprentissage.

## ▶ Série Internationale

### Psychologie du développement

**BERGER K.**

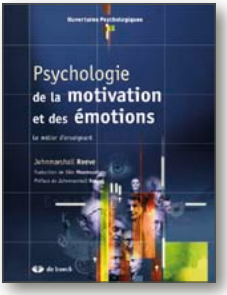
*Adaptation française : GODIN F., PAQUET Fr. et TOUSIGNANT S.*

Cet ouvrage propose une étude claire et détaillée des différents âges de la vie, de la conception à la mort, dans une perspective englobant à la fois les aspects biosocial, cognitif et psychosocial.

ISBN 9782804162337 • BERGER
21 x 27,5 cm Éd. 2012 **50,00 €**
Distribution exclusive : Canada - Modulo

### Psychologie de la motivation et des émotions

#### Le métier d'enseignant



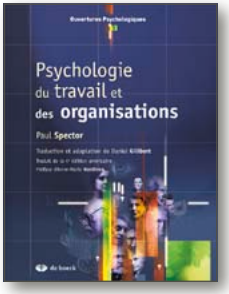

**REEVE J.**

*Traduction : MASMOUDI S.*
*Préface : REEVE J.*

Mieux se motiver et motiver les autres, mieux se sentir et sentir les autres passe inévitablement par la compréhension de la motivation et de l'émotion, inévitablement donc par cet ouvrage incontournable de Johnmarshall Reeve.

ISBN 9782804166779 • REEVE
620 p. • 21 x 27,5 cm • Éd. 2011 **49,00 €**

### Psychologie du travail et des organisations



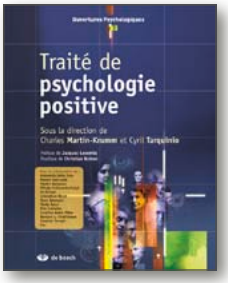

**SPECTOR P.**

*Traduction : GILIBERT D.*

Didactique, cet ouvrage offre une présentation complète et détaillée des différents thèmes de la psychologie du travail. Il est un outil idéal pour enrichir ou rafraîchir ses connaissances sur la composante humaine au travail.

ISBN 9782804108038 • SPECTOR
496 p. • 21 x 27,5 cm • Éd. 2011 **47,00 €**

## Traité de psychologie positive




*Sous la coordination de : MARTIN-KRUMM Ch. et TARQUINIO C.*

*Préface : LECOMTE J.*

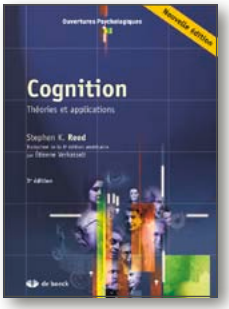
*Postface : BOIRON Ch.*

Rédigée par les plus grands spécialistes actuels de la psychologie positive, cette étude exhaustive en langue française vise à améliorer la compréhension du comportement humain tout en cherchant à rendre l'homme plus heureux.

ISBN 9782804166144 • PSYPOS
816 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2011 **65,00 €**

## Cognition

### Théories et applications




**REED S.K.**

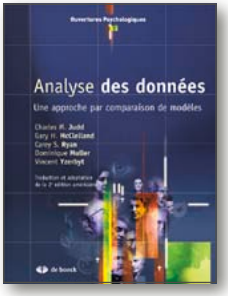
*Traduction : VERHASSELT E.*

Cet ouvrage constitue un outil précieux pour l'étude de la psychologie cognitive et de ses applications. On y trouve les théories fondamentales et les recherches contemporaines.

ISBN 9782804123154 • REED
480 p. • 21 x 27,5 cm • 3e éd. 2011 **45,00 €**

## Analyse des données

### Une approche par comparaison de modèles




**JUDD C., MCCLELLAND G., RYAN C., MULLER D. et YZERBYT V.**

L'ouvrage aborde les outils statistiques de base exploités en sciences humaines et comportementales par une approche dite de comparaison de modèles, permettant ainsi d'échapper au caractère disparate communément rencontré dans les ouvrages de statistique.

ISBN 9782804108090 • JUDDAN
424 p. • 21 x 27,5 cm • Éd. 2010 **45,00 €**

## Psychologie du développement humain

**PAPALIA D., FELDMAN R. et OLDS S.**

*Traduction et adaptation française par : BÈVE A.*

Exhaustif, rigoureux et structuré, cet ouvrage offre un aperçu global de la psychologie du développement humain et met en évidence les interactions entre ses dimensions physiques, cognitives, affectives et sociales.

ISBN 9782804162887 • PAPALIA
498 p. • 21 x 27,5 cm • Éd. 2010 **65,00 €**

Distribution exclusive : Canada : la Chenelière

## Enfant et raisonnement

### Le développement cognitif de l'enfant

**SIEGLER R.S.**

*Traduction : BOURDIN B. et MARTINOT Cl.*

Véritable introduction à l'étude du développement cognitif de l'enfant, cet ouvrage présente, avec beaucoup de clarté, les principales conceptions théoriques du développement cognitif.

ISBN 9782804162726 • ENFRAI
448 p. • 21 x 27,5 cm • 2e éd. 2010 **42,00 €**

## La sexualité humaine

**LANGIS P. et GERMAIN B.**

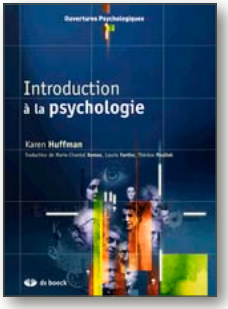
*Avec la collaboration de : DALLAIRE Y., NORMANDEAU D. et ROSS M.*

Véritables pionniers dans l'enseignement de la sexualité au Québec, Pierre Langis et Bernard Germain proposent un ouvrage abondamment documenté et illustré, rédigé dans un langage clair.

ISBN 9782804137953 • LANGIS
624 p. • 21 x 27,5 cm • Éd. 2010 **49,00 €**

Distribution exclusive : Canada - ERPI

## Introduction à la psychologie




**HUFFMAN K.**

L'auteur présente un grand nombre de connaissances issues de diverses spécialités qui composent la psychologie. Ces notions fondamentales sont présentées à travers plusieurs chapitres qui correspondent à des thèmes majeurs traités par la discipline.

ISBN 9782804132828 • HUFFMAN
494 p. • 21 x 27,5 cm • Éd. 2009 **48,00 €**

Distribution exclusive : Canada - Modulo

## Le comportement animal

### Psychobiologie, éthologie et évolution

**MCFARLAND D.**

*Traduction : D' HUART J.*

*Révision scientifique : ZAYAN R.*

*Préface : ZAYAN R.*

Illustré par les expériences les plus récentes, cet ouvrage présente une initiation complète et intégrée au monde du comportement animal.

ISBN 9782804107093 • MACFAR
616 p. • 21 x 27,5 cm • 3e éd. 2009 **62,00 €**

## Psychologie sociale

**FISKE S.**

*Traduction : PROVOST V. et HUYGHUES DESPOINTES S.*

*Révision : LEYENS J.-P.*

Susan Fiske, le plus grand auteur américain contemporain, offre ici un excellent manuel d'introduction à la psychologie sociale selon une approche originale fondée sur les 5 motivations de base.

ISBN 9782804156800 • FISKE
764 p. • 21 x 27,5 cm • Éd. 2008 **45,00 €**

## Psychologie de la santé

**OGDEN J.**

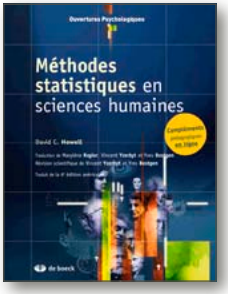
*Traduction et adaptation : DESRICHARD O.*

*Préface : MOATTI J.-P.*

Didactique et exhaustif, ce manuel offre un état des lieux du champ de la psychologie de la santé (notions essentielles, principaux modèles théoriques, recherches les plus récentes, applications pratiques, pistes de réflexion, etc.).

ISBN 9782804156817 • OGDEN
440 p. • 21 x 27,5 cm • Éd. 2008 **39,50 €**

## Méthodes statistiques en sciences humaines




**HOWELL D. C.**

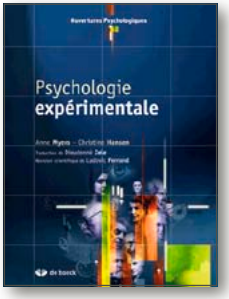
*Traduction : YZERBYT V., BESTGEN Y. et ROGIER M.*

*Révision scientifique et adaptation française : YZERBYT V. et BESTGEN Y.*

Conçu pour les étudiants non spécialisés en mathématiques, cet ouvrage vise à fournir une compréhension conceptuelle maximale de l'ensemble des techniques statistiques communément utilisées en sciences sociales et dans les sciences du comportement.

ISBN 9782804156855 • HOWELL
784 p. • 21 x 27,5 cm • 2e éd. 2008 **55,00 €**

## Psychologie expérimentale




**MYERS A. et HANSEN Chr. H**

*Traduction : ZELÉ D.*

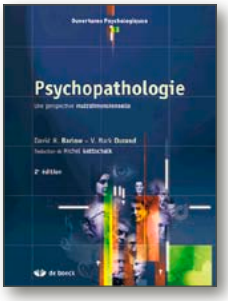
*Révision scientifique et adaptation française : FERRAND L.*

Cette 2e édition française est une introduction aux principes de base de la recherche en psychologie. On y aborde donc les principes clés des projets de recherche, de façon claire, en situation avec des exemples concrets.

ISBN 9782804155360 • MYERS
628 p. • 21 x 27,5 cm • 2e éd. 2007 **52,00 €**

## Psychopathologie

### Une perspective multidimensionnelle




**BARLOW D. H. et DURAND V. M.**

*Traduction : GOTTSCHALK M.*

S'adressant aux professeurs et étudiants des 2e et 3e cycles en psychologie clinique et en psychiatrie ainsi qu'aux praticiens, cet ouvrage présente une synthèse claire, précise et méthodique des connaissances les plus récentes en psychopathologie.

ISBN 9782804153854 • BARLOW
1196 p. • 21 x 27,5 cm • 2e éd. 2007 **82,00 €**

## L'auto-efficacité

### Le sentiment d'efficacité personnelle

**BANDURA A.**

*Traduction : LECOMTE J.*

*Préface : CARRÉ Ph.*

Fruit d'une recherche de 20 ans sur l'impact des croyances d'auto-efficacité sur la vie quotidienne des individus, cet ouvrage propose une synthèse majeure sur les représentations que les hommes ont de leur capacité d'agir avec efficacité.

ISBN 9782804155049 • BANDURA
880 p. • 21 x 27,5 cm • 2e éd. 2007 **83,00 €**

## Manuel de psychologie cognitive

### Du laboratoire à la vie quotidienne

**STERNBERG R. J.**

*Traduction : BROSSARD A.*

Ce manuel offre un panorama exhaustif des recherches faites en psychologie cognitive. Il présente très clairement les questions fondamentales, ainsi que leur évolution et montre la spécificité des réponses apportées.

ISBN 9782804153861 • STERN
664 p. • 21 x 27,5 cm • Éd. 2007 **42,00 €**

## Psychologie évolutionniste

### Une introduction

**WORKMAN L. et READER W.**

*Traduction : PAROT F.*

*Avec la collaboration de : GAYON J.*

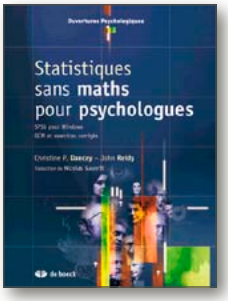
Ce manuel constitue une excellente introduction à la psychologie évolutionniste. Les auteurs montrent la pertinence de l'approche évolutionniste dans d'autres domaines de recherche de la psychologie tels que les émotions, le langage, etc.

ISBN 9782804148652 • WORKMAN
398 p. • 21 x 27,5 cm • Éd. 2007 **42,00 €**

## Statistiques sans maths pour psychologues

### SPSS pour Windows

QCM et exercices corrigés



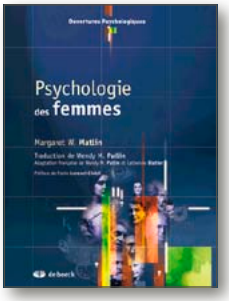

**DANCEY Ch. et REIDY J.**

*Traduction : GAUVRIT N.*

Conçu pour exposer de manière agréable les concepts et techniques clés en stats pour les étudiants de psychologie, ce manuel explique également en détail l'usage de SPSS et propose un guide d'interprétation et d'exposition des résultats obtenus.

ISBN 9782804153847 • DANCEY
664 p. • 21 x 27,5 cm • Éd. 2007 **47,00 €**

## Psychologie des femmes




**MATLIN M.W.**

*Traduction : PULLIN W.*

*Adaptation française : PULLIN W. et BLATIER C.*

*Préface : LORENZI-CIOLDI F.*

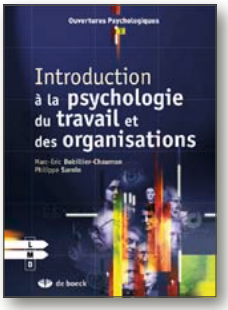
Ce manuel unique en langue française aborde de manière très didactique la question des femmes, selon une double approche développementale (phases de la vie) et fonctionnelle (fonctions psychologiques : cognition, personnalité, etc.).

ISBN 9782804153830 • PSYFEM
686 p. • 21 x 27,5 cm • Éd. 2007 **45,00 €**

# ▶ Série LMD

## Introduction à la psychologie du travail et des organisations

### Les enjeux psychologiques du travail

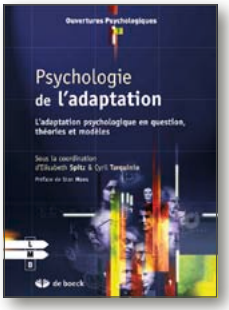



*Sous la coordination de : BOBILLIER-CHAUMON M.-E. et SARNIN P.*

Centré à la fois sur des approches conceptuelles récentes et des apports méthodologiques éprouvés, en particulier de la communauté francophone, ce livre fournit des clefs de compréhension pour décrypter et accompagner les tendances actuelles du travail.

ISBN 9782804162634 • PSYTRAV
464 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2012 **30,00 €**

## Psychologie de l'adaptation




*Sous la direction de : SPITZ E. et TARQUINIO C.*

*Préface : MAES S.*

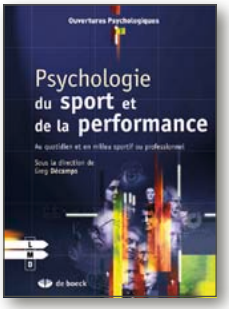
Cet ouvrage vous permettra de mieux circonscrire et comprendre les contours du concept d'adaptation, en proposant des approches multiples, complémentaires et parfois contradictoires.

ISBN 9782804169466 • PSYAD
496 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2012 **30,00 €**

## Psychologie du sport et de la performance

### Au quotidien et en milieu sportif ou professionnel

*Sous la direction de :*
*DÉCAMPS G.*


Ouvertures Psychologiques
Psychologie du sport et de la performance
Au quotidien et en milieu sportif ou professionnel
Sous la direction de Greg Décamps
de boeck

Cet ouvrage fait référence aux principales thématiques développées dans le champ de la performance sportive mais aussi en proposant des applications aux contextes professionnels.

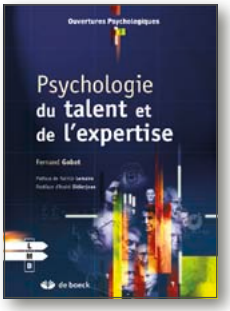
ISBN 9782804169282 • PSYPERF
384 p. • 21 x 29,7 cm • Éd. 2012 **30,00 €**

## Psychologie du talent et de l'expertise

**GOBET F.**

*Préface : LEMAIRE P.*

*Postface : DIDIERJEAN A.*



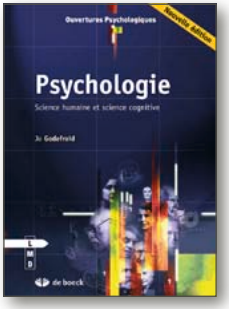

Cette étude pluridisciplinaire (science, médecine, sport, art, et jeu) offre un aperçu des principaux résultats empiriques et théories permettant d'expliquer comment et pourquoi certaines personnes excellent dans leur domaine d'élection.

ISBN 9782804166403 • PSYTAL
256 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2011 **25,00 €**

## Psychologie

### Science humaine et science cognitive

**GODEFROID J.**




Cette troisième édition revue, actualisée et augmentée constitue une introduction exhaustive et attractive aux grands domaines de la psychologie contemporaine. Elle aidera les étudiants de 1er cycle en Psychologie et Sciences Humaines.

ISBN 9782804163914 • GODPSY
1160 p. • 17,5 x 24 cm • 3e éd. 2011 **49,00 €**

## Psychologie du sport et de la santé

*Sous la direction de :*
*DÉCAMPS G.*

*Avec la participation de : BRUCHON-SCHWEITZER M.*

Les psychologies du sport et de la santé réunies pour aborder la promotion de la santé par le sport ainsi que le rôle de l'activité physique dans l'amélioration de la santé ou de la qualité de vie de sujets présentant diverses pathologies physiques.

ISBN 9782804163839 • PSYSPO
448 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2011 **30,00 €**

## Psychologie sociale, communication et langage

### De la conception aux applications

*Sous la direction de : CASTEL Ph., LACASSAGNE M.-Fr. et SALES-WUILLEMIN E.*

Une présentation des courants qui traversent la psychologie du langage associée à une palette d'applications variées permettant un nouvel éclairage sur certaines pathologies.

ISBN 9782804162528 • PSSOCO
480 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2011 **35,00 €**

## Psychologie et recrutement

### Modèles, pratiques et normativités

*Sous la direction de : LABERON S.*

Un ouvrage qui présente de façon claire et détaillée les apports de la psychologie du travail pour comprendre et développer les facteurs de réussite d'un recrutement.

ISBN 9782804163846 • PSYREC
416 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2011 **30,00 €**

## Les nouveaux visages de la discrimination

**NDOBO A.**

Cet ouvrage analyse les raisons pour lesquelles la discrimination résiste et survit aux mesures institutionnelles. Il présente les principaux comportements discriminatoires ainsi que des outils issus de la psychologie sociale pour les combattre.

ISBN 9782804162221 • NOVIDI
192 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2010 **20,00 €**

## Le développement de l'adolescent

### L'adolescent à la recherche de son identité

**CANNARD C.**

Une synthèse théorique des connaissances actuelles en psychologie de l'adolescent mise en parallèle aux faits pratiques couramment observés dans la vie quotidienne.

ISBN 9782804162191 • DEVADO
432 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2010 **29,50 €**

## Psychologie des apprentissages scolaires

*Sous la direction de : CRAHAY M. et DUTRÉVIS M.*

L'école a pour mission d'assurer la maîtrise des compétences de base par tous les élèves. Cet ouvrage fait le point sur les connaissances psychologiques en matière de lecture, orthographe, rédaction, comptage, résolution de problèmes, motivation...

ISBN 9782804136857 • PSAPSC
362 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2010 **25,00 €**

## Relations de services

### Nouveaux usages, nouveaux usagers

*Sous la direction de : BOBILLIER-CHAUMON M.-E., DUBOIS M. et RETOUR D.*

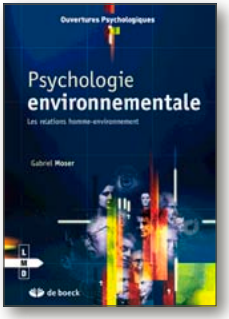
*Postface : LIVIAN Y-F*

Cet ouvrage a pour objectif de constituer un livre de référence sur l'émergence de nouveaux usages et de nouveaux usagers dans les relations de services, désormais au centre du développement économique des pays occidentaux.

ISBN 9782804109943 • RELSER
240 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2010 **25,00 €**

## Psychologie environnementale

### Les relations homme-environnement



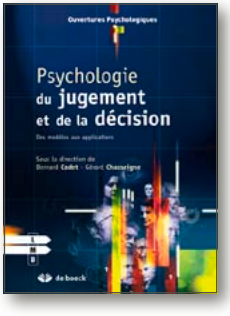

**MOSER G.**

L'ouvrage vise à comprendre les rapports entre individu, société et environnement, et la mise à disposition de savoir-faire et d'outils d'intervention au niveau habitat, lieu de travail, et environnement global dans le cadre du développement durable.

ISBN 9782804117535 • PSYENV
304 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2009 **28,00 €**

## Psychologie du jugement et de la décision

### Des modèles aux applications



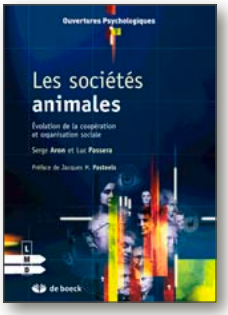

*Sous la direction de : CHASSEIGNE G. et CADET B.*

Cet ouvrage dresse un bilan actuel et documenté des démarches et modèles de prise de décision à partir de l'analyse de nombreux travaux de recherche et de la présentation de contributions expérimentales qui sont des références reconnues.

ISBN 9782804108182 • PSYJUG
480 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2009 **36,50 €**

## Les sociétés animales

### Évolution de la coopération et organisation sociale


Ouvertures Psychologiques
Les sociétés animales
Évolution de la coopération et organisation sociale
Serge Aron et Luc Passera
Préface de Jacques M. Pasteels
de boeck

**ARON S. et PASSERA L.**

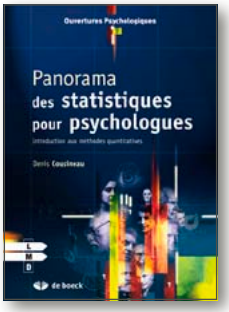
*Préface : PASTEELS J. M.*

Cet ouvrage traite à la fois de l'évolution et de l'organisation des sociétés animales.

ISBN 9782804128616 • SOCANI
336 p. • 17,5 x 24 cm • 2e éd. 2009 **29,50 €**

## Panorama des statistiques pour psychologues

### Introduction aux méthodes quantitatives




**COUSINEAU D.**

Ouvrage très accessible qui dresse un panorama complet des statistiques en couvrant les notions de base, d'un point de vue à la fois théorique (sans s'étaler) et pratique (nombreux exemples).

ISBN 9782804108113 • PANSTA
432 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2009 **32,50 €**

## Psychologie du contrôle

### Théories et applications

*Sous la direction de : PAQUET Y.*

Les construits de la notion de contrôle sont nombreux et souvent confondus. L'objectif de cet ouvrage est de définir ces différents contruits et de présenter leurs différentes applications.

ISBN 9782804103774 • PSYCON
304 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2009 **34,00 €**

## Manuel du Test de Rorschach

### Approche formelle et psychodynamique

*Avec la collaboration de : DEJONGHE M. et MIGEAL*

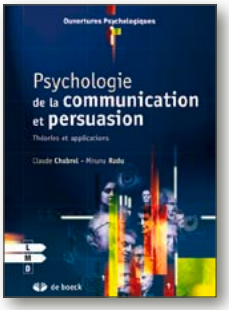
*Sous la direction de : RICHELLE J., DEBROUX P., DE NOOSE L. et MALEMPRÉ M.*

Decouvrez les données de base pour la passation et l'interprétation, dans l'optique de l'école française du Test de Rorschach, méthode projective s'appuyant sur la Gestalt Theory et la théorie psychanalytique.

ISBN 9782804159023 • TESROR
272 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2009 **24,50 €**

## Psychologie de la communication et de la persuasion

### Théories et applications



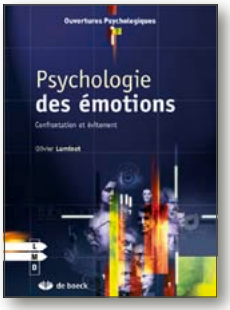

**CHABROL C. et RADU LEFEBVRE M.**

Ce manuel est une synthèse claire et exhaustive des études consacrées aux communications persuasives, dans une perspective interdisciplinaire. Destiné aux étudiants de sciences humaines, il intéressera également les professionnels de la communication.

ISBN 9782804159009 • PSCOPE
320 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2008 **34,50 €**

## Psychologie des émotions

### Confrontation et évitement




**LUMINET O.**

Cet ouvrage examine les conséquences à court et à long terme des situations émotionnelles qui traversent notre existence. Face à celles-ci, on distingue deux modes de réaction : une activité de confrontation ou un processus d'évitement.

ISBN 9782804156633 • PSYEMO
260 p. • 17,5 x 24 cm • 2e éd. 2008 **28,50 €**

## Psychologie de la compréhension du langage

**ROSSI J.-P.**

Ce manuel complet décrit les phases essentielles de l'acquisition du langage, de même que les processus à l'origine de ce dernier. Il présente également les pathologies liées au langage, ainsi que les effets du vieillissement sur celui-ci.

ISBN 9782804156640 • PSCOLA
296 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2008 **27,50 €**

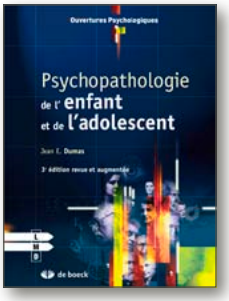
## Psychologies du raisonnement

*Sous la direction de : ROSSI S et VAN DER HENST J.-B.*

Ce manuel aborde la question du raisonnement dans les différents domaines de la psychologie (cognition, psychométrie, neurosciences...) et présente les différentes recherches menées sur le sujet, dont les travaux les plus récents en imagerie cérébrale.

ISBN 9782804155421 • PSYRAI
336 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2007 **29,50 €**

## Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent

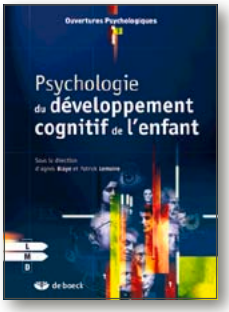



**DUMAS J.E.**

Basé sur la CIM-10 et le DSM-IV, cette 3e édition richement illustrée offre un recensement détaillé et critique des connaissances scientifiques disponibles aujourd'hui dans le domaine des troubles psychopathologiques de l'enfance et de l'adolescence.

ISBN 9782804155384 • PSENAD
744 p. • 17,5 x 24 cm • 3e éd. 2007 **36,50 €**

## Psychologie du développement cognitif de l'enfant



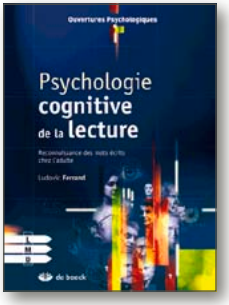

**LEMAIRE P. et BLAYE A.**

Le 1er ouvrage consacré au développement cognitif organisé selon une double perspective (par étapes et par grandes fonctions cognitives). Outre les connaissances "classiques", ce manuel fait état des travaux les plus récents dans le domaine.

ISBN 9782804155377 • PSDECO
432 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2007 **32,50 €**

## Psychologie cognitive de la lecture

### Reconnaissance des mots écrits chez l'adulte



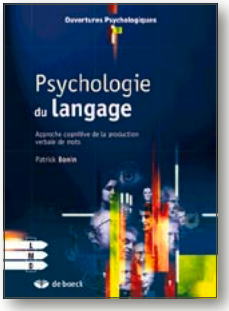

**FERRAND L.**

Ce manuel fait la synthèse des connaissances actuelles et des perspectives en psychologie cognitive et expérimentale, imagerie cérébrale, neurosciences, en intelligence artificielle et linguistique sur la question de la lecture chez l'adulte.

ISBN 9782804155414 • PSCOLE
544 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2007 **38,50 €**

## Psychologie du langage

### Approche cognitive de la production verbale de mots

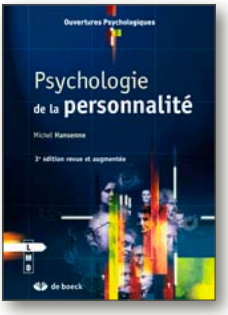



**BONIN P.**

Un panorama des méthodes, données expérimentales et modèles issus des recherches actuelles en psycholinguistique sur la production verbale de mots. Il rend compte des mécanismes cognitifs qui permettent de produire un mot sous sa forme orale ou écrite.

ISBN 9782804155391 • PSYLAN
292 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2007 **24,50 €**

## Psychologie de la personnalité




**HANSENNE M.**

Les principaux auteurs et thèmes de la psychologie de la personnalité, pour la première fois étudiés de façon panoramique et critique dans un manuel francophone.

ISBN 9782804155407 • PSYPER
392 p. • 17,5 x 24 cm • 3e éd. 2007 **29,50 €**

## Psychologie du risque

### Identifier, évaluer, prévenir

**KOUABENAN D. R., CADET B., HERMAND D. et MUNOZ SASTRE M.T.**

L'évaluation et la gestion des risques est abordée ici dans une perspective psychologique. Les travaux rapportés permettent de comprendre les attitudes et les choix des individus et des sociétés face à ceux-ci mais aussi face aux actions de prévention.

ISBN 9782804152178 • PSYRIS
348 p. • 24 x 17,5 cm • Éd. 2006 **24,50 €**

## Psychologie cognitive

**LEMAIRE P.**

Un manuel vraiment progressif qui répond à la question centrale de la psychologie cognitive : « Comment fonctionne notre intelligence ? ».

ISBN 9782804150921 • PSYCOG
584 p. • 17,5 x 24 cm • 2e éd. 2006 **29,50 €**

## Psychologie clinique

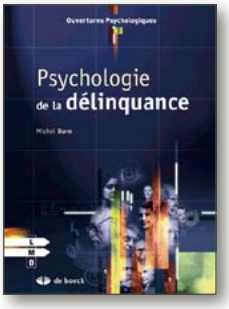
### De l'initiation à la recherche

**ROBINSON B.**

S'initier aux grandes questions de la psychologie contemporaine et mieux comprendre les troubles psychopathologiques correspondants.

ISBN 9782804150259 • ROBPSY
348 p. • 17,5 x 24 cm • 2e éd. 2005 **26,00 €**

## Psychologie de la délinquance




**BORN M.**

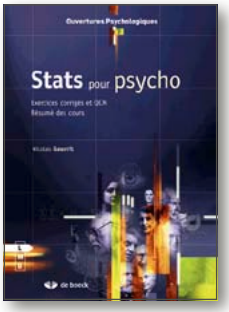
Les approches psychosociale, développementale et clinique de la délinquance pour la première fois mises en perspective dans un manuel francophone

ISBN 9782804150242 • PSYDEL
296 p. • 17,5 x 24 cm • 2e éd. 2005 **24,50 €**

## Stats pour psycho

### 500 exercices corrigés

Questions-réponses récapitulatives – Résumés des cours




**GAUVRIT N.**

Cet ouvrage présente plus de 500 exercices corrigés, dans une optique très pragmatique correspondant à la réalité de la recherche en psychologie.

ISBN 9782804149529 • STATPSY
452 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2005 **24,50 €**

## Psychologie du vieillissement

### Une perspective cognitive

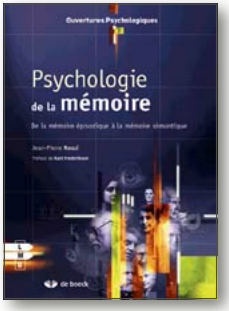
**LEMAIRE P. et BHERER L.**

L'ensemble de ce qu'il faut savoir en psychologie du vieillissement cognitif pour comprendre et intervenir auprès des personnes âgées.

ISBN 9782804149536 • PSYVIE
472 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2005 **29,50 €**

## Psychologie de la mémoire

### De la mémoire épisodique à la mémoire sémantique


Ouvertures Psychologiques
Psychologie de la mémoire
De la mémoire épisodique à la mémoire sémantique
Jean-Pierre Rossi

**ROSSI J.-P.**

*Préface : FREDERIKSEN C. H.*

Nos connaissances et nos savoir-faire sont stockés dans la mémoire à long terme. Cet ouvrage est de décrire les conceptions actuelles de son organisation et de son contenu en s'inspirant des travaux des psychologues et des neuropsychologues.

ISBN 9782804149499 • PSYMEMO
264 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2005 **23,50 €**

# ▶ Série Préparer l'examen

## Introduction aux statistiques en psychologie

### Méthodologie et analyse de données

**BAGGIO S.**

Didactique et progressif, cet ouvrage aborde les statistiques descriptives ainsi que les éléments méthodologiques et le vocabulaire qui lui sont nécessaires, fournissant ainsi à l'étudiant les bases indispensables à la suite des études en psychologie.

ISBN 9782804162672 • INSTAPE
256 p. • 14,5 x 19 cm • Éd. 2010 **15,00 €**

## Réussir son 1er cycle en psycho

**PIOLAT A. et VAUCLAIR J.**

Ce manuel offre aux étudiants qui entament un cursus universitaire en sciences humaines un aperçu rigoureux et didactique du fonctionnement universitaire et des compétences qu'il devra mettre en œuvre pour réussir.

ISBN 9782804108427 • REPRCYPE
352 p. • 14,5 x 19 cm • 2e éd. 2010 **12,00 €**

Introduction aux statistiques en psychologie
Réussir son mémoire en psycho
Psychologie cognitive de la lecture
RÉUSSIR son 1er cycle en psycho
Biologie pour psychologues

## Réussir son mémoire en psycho

### Travail d'études et de recherche en sciences humaines et sociales

**COURTOIS R., ADRIEN J.-L., COURTOIS A., DIONNE C., PENNEQUIN V. et ROULIN J. L.**

*Préface : NICOLAS S.*

Comment réussir son travail d'étude et de recherche (TER)? Quelle méthodologie utiliser ? Cet ouvrage accompagnera efficacement les étudiants de manière progressive et graduée à travers toutes les étapes du TER.

ISBN 9782804160029 • REMEPS
224 p. • 14,5 x 19 cm • Éd. 2010 **12,50 €**

## Psychologie cognitive de la lecture

### Reconnaissance des mots écrits chez l'adulte

**FERRAND L. et AYORA P.**

Ce manuel fait la synthèse des connaissances actuelles et des perspectives en psychologie cognitive et expérimentale, imagerie cérébrale, neurosciences, en intelligence artificielle et linguistique sur la question de la lecture chez l'adulte.

ISBN 9782804159030 • PSCOLEPE
162 p. • 14,5 x 19 cm • Éd. 2009 **12,50 €**

## Biologie pour psychologues

**PICQ J.-L.**

Outil précieux pour acquérir les connaissances essentielles de biologie et pour préparer les examens de Licence, ce livre est aussi pour l'étudiant en psychologie une source de réflexions sur les déterminants du comportement humain.

ISBN 9782804103965 • BIOPSYPE
336 p. • 14,5 x 19 cm • Éd. 2009 **15,00 €**

## Psychologie de la compréhension du langage

**ROSSI J.-P.**

Ce manuel complet décrit les phases essentielles de l'acquisition du langage, de même que les processus à l'origine de ce dernier. Il présente également les pathologies liées au langage, ainsi que les effets du vieillissement sur celui-ci.

ISBN 9782804103729 • PSCOLAPE
200 p. • 14,5 x 19 cm • Éd. 2009 **12,50 €**

## Les tests d'hypothèses en psychologie expérimentale

**MÉOT A.**

Centré sur l'essentiel de l'outil de statistiques inférentielles le plus communément utilisé en psychologie, le test d'hypothèses, ce manuel expose les procédures que les étudiants doivent être à même de reproduire.

ISBN 9782804156695 • TESHYPPE
160 p. • 14,5 x 19 cm • Éd. 2008 **12,00 €**

## Psychologie de la personnalité

**BENEDETTO P**

L'essentiel en psychologie de la personnalité : grands concepts, définitions, méthodes, les différentes approches (conatives, cognitives et évaluatives).

ISBN 9782804156824 • PSYPERPE
152 p. • 14,5 x 19 cm • Éd. 2008 **10,00 €**

## Psychopathologie des affects et des conduites chez l'enfant et l'adolescent

**BÉNONY H., BÉNONY-VIODÉ C. et DUMAS J.E.**

Cet abrégé, rédigé dans une perspective développementale, permettra à l'étudiant d'intégrer les éléments essentiels tirés de l'ouvrage de référence de J. Dumas, *Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent*, publié dans la série LMD.

ISBN 9782804156671 • PSAFCOENPE
136 p. • 14,5 x 19 cm • Éd. 2008 **12,00 €**

## Guide méthodologique de la recherche en psychologie

**LAVARDE A.-M.**

Ce guide aidera l'étudiant de 1er cyle à élaborer efficacement un projet de recherche : étape par étape, de l'élaboration de la question exploratoire à l'interprétation des résultats et de leur valorisation, il mène l'étudiant à faire les bons choix.

ISBN 9782804159047 • GUMEREPSPE
268 p. • 14,5 x 19 cm • Éd. 2008 **12,50 €**

## Psycholinguistique cognitive

### Lecture, compréhension et production de texte

**MARIN B. et LEGROS D.**

Une synthèse des connaissances actuelles et des nouvelles recherches cognitives et didactiques en psycholinguistique, dans le cadre du développement des nouvelles technologies et des nouvelles littéracies.

ISBN 9782804156664 • PSLICOPE
168 p. • 14,5 x 19 cm • Éd. 2008 **10,00 €**

Préparer l'examen
Guide méthodologique de la recherche en psychologie
Les tests d'hypothèses en psychologie expérimentale
Psychologie de la compréhension du langage
Psychologie de la personnalité
Psychopathologie des affects et des conduites chez l'enfant et l'adolescent
de boeck

## Histoire de la psychologie scientifique

**NICOLAS S. et FERRAND L.**

Cet ouvrage présente de manière claire et concise l'essentiel de l'histoire de la psychologie moderne (des fondations de la psychologie scientifique à ses plus récents développements : behaviorisme, révolution cognitive).

ISBN 9782804156657 • HIPSSCPE
160 p. • 14,5 x 19 cm • Éd. 2008 **10,00 €**

## Méthodologie pour psychologues

**BENEDETTO P**

Cet ouvrage permet de comprendre le contexte théorique dans lequel s'inscrit le métier de psychologue et d'analyser la démarche qui préside à l'élaboration des connaissances en psychologie.

ISBN 9782804155490 • METPSYPE
140 p. • 14,5 x 19 cm • Éd. 2007 **10,00 €**

## Psychologie du risque

*Sous la direction de : KOUABENAN D. R., CADET B., HERMAND D. et MUNOZ SASTRE M.T.*

L'évaluation et la gestion des risques est abordée ici dans une perspective psychologique. Les travaux rapportés permettent de comprendre les attitudes et les choix des individus et des sociétés face à ceux-ci mais aussi face aux actions de prévention.

ISBN 9782804155438 • PSYRISPE
212 p. • 14,5 x 19 cm • Éd. 2007 **12,50 €**

## Psychologie du travail et des organisations

**SARNIN P.**

Ce manuel doté d'outils pédagogiques très performants propose les principaux concepts, théories, enjeux et auteurs en psychologie du travail. Il intègre les travaux tirés de la littérature francophone aussi bien qu'anglo-saxonne.

ISBN 9782804155445 • PSYTRAVPE
224 p. • 14,5 x 19 cm • Éd. 2007 **12,50 €**

## Abrégé de psychologie cognitive

**LEMAIRE P.**

Cet abrégé présente l'essentiel de ce qu'il faut savoir en psychologie cognitive. Chaque chapitre offre une présentation synthétique et claire des données et théories les plus actuelles sur chaque grande fonction cognitive.

ISBN 9782804152185 • ABPSCOPE
140 p. • 14,5 x 19 cm • Éd. 2006 **10,00 €**

## Stats pour psycho

**GAUVRIT N.**

Un manuel d'application des méthodes statistiques de base adaptées spécialement aux étudiants de Psycho. Les corrigés sont très largement développés.

ISBN 9782804152215 • STATPSYPE
132 p. • 14,5 x 19 cm • Éd. 2006 **10,00 €**

## Psychologie de la mémoire

**ROSSI J.-P.**

*Préface : FREDERIKSEN C. H.*

Cet ouvrage présente les théories actuelles sur la mémoire et propose également des applications pour l'enseignement et la rééducation.

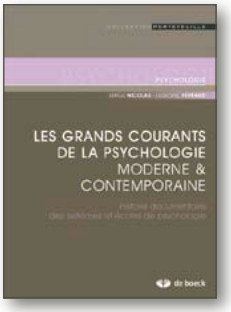
ISBN 9782804152222 • PSYMEMPE
168 p. • 14,5 x 19 cm • Éd. 2006 **10,00 €**

# Portefeuille

Véritable portefeuille de lecture, cette collection offre aux professeurs et aux étudiants des premiers cycles universitaires une petite encyclopédie des textes fondateurs d'une discipline ou d'un thème scientifique déterminé.

## Les grands courants de la psychologie moderne et contemporaine

### Histoire documentaire des systèmes et écoles de psychologie



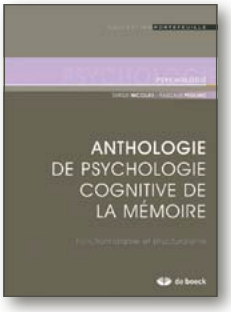

**FERRAND L. et NICOLAS S.**

Les textes fondateurs des grands courants de la psychologie contemporaine, dans une traduction française originale intégrale.

ISBN 9782804104078 • PSMOCO
212 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2009 **25,50 €**

## Anthologie de psychologie cognitive de la mémoire

### Fonctionnalisme et structuralisme




**NICOLAS S. et PIOLINO P.**

L'ouvrage rassemble pour la première fois en traduction francaise les textes les plus importants de la psychologie cognitive de la mémoire. Ces textes, issus des courants structuraliste et fonctionnaliste, font encore aujourd'hui référence.

ISBN 9782804162320 • ANPSME
352 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2010 **36,50 €**



Inscrivez-vous à nos newsletters
pour rester informés de nos nouveautés

# Action!

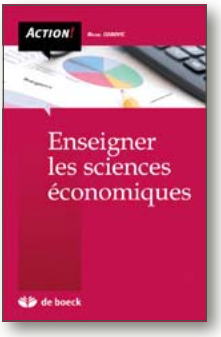
Une collection pluridisciplinaire en pédagogie, proposant aux enseignants des pistes concrètes et des outils pour optimaliser leurs pratiques.



## Enseigner les sciences économiques

**ODROVIC M.**

Le guide indispensable pour l'enseignement des sciences économiques selon la pédagogie des compétences.



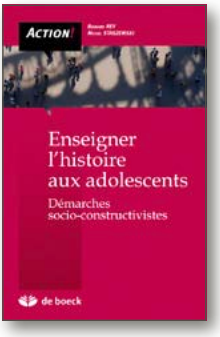

ISBN 9782804161644 • ENSECO
16 x 24 cm • Éd. 2011 **23,00 €**

## Enseigner l'histoire aux adolescents

### Démarches socio-constructivistes

**REY B. et STASZEWSKI M.**

Un outil au service des enseignants pour préparer les élèves à devenir des citoyens actifs d'une société démocratique.




ISBN 9782804106638 • ENHIAD
292 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2010 **29,50 €**

## Pour une didactique de l'éthique et de la citoyenneté

### Développer le sens moral et l'esprit critique des adolescents

**LELEUX Cl.**

Cet ouvrage est destiné aux personnes enseignant la morale, l'éthique ou le cours d'éducation civique par compétences.

ACTION!
Pour une didactique de l'éthique et de la citoyenneté
Développer le sens moral et l'esprit critique des adolescents
de boeck

ISBN 9782804160463 • DOCOMO
308 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **26,00 €**

## Enseignant et neutre

### Les obligations en communauté française de Belgique

**DECHARNEUX B., DELGRANGE X., DORTU V., DUPUIS M., HESPEL B., SCHEUER J., VANDENSCHRICK J. et WIAME B.**

*Sous la direction de : WIAME B.*

L'ouvrage indispensable pour connaître et comprendre les décrets définissant et organisant la neutralité dans les écoles.

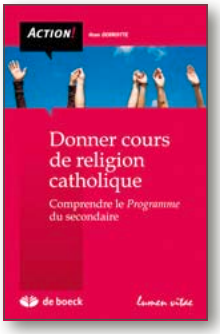
ISBN 9782804107680 • ENSNEU
168 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2009 **23,50 €**

## Donner cours de religion catholique

### Comprendre le programme du secondaire

**DERROITTE H.**

Comment s'approprier et exploiter le Programme du secondaire du cours de religion catholique?



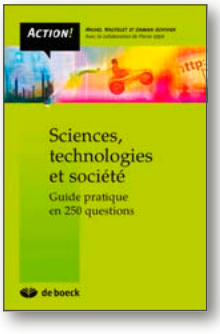

ISBN 9782804123291 • DOCORE
224 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009
**26,50 €**

## Sciences, technologies et société

### Guide pratique en 250 questions

**WAUTELET M., DUVIVIER D. et OZER**

250 questions et réponses pour mieux comprendre les technologies ainsi que leurs implications au sein de notre société. Nouvelle édition, avec des illustrations de Kanar.




ISBN 9782804104795 • TECSOC
288 p. • 16 x 24 cm • 3e éd. 2009
**25,00 €**

## Méthodes pour enseigner et apprendre en groupe

**PEETERS L.**

Comment déployer des stratégies qui stimulent et facilitent l'apprentissage?

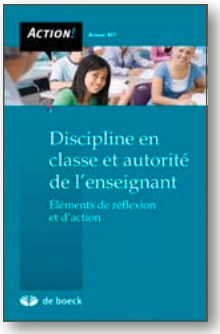
ISBN 9782804107550 • MEENAP
176 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2009
**24,00 €**

## Discipline en classe et autorité de l'enseignant

### Éléments de réflexion et d'action

**REY B.**

Comment faire respecter la discipline nécessaire aux apprentissages ?




ISBN 9782804107659 • RELAUT
152 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2009
**22,50 €**

## Évaluer des compétences

### Guide pratique

**GERARD F.-M. et B.I.E.F.**

*Avec la collaboration de : LANNOYE Chr.*

*Préface : DE KETELE J.-M.*

Qu'est-ce qui différencie une évaluation traditionnelle d'une évaluation des compétences? Se basant sur des exemples concrets et un référentiel solide, l'ouvrage permet des lectures adaptées à des pratiques et objectifs divers.

ISBN 9782804107666 • EVCOGU
208 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2009
**23,50 €**

## [Re]lire Magritte

### 7 clefs pour comprendre une œuvre d'art

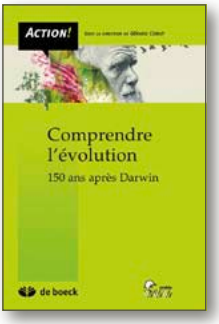
**SOUVERYNS P. et HEINS P.**

Un ouvrage illustré qui aidera l'enseignant du secondaire ou du supérieur à analyser l'œuvre de Magritte en classe. Les œuvres étudiées sont par ailleurs fournies en couleurs sur le CD-Rom qui accompagne l'ouvrage.

ISBN 9782804104894 • MAGRIT
160 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **26,50 €**

## Comprendre l'évolution

### 150 ans après Darwin




*Sous la coordination de : COBUT G.*

Darwin. Evolution. Créationnisme. Cet ouvrage apporte un éclairage sur l'enseignement de l'évolution dans le secondaire, tout en apportant réflexions et outils concrets pour le professeur.

ISBN 9782804104764 • COMEVO
320 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **24,50 €**

## Ateliers d'écriture

### 26 lettres en quête d'auteurs

**KOSTRZEWA F.**

Ce guide explore la démarche de l'atelier d'écriture. Il conjugue la théorie et la pratique, des réflexions sur la didactique de l'écrit et des exemples d'ateliers d'écriture. Il s'adresse aux enseignants et à tous ceux qui veulent écrire.

ISBN 9782804154097 • ATEECR
168 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2007 **23,50 €**

## À l'école du cinéma

### Exploiter le film de fiction dans l'enseignement secondaire

**CONDÉ M., FONCK V. et VERVIER A.**

*Avec la contribution de : BEELEN C.*

Cet ouvrage de pédagogie du cinéma apporte, sous la forme de propositions pédagogiques concrètes, des réponses aux questions que les enseignants se posent à propos de l'exploitation en classe du film de fiction.

ISBN 9782804151034 • ECOCIN
224 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2006 **26,50 €**

## Didactique de la géographie

### Organiser les apprentissages

**MÉRENNE B.**

Articulant géographie et pédagogie, théorie et pratique, cet ouvrage très documenté, fournit aux enseignants en géographie des réponses concrètes aux questions qu'ils se posent par rapport à l'enseignement de la géographie aujourd'hui

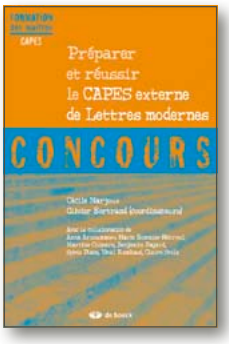
ISBN 9782804148249 • DIDGEO
256 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2005 **29,50 €**

# Formation des maîtres

*Directeur de collection :*
*DUFAYS J.-L. et PLANE S.*

Voici des manuels destinés à la préparation des épreuves du CAPES et du CERPE dans différentes disciplines. Ils s'adressent autant aux étudiants qu'aux formateurs et aux enseignants de ces diverses disciplines assurant cette préparation et/ou les formations initiale et continue des professeurs.

## Préparer et réussir le CAPES externe de Lettres modernes




*Avec la collaboration de : ARZOUMANOV A., BOMMIER-NEKROUF M., COLMARS M., FAGARD B., PLANE S., RAMBAUD V. et STOLZ C.*

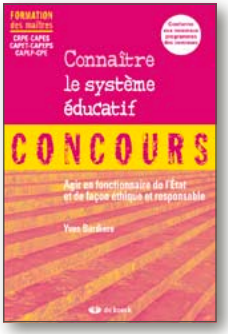
*Sous la direction de : NARJOUX C. et BERTRAND O.*

Cet ouvrage permettra à chacun de bien cerner les nouveautés du concours mais aussi de s'approprier chaque épreuve du CAPES de lettres modernes et de s'entraîner tout au long de sa préparation.

ISBN 9782804166106 • CAPESLET
358 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **24,00 €**

## Connaître le système éducatif

### Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable



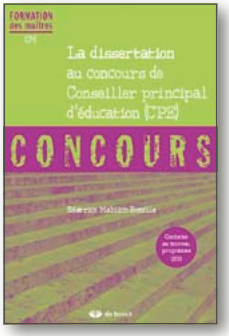

**BARDIÈRE Y.**

Un ouvrage essentiel pour la préparation de l'épreuve orale sur la connaissance du système éducatif mise en place dans les nouveaux concours de recrutement des enseignants (CRPE, CAPES, CAPET, CAPEPS, CAPLP, CPE).

ISBN 9782804163631 • SYSEDU
336 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **20,00 €**

## La dissertation au concours de Conseiller principal d'éducation (CPE)

### Conforme au nouveau programme 2010



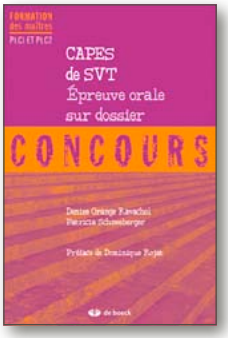

**MABILON-BONFILS B.**

Ce manuel propose une méthode, des exercices corrigés, les savoirs essentiels, des dissertations rédigées.

ISBN 9782804162122 • CPEDIS
112 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **17,00 €**

## CAPES de SVT

### Epreuve orale sur dossier




**ORANGE RAVACHOL D. et SCHNEEBERGER P.**

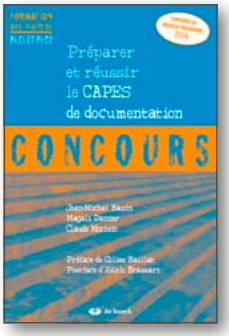
*Préface : ROJAT D.*

Devenir professeur de SVT : de la préparation au CAPES aux première années d'enseignement.

ISBN 9782804156428 • CAPESSVT
304 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **23,50 €**

## Préparer et réussir le CAPES de documentation

### Des méthodes et des exemples de bonnes copies




**BAZIN J.-M., DANNER M. et MORIZIO C.**

*Préface : BAILLAT G.*

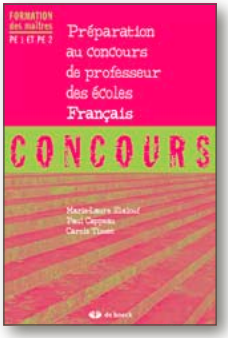
*Postface : BRASSART E.*

L'ouvrage apporte un éclairage original sur la méthodologie de l'épreuve de sciences et techniques documentaires en présentant des méthodes pour l'écrit et l'oral ainsi que l'analyse de copies de candidats ayant réussi le concours.

ISBN 9782804156381 • CAPESDOC
288 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **24,50 €**

## Préparation au concours de professeur des écoles

### Français




**ELALOUF M.-L., CAPPEAU P. et TISSET C.**

Un ouvrage qui propose les outils indispensables pour préparer le concours et débuter dans le métier : synthèses, questions de grammaire, analyse de documents pédagogiques, copies d'étudiants commentées.

ISBN 9782804156411 • CERPEFRA
384 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **25,50 €**

# Guides pratiques

*Directeur de collection : DE KETELE J.-M.*

Privilégiant le point de vue de l'utilisateur, cette collection propose des **réponses pratiques** et **scientifiquement validées** aux questions que se posent les professionnels de l'éducation : enseignants et futurs enseignants du secondaire, responsables pédagogiques, responsables d'établissements scolaires, formateurs, formateurs d'adultes, formateurs de formateurs, étudiants adultes en formation continue...



## Comment concevoir un enseignement ?

**MUSIAL M., PRADÈRE F. et TRICOT A.**

Un manuel pratique qui se veut directement utile à la conception, à la mise en oeuvre et à l'évaluation de situations d'enseignement, en formation initiale et continue d'enseignants de tous niveaux.

ISBN 9782804169367 • COCOEN
284 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2012 **20,00 €**

## Comment faire travailler efficacement des élèves en groupe ?

### Tutorat et apprentissage coopératif

**PEYRAT M.-F.**

Cet ouvrage pratique présente à l'attention des enseignants de tous niveaux les objectifs et les moyens nécessaires pour la mise en place de travaux de groupe efficaces et opérants.

ISBN 9782804166052 • TRELGR
190 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **18,50 €**

## Comment donner sens et saveur aux savoirs ?

### La culture à l'école

**TASSIN-GHYMERS M.**

*Préface : ZAKHARTCHOUK J.-M.*

Ce livre s'adresse à tous ceux qui s'intéressent à la pédagogie et à l'éveil culturel des enfants et qui souhaitent intégrer de façon cohérente et significative la culture aux apprentissages, donnant ainsi « saveur aux savoirs ».

ISBN 9782804166014 • SESASA
216 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **18,50 €**

## Comment évaluer, améliorer, valoriser l'enseignement supérieur ?

### Guide pratique à l'usage des professeurs, cadres dirigeants, responsables pédagogiques

**BERNARD H.**

*Préface : DE KETELE J.-M.*

L'ouvrage présente une vision renouvelée, globale, systémique et systématique de l'évaluation, de l'amélioration et de la valorisation de l'enseignement visant avant tout une meilleure qualité de la formation des étudiants.

ISBN 9782804163679 • EVAMVA
360 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **35,00 €**
Distribution exclusive : Canada - ERPI

## Comment construire un dispositif de formation ?

### Guide pratique à l'usage des enseignants, des formateurs, des concepteurs pédagogiques

**LEBRUN M., SMIDTS D. et BRICOULT G.**

*Illustrations : SERDU*

*Préface : DE KETELE J.-M.*

Voici un guide pour qui veut marier et faire interagir approche par compétences et savoirs, enseignement et apprentissage, méthodes traditionnelles et apprentissage en ligne, face à face et à distance. Un ouvrage pragmatique pour formateurs de terrain.

ISBN 9782804163471 • CODIFO
176 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **19,50 €**

## Comment me documenter ?

### Guide pratique à l'usage des formateurs, des enseignants et des étudiants

**BERTRAND BASCHWITZ M. A.**

*Avec la collaboration de : DE KETELE J.-M., GODELET E. et SPOIDEN A.*

*Préface : DE KETELE J.-M.*

Un ouvrage et son « site compagnon » qui peuvent informer, aider à trouver, à évaluer et à gérer la documentation dans le secteur de l'éducation et de la formation.

ISBN 9782804161514 • COMDOC
192 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2010 **19,50 €**

## Comment développer une action inter-générationnelle ?

### Guide pratique à l'usage des professionnels des secteurs associatif, éducatif, culturel, privé et public

**DUPONT C. et LETESSON M.**

*Préface : ATTIAS-DONFUT Cl.*

Un manuel pratique pour accompagner tous les professionnels des secteurs associatif, éducatif, culturel, privé ou public, dans la mise en place d'un projet intergénérationnel.

ISBN 9782804160043 • INTERGE
232 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **20,00 €**

## Comment travailler en équipe dans les établissements scolaires ?

### Guide pratique à l'usage des enseignants, des responsables pédagogiques, des directeurs d'écoles

Site compagnon avec fiches reproductibles

**LETOR C.**

*Préface : GARANT M.*

Cet ouvrage propose des outils pour guider la mise en place de dispositifs de collaboration efficaces et durables dans les établissements scolaires et de formation.

ISBN 9782804107819 • TRETSC
200 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **19,50 €**

## Comment pratiquer la pédagogie différenciée avec de jeunes adolescents ?

### Guide pratique à l'usage des enseignants et des formateurs

Site compagnon avec 70 fiches reproductibles

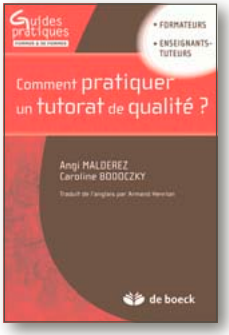
**HUME K.**

*Adaptation française et européenne : KAZADI C., BOSMAN Chr., DECHAMPS M. et RASSON R.*

Comment un enseignant doit-il partager son temps et ses efforts pour enseigner efficacement à des élèves dont les habiletés, les champs d'intérêt et les connaissances diffèrent ?

ISBN 9782804106270 • HUME
296 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **20,00 €**
Distribution exclusive : Canada - ERPI

## Comment pratiquer un tutorat de qualité ?




### Guide pratique à l'usage des enseignants-tuteurs et des formateurs

**MALDEREZ A. et BODOCZKY C.**

*Traduction et adaptation : HENRION A.*

Un ouvrage pratique sur la formation à l'accompagnement de jeunes professeurs par des tuteurs, qui présente une série d'activités à mettre en pratique dans de nombreuses situations de formations.

ISBN 9782804102012 • MALDEREZ
288 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **20,00 €**

# Outils pour enseigner

Cette collection explore les tendances actuelles de la pédagogie et de la didactique et propose des ouvrages concrets et d'accès facile pour la construction de savoir-faire et de savoir-être.

Des outils de formation qui joignent la théorie à la pratique, pour les enseignants du fondamental, les étudiants en pédagogie, les inspecteurs et les formateurs.



## La lecture

### Apprentissage et difficultés

**GIASSON J.**

*Adapté par : VANDECASTEELE*

Des méthodes concrètes d'enseignement de la lecture basées sur des recherches récentes !

ISBN 9782804167004 • LECAPP
17 x 24 cm • Éd. 2012
**34,50 €**

## Laisse-moi jouer... J'apprends !

**DRUART D. et WAUTERS A.W.**

Une banque de jeux détaillés et ciblés pour les enfants de 2,5 à 12 ans afin de privilégier un apprentissage ludique dans le respect des rythmes et des différences individuelles, des références pratiques et théoriques, des modèles de documents pratiques.

ISBN 9782804164935 • JOUAPP
176 p. • 17 x 24 cm • Éd. 2011
**18,50 €**

## Une autre gestion du temps scolaire

### Développement des compétences en maternelle

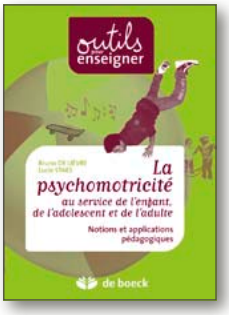
**BOGAERT C. et DELMARLE S.**

Conçu pour aider le pédagogue dans la pratique quotidienne, cet ouvrage offre un modèle de gestion du temps de classe, des stratégies d'apprentissage et des activités concrètes. 3e édition revue et augmentée de grilles d'observation pour l'évaluation.

ISBN 9782804163921 • AUTGES
192 p. • 17 x 24 cm • 3e éd. 2011
**23,50 €**

## La psychomotricité au service de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte

### Notions et applications pédagogiques




**DE LIEVRE Br. et STAES L.**

Un éclairage sur la progression dans les apprentissages psychomoteurs, un grand choix d'exercices groupés par thèmes ou objectifs d'apprentissage. 5e édition revue et augmentée d'un chapitre consacré à l'adolescence et à l'âge adulte.

ISBN 9782804101220 • PSYSER
352 p. • 17 x 24 cm • 5e éd. 2011 **32,50 €**

## L'apprentissage en questions

### S'interroger pour améliorer nos pratiques

**DAUVIN M-T. et LAMBERT R.**

*Préface : GIORDAN A.*

Réflexions théoriques et outils adaptables, largement illustrés par des exemples d'activités pédagogiques réalisées tant en maternelle qu'en primaire, en France et en Belgique.

ISBN 9782804164065 • APPQUE
232 p. • 17 x 24 cm • Éd. 2011 **24,50 €**

## Jouer avec les sons

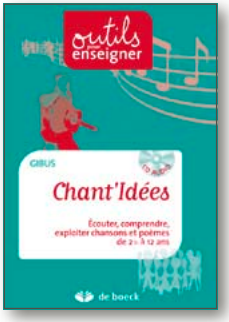
**TIHON M.**

*Avec la collaboration de : ROME P.*

Des activités, du matériel et des notions théoriques pour stimuler et soutenir l'apprentissage de la lecture, prévenir les difficultés et au besoin rééduquer. Jouer avec les sons s'adresse à toute personne impliquée dans l'apprentissage de la lecture.

ISBN 9782804160302 • JOUSON
138 p. • 17 x 24 cm • Éd. 2010 **34,00 €**

## Chant'idées

### Écouter, comprendre, exploiter chansons et poèmes de 2 ans 1/2 à 12 ans

**GIBUS**

Une mine d'idées originales et de « trucs » imaginatifs pour aider l'enseignant, même non-musicien, à jouer avec les mots, les sons, les gestes dans sa classe de maternelle ou de primaire. Nouvelle édition revue et corrigée.

ISBN 9782804160319 • CHANT
176 p. • 17 x 24 cm • 4e éd. 2010 **30,50 €**

## Écrire pour apprendre à écrire

### Pistes de réflexion et d'actions pour les 8/14 ans

**SMETS P.**

Des situations variées et amusantes pour faire écrire les enfants de la 3e année primaire à la 2e année du secondaire (8 à 14 ans). Chaque enseignant trouvera des pistes pour mettre ses élèves en situation d'écriture enrichissante.

ISBN 9782804160289 • ECRIRE
101 p. • 17 x 24 cm • Éd. 2010 **18,00 €**

## Cultiver le goût et l'odorat

### Prévenir l'obésité enfantine dès 2 ans 1/2

**DRUART D., JANSSENS A. et WAELPUT M.**

*Préface : VANDE WEYER M.*

ISBN 9782804160326 • CULGOU
112 p. • 17 x 24 cm • 3e éd. 2010 **18,00 €**

## Coopérer pour prévenir la violence

### Des jeux et des activités de 2 ans 1/2 à 12 ans

**DRUART D. et WAELPUT M.**

*Préface : MONTAGNER H.*

Le contenu de ce livre repose sur la thèse qu'une éducation citoyenne et des comportements de solidarité se développent en favorisant des activités de coopération.

ISBN 9782804107727 • COOPRE
164 p. • 17 x 24 cm • 2e éd. 2009 **23,00 €**

## Vers une gestion éducative de la classe

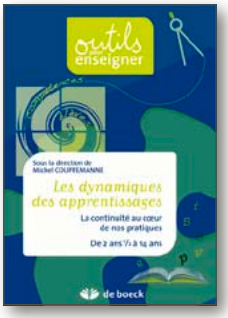
**ARCHAMBAULT J. et CHOUINARD R.**

Des pistes pratiques pour une gestion efficace de la classe avec une conception actuelle et centrée sur la pratique pédagogique destinées à tous ceux qui se destinent ou se consacrent à l'enseignement primaire ou secondaire.

ISBN 9782804105389 • GESEDU
334 p. • 18 x 22,5 cm • Éd. 2009 **39,50 €**

Distribution exclusive : Canada - Chenelière Éducation

## Les dynamiques des apprentissages




*Sous la direction de :*
*COUPREMANNE M*

La continuité des apprentissages chez les enfants de 2 ½ à 14 ans abordée sous différents angles tels que les situations d'apprentissage, l'évaluation, l'organisation et la structure de la classe, d'un cycle, d'une école et enfin les outils et le matériel

ISBN 9782804105372 • DYNAPP
192 p. • 17 x 24 cm • Éd. 2009 **19,50 €**

## Psychomotricité à l'école maternelle

### Les situations motrices au service du développement de l'enfant

**KRINGS F.**

Un ouvrage riche destiné aux acteurs de l'éducation, parents, thérapeutes, enseignants, animateurs qui souhaitent s'approprier les fondements nécessaires à l'utilisation du mouvement et des situations motrices pour favoriser le développement de l'enfant.

ISBN 9782804146900 • KRINGS
320 p. • 22,2 x 29,7 cm • Éd. 2009 **49,50 €**

## Construire des apprentissages au quotidien

### Du développement des compétences au projet d'établissement

**DEGALLAIX É. et MEURICE B.**

Différents outils de travail pour aider les enseignants du fondamental à construire les apprentissages visant le développement des compétences, et des pistes pour démarrer et réussir un projet d'établissement.

ISBN 9782804101565 • CONAPP
148 p. • 22,4 x 29,7 cm • 3e éd. 2008 **32,50 €**

## Lire, jouer, raconter des histoires

### Pour une didactique du récit à l'école maternelle

**TERWAGNE S. et VANESSE M.**

Cet ouvrage propose une multitude d'activités, centrées sur le récit, sous forme de fiches détaillées pour les enfants de 2 à 5 ans. Le développement de la personnalité de l'enfant passe aussi par le récit, sous toutes ses formes.

ISBN 9782804158385 • LIRJOU
176 p. • 17 x 24 cm • Éd. 2008 **20,50 €**

## Éducation à la citoyenneté - Tome 3

### La coopération et la participation de 5 à 14 ans

**LELEUX Cl.**

Ce troisième tome envisage l'éducation à la citoyenneté sous l'angle plus ciblé du développement des compétences coopératives et participatives.

ISBN 9782804157180 • EDUCIT3
240 p. • 17 x 24 cm • Éd. 2008 **26,00 €**

## Le développement de l'enfant de la naissance à 7 ans

### Approche théorique et activités corporelles

**LACOMBE J.**

outils pour enseigner
Le développement de l'enfant
de la naissance à 7 ans
Approche théorique et activités corporelles
de boeck

Le développement de chacune des facultés de l'être humain est abordé de façon spécifique tant au niveau des facteurs qui le favorisent que des étapes successives qui le caractérisent. Nouvelle édition revue et actualisée.

ISBN 9782804154011 • LACOMBE
256 p. • 17 x 24 cm • 3e éd. 2007 **25,00 €**

## Les cercles de lecture

### Interagir pour développer ensemble des compétences de lecteur

**LAFONTAINE A., TERWAGNE S. et VANHULLE S,**

Un cercle de lecture est un dispositif didactique structuré au sein duquel les élèves rassemblés en petits groupes hétérogènes, apprennent à interpréter et à construire ensemble des connaissances à partir de textes littéraires ou d'idées.

ISBN 9782804152505 • CERLECT
208 p. • 17 x 24 cm • 3e éd. 2006 **24,00 €**

## Construire la non-violence

### Les besoins fondamentaux de l'enfant de 2 ans 1/2 à 12 ans

**HEUGHEBAERT S. et MARICQ M.**

*Préface : EPSTEIN J.*

Un guide pour répondre à des questions que se posent de plus en plus fréquemment les parents, les enseignants, les éducateurs à propos de la violence chez les jeunes enfants.

ISBN 9782804152529 • CONNON
192 p. • 17 x 24 cm • 2e éd. 2006 **23,00 €**

## Éducation à la citoyenneté - Tome 1

### Apprendre les valeurs et les normes de 5 à 14 ans

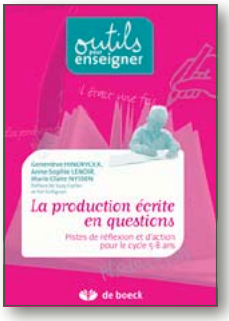
**LELEUX Cl.**

Éduquer moralement en évitant le moralisme, éduquer à la citoyenneté sans l'écueil du civisme. L'auteur nous présente ici une méthodologie spécifique illustrée d'une trentaine de leçons conçues pour l'école primaire (et transposables dans le secondaire).

ISBN 9782804152512 • EDUCIT
208 p. • 17 x 24 cm • 2e éd. 2006 **24,00 €**

## La production écrite en questions

### Pistes de réflexion et d'actions pour le cycle 5/8




**HINDRYCKX G., LENOIR A.- S. et NYSSEN M. Cl.**

*Préface : CARLIER S. et COLLIGNON P.*

Construit à partir de questions posées par des enseignants, cet ouvrage trace des pistes pour la mise en place d'activités d'écriture, en tant que construction de sens.

ISBN 9782804151980 • PROECR
160 p. • 17 x 24 cm • 2e éd. 2006 **20,00 €**

## Oser l'apprentissage... à l'école !

**JAMAER C. et STORDEUR J.**

Que faire pour que les enfants apprennent mieux à l'école ?

Quelle importance accorder aux sollicitations et au long cheminement nécessaires à tout apprentissage ?

ISBN 9782804150679 • OSEAPP
224 p. • 17 x 24 cm • Éd. 2006 **25,00 €**

## Les compétences à l'école

### Apprentissage et évaluation

**REY B., CARETTE V., DEFRANCE A. et KAHN S.**

*Préface : MEIRIEU Ph.*

Développer des compétences, telle semble être désormais la mission de l'école. Qu'est-ce qu'une compétence ? Pourquoi les compétences ? Quels en sont les avantages,les difficultés ? Comment apprendre des compétences à des élèves ?

ISBN 9782804150044 • COMECO
160 p. • 17 x 24 cm • 2e éd. 2006 **20,00 €**

## Éducation à la citoyenneté - Tome 2

### Les droits et les devoirs de 5 à 14 ans

**LELEUX Cl.**

Éduquer à la citoyenneté suppose une méthodologie spécifique. Ce second volume l'illustre par 32 leçons, conçues pour des élèves de 5 à 14 ans, sous l'angle de l'apprentissage des droits et des devoirs des enfants.

ISBN 9782804150686 • EDUCIT2
240 p. • 17 x 24 cm • Éd. 2006 **26,00 €**

## Des pratiques pour l'école d'aujourd'hui

**PIERRET-HANNECART M, et PIERRET P.**

*Préface : NIZET V.*

Favoriser la construction et le développement des compétences, assurer la différenciation pédagogique, rendre les apprentissages fonctionnels et mobilisables, susciter la participation active de chaque élève dans le travail commun.

ISBN 9782804150051 • PRAECO
144 p. • 17 x 24 cm • 2e éd. 2006 **19,00 €**

## Enseigner et/ou apprendre

### Pour choisir nos pratiques

**STORDEUR J.**

Apprendre à apprendre: un nouvel objectif bien difficile pour l'enseignement aujourd'hui!

Voici, mis à la disposition de chaque enseignant, un outil pour réaliser un état des lieux des pratiques quotidiennes.

ISBN 9782804150662 • ENSAPP
112 p. • 17 x 24 cm • 2e éd. 2006 **18,00 €**

## Aimer lire dès la maternelle

### Des situations de vie pour le développement des compétences en lecture de 2 ans 1/2 à 8 ans

**WAELPUT M.**

*Préface : CHAUVEAU G.*

Issu de plus de vingt années d'expérience et de réflexion menées dans les classes maternelles, cet ouvrage aide au quotidien celles et ceux qui contribuent à éveiller le goût de lire chez les enfants.

ISBN 9782804149673 • AIMLIR
160 p. • 17 x 24 cm • 2e éd. 2005 **19,00 €**

## Les textes littéraires à l'école

**GIASSON J.**

*Adaptation : ESCOYEZ T.*

Une description d'activités pédagogiques centrées sur la lecture de textes littéraires de qualité.

ISBN 9782804148164 • TEXLIT
288 p. • 17 x 24 cm • Éd. 2005 **28,00 €**

Distribution exclusive : Canada - Chenelière Éducation

## Des mathématiques aux enfants

### Savoirs en jeu(x)

**LEMOINE A. et SARTIAUX P.**

Le but des auteurs est de proposer une démarche d'apprentissage avec, d'une part, une réflexion théorique justifiant cette démarche, et d'autre part, des pistes pour l'élaboration d'activités à caractère mathématique.

ISBN 9782804149383 • MATENF
208 p. • 17 x 24 cm • 2e éd. 2005 **24,00 €**

## Vivre des expériences en sciences avec des élèves du primaire

**JELLY Sh. et HARLEN W.**

*Adaptation française : PELLETIER M.L.*

*Préface : SOL Chr.*

Des expériences formatrices et passionnantes, des suggestions faciles à comprendre et à appliquer, illustrées de nombreux exemples et appuyés par les théories les plus récentes. Cet outil traite de la gestion de classe et des diverses évaluations.

ISBN 9782804141684 • VIVEXP
152 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2002 **21,50 €**

Distribution exclusive : Canada - ERPI

# Savoirs en pratique

*Directeur de collection :*
*CANVAT K. et DUFAYS J.-L.*
*Conseil scientifique :*
*BECKERS A.-M., LEBRUN M., SIMON J.-P. et WIRTHNER M.*

Faire le point sur les questions contemporaines de l'enseignement du français en intégrant les acquis récents de la recherche en didactique, en linguistique et dans le domaine des études littéraires, tel est l'objectif de cette collection.



## Didactique du français

### Fondements d'une discipline

Didactique du français
Fondements d'une discipline
Savoirs en pratique
Sous la direction de Jean-Louis CHISS, Jacques DAVID, Yves REUTER
IUFM, CAPES Lettres modernes, Hautes Écoles Pédagogiques
de boeck

**CHISS J.-L., DAVID J. et REUTER Y.**

Une présentation quasi exhaustive des grandes lignes de la didactique du français

ISBN 9782804158699 • CHISS
256 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2008 **31,50 €**

## Lire le roman

**GOLDENSTEIN J.-P.**

Les lecteurs trouveront dans cet ouvrage une initiation aux méthodes nouvelles d'analyse du roman et une synthèse des principales recherches narratives.

ISBN 9782804150105 • LIRROM
176 p. • 16 x 24 cm • 8e éd. 2005 **31,50 €**

## Pour une lecture littéraire

### Histoire, théories, pistes pour la classe

Pour une lecture littéraire
2e édition
Histoire, théories, pistes pour la classe
Savoirs en pratique
Jean-Louis DUFAYS, Louis GEMENNE, Dominique LEDUR
IUFM, CAPES Lettres modernes, Hautes Écoles Pédagogiques
de boeck

**DUFAYS J.-L., GEMENNE L. et LEDUR D.**

Le point en matière d'enseignement-apprentissage de la lecture et de la littérature dans l'enseignement secondaire, toutes sections confondues

ISBN 9782804147068 • LECLIT1
384 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2005 **31,50 €**

# Le point sur... Pédagogie

*Directeur de collection : KAHN S. et REY B.*

Une collection destinée aux étudiants en sciences de l'éducation, en formation pour l'enseignement et aux enseignants du terrain. Elle fait le point sur les recherches et les pratiques en pédagogie.

## Le nombre à l'école maternelle : approche didactique

**MARGOLINAS C. et WOZNIAK F.**

Le nombre à l'école maternelle aborde la didactique des mathématiques et l'enseignement du nombre pour les enfants de 2 à 6 ans. Cet ouvrage s'adresse à un large public: enseignants, chercheurs, formateurs d'enseignants, étudiants, parents d'élèves...

ISBN 9782804164546 • NOMMAT
14,5 x 19 cm • Éd. 2012 **12,00 €**

## Faire la classe à l'école maternelle

**CAFFIEAUX C.**

Faire la classe à l'école maternelle examine ce qui se pratique dans les classes et les recherches conduites sur le sujet. L'auteur apporte également des éléments nouveaux issus de ses propres investigations.

ISBN 9782804164553 • CLAMATER
96 p. • 14,5 x 19 cm • Éd. 2011 **12,00 €**

## Fabriquer le savoir enseigné

**PHILIPPE J.**

Cet ouvrage propose des pistes de réflexion sur l'enseignement en général et ébauche une vision neuve et enthousiasmante de ce que signifie « construire un cours et/ou un savoir » pour un enseignant.

ISBN 9782804160395 • SAVOIR
128 p. • 14,5 x 19 cm • Éd. 2010 **12,00 €**

## Pédagogie différenciée

**KAHN S.**

Un véritable éclaircissement autour de la question de la pédagogie différenciée. Cet ouvrage est un outil indispensable à tous les étudiants et professionnels du champ éducatif : enseignants, psychologues, éducateurs...

ISBN 9782804160388 • DIFFPED
128 p. • 14,5 x 19 cm • Éd. 2010 **12,00 €**

## Savoir enseigner dans le secondaire

### Didactique générale

**CARETTE V. et REY B.**

Des réponses aux questions que peuvent se poser les jeunes enseignants et les moins jeunes à propos de la manière d'enseigner, du processus d'apprentissage, des compétences, de l'évaluation...

ISBN 9782804160371 • DIDGEN
160 p. • 14,5 x 19 cm • Éd. 2010 **12,00 €**

# Pédagogies en développement

*Directeur de collection :*
*DE KETELE J.-M.*

Destinés prioritairement aux spécialistes des sciences de l'éducation, mais également, selon les ouvrages, à un public large, les volumes de cette collection couvrent les **différents champs de la recherche en pédagogie**.

## L'école peut-elle être juste et efficace ?

### De l'égalité des chances à l'égalité des acquis

**CRAHAY M.**

Après une réflexion critique sur le concept d'équité en matière d'éducation, l'ouvrage s'attache à un bilan des recherches sociologiques et pédagogiques afin de cerner les acquis (importants) et d'identifier les champs d'incertitude et/ou d'ignorance.

ISBN 9782804162733 • ECJUEF
460 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2012 **44,00 €**

## Se repérer dans les modèles de l'évaluation

### Histoire - Méthodes - Outils

**VIAL M.**

Cet ouvrage donne les repères à la fois historiques et pratiques pour choisir un modèle, un dispositif, des outils en fonction de son projet d'évaluation, que ce soit dans le champ de l'éducation, de la formation ou des ressources humaines en entreprise.

ISBN 9782804168940 • MODEVAL
256 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2012 **38,00 €**

## Approche par compétences et réduction des inégalités entre élèves

### De l'analyse des situations scolaires à la formation des enseignants

Approche par compétences et réduction des inégalités entre élèves
De l'analyse des situations scolaires à la formation des enseignants
Jacqueline Beckers
Jacques Crinon
Germaine Simons
de boeck

**BECKERS J., CRINON J. et SIMONS G.**

Cet ouvrage examine principes, formes et effets de l'approche par compétences dans plusieurs champs d'apprentissage ainsi que du point de vue des pratiques enseignantes, dans la perspective d'une efficacité et d'une équité accrue.

ISBN 9782804168711 • APCORE
256 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2012 **34,00 €**

## Accompagner : un agir professionnel

**CHARLIER E. et BIEMAR S.**

*Préface : JORRO A.*

Cet ouvrage, partant d'analyses d'accompagnements menés dans des contextes éducatifs variés, propose des balises pour alimenter les questionnements sur la fonction d'accompagnateur.

ISBN 9782804168902 • ACAGPR
192 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2012 **32,00 €**

## Faut-il avoir peur de l'évaluation ?

**HADJI Ch.**

Cet ouvrage propose à tous ceux qui pratiquent l'évaluation, et à tous ceux qui la subissent, des clés pour comprendre ce qui s'y joue, et des lignes directrices pour progresser vers une pratique évaluative plus "démocratique".

ISBN 9782804168735 • PEUEVAL
320 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2012 **36,00 €**

## Quelles réformes pédagogiques pour l'enseignement supérieur ?

### Placer l'efficacité au service de l'humanisme

**ROEGIERS X.**

*Avec la collaboration de : MILED M., RATZIU I., LETOR C., ETIENNE R., HUBERT G. et DALI M.*

*Préface : REGE COLET N.*

Est-il possible de conduire des réformes qui permettent d'articuler les missions fondamentales des institutions d'enseignement supérieur avec les exigences d'efficacité des réformes ? Cet ouvrage propose quelques réflexions et pistes en ce sens.

ISBN 9782804169077 • REFENSU
320 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2012 **36,00 €**

## La réussite à l'université

### Du tutorat au plan licence

**ANNOOT E.**

Cet ouvrage cible la question de l'aide à la réussite des étudiants qui est devenue, au fil des dix dernières années, une nouvelle mission pour les enseignants du supérieur.

ISBN 9782804168704 • REUUNIV
168 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2012 **30,00 €**

## Mutations de l'enseignement supérieur et internationalisation

### Change in Higher Education and Globalisation

**ELLIOTT I., MURPHY M., PAYEUR A. et DUVAL R.**

Ce livre étudie, dans une approche pluridisciplinaire, les mutations de l'enseignement supérieur concernant ses différentes missions. L'accent est mis sur la dimension internationale, en particulier dans les pays anglophones et francophones.

ISBN 9782804165963 • MUENSU
316 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **36,00 €**

## À l'école de la pensée

### Enseigner une pensée holistique

**LIPMAN M.**

*Traduction : DECOSTRE N.*

*Préface : VOISIN M.*

Cette édition revue et augmentée livre une réflexion sur les moyens à mettre en oeuvre afin de former des individus capables d'émettre des jugements réfléchis, de devenir des citoyens responsables

ISBN 9782804166465 • ECOPEN
304 p. • 16 x 24 cm • 3e éd. 2011 **40,00 €**

## Curricula et apprentissages au primaire et au secondaire

### La Pédagogie de l'Intégration comme cadre de réflexion et d'action

**ROEGIERS X.**

*Avec la collaboration des : EXPERTS DU BIEF*

*Préface : ALTET M.*

Que peut-on envisager aujourd'hui comme projet curriculaire réaliste et raisonnable pour l'école ?

Un ouvrage qui s'adresse d'abord et avant tout aux enseignants qui cherchent à faire évoluer leurs pratiques dans l'environnement qui est le leur.

ISBN 9782804163662 • CURPRISEC
304 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **32,00 €**

## Enseigner l'art de la danse ?

### Enseignants et futurs enseignants en EPS, art et esthétique, danse à l'école et au lycée – artistes chorégraphes – acteurs culturels

**FÉLIX J.J.**

*Préface : CHABANNE J.Ch.*

Unique en son genre, cet ouvrage offre à la fois une réflexion esthétique sur la danse et une réflexion sur l'enseignement de la danse comme art. Par son approche, il invite à développer une interdidactique des enseignements artistiques et culturels.

ISBN 9782804163440 • ARTDAN
456 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **40,00 €**

## Mentorat et tutorat dans la formation des enseignants

**BAUDRIT A.**

Le mentorat et le tutorat ont fait leur preuve en tant que méthodes d'accompagnement des futurs enseignants ou pour aider ceux-ci à entrer dans le métier. Alors pourquoi ne pas en faire usage ?

ISBN 9782804165932 • MENTOR
150 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **28,00 €**

## Des situations pour intégrer les acquis scolaires

**ROEGIERS X.**

*Préface : DEVELAY M.*

Le réinvestissement par l'élève, au sein de situations complexes, d'un ensemble d'acquis scolaires au terme d'une période d'apprentissage de quelques semaines ou de quelques mois, tel est le thème de cette nouvelle édition actualisée.

ISBN 9782804163686 • SIINAC
280 p. • 16 x 24 cm • 3e éd. 2011 **34,00 €**

À l'école de la pensée
Mentorat et tutorat dans la formation des enseignants
Des situations pour intégrer les acquis scolaires
de boeck

## Des curricula pour la formation professionnelle initiale

### La Pédagogie de l'Intégration comme cadre de réflexion et d'action pour l'enseignement technique et professionnel

**ROEGIERS X.**

*Avec la collaboration des : EXPERTS DU BIEF*

Cet ouvrage propose une approche curriculaire complètement adaptée aux caractéristiques de l'enseignement technique et de la formation professionnelle : référentiels de compétences, de formation, d'évaluation et référentiel métier.

ISBN 9782804162689 • CURFORPRO
232 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **32,00 €**

## Décrochages scolaires

### L'école en difficulté

**BLAYA C.**

*Préface : FORTIN L.*

Cet ouvrage présente une approche pluridisciplinaire et internationale du décrochage scolaire ainsi qu'une synthèse critique des différentes formes d'intervention pour lutter contre le phénomène.

ISBN 9782804161965 • DECSCOL
200 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **33,50 €**

## L'analyse qualitative en éducation

### Des pratiques de recherche aux critères de qualité

Hommage à Michael Huberman

**PAQUAY L., CRAHAY M. et DE KETELE J.-M.**

*Préface : BRU M.*

Quelles approches qualitatives faut-il promouvoir dans la recherche en éducation ? Un ouvrage utile également pour tout qui est amené à participer à des recherches en sciences humaines.

ISBN 9782804160074 • ANQUED
296 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2010 **36,50 €**

## La formation des enseignants en Europe

### Approche comparative

**BAILLAT G., NICLOT D. et ULMA D.**

*Préface : BARANGER P.*

Cet ouvrage propose une analyse de la formation des enseignants en Europe dans une perspective pragmatique, réflexive et comparatiste, ainsi que des pistes d'action pour améliorer la qualité de la formation.

ISBN 9782804162023 • FOENSEU
302 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **36,50 €**

## L'évaluation, levier du développement professionnel ?

### Tensions, dispositifs, perspectives

**PAQUAY L., VAN NIEUWENHOVEN C. et WOUTERS P.**

Les pratiques d'évaluation peuvent constituer un levier mobilisateur vers plus d'efficacité collective, de développement professionnel, de reconnaissance des acteurs. Un ouvrage au carrefour du monde professionnel et de la formation initiale et continue.

ISBN 9782804161989 • EVDEPR
328 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **37,50 €**

L'évaluation, levier du développement professionnel
Tensions, dispositifs, perspectives
Décrochages scolaires
Catherine Blaya
L'analyse qualitative en éducation
Des pratiques de recherche aux critères de qualité
Hommage à Michael Huberman
Léopold Paquay, Marcel Crahay, Jean-Marie De Ketele (sous la direction de)
de boeck

## La pédagogie de l'intégration

### Des systèmes d'éducation et de formation au coeur de nos sociétés

**ROEGIERS X.**

Cet ouvrage développe la problématique de l'intégration des acquis de l'élève et de l'étudiant ainsi que des adultes lors des formations professionnelles.

ISBN 9782804160098 • PEDAINT
352 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **36,00 €**

## L'école et l'évaluation

### Des situations complexes pour évaluer les acquis des élèves

**ROEGIERS X.**

Cet ouvrage a pour objectif de repenser l'évaluation certificative des acquis des élèves, et, par voie de conséquence, l'évaluation formative des acquis des élèves.

ISBN 9782804160418 • ECOEVA
368 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2010 **44,00 €**

## Les nouveaux directeurs d'école

### Repenser l'encadrement des établissements scolaires

**RICH J.**

*Préface : BAUDRIT A.*

Cet ouvrage invite tous les acteurs de la scène scolaire à prendre en compte l'urgence d'une véritable professionnalisation des personnels de direction pour une amélioration de l'école dans les différents systèmes d'enseignement.

ISBN 9782804145156 • DIRECOL
176 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **31,50 €**

## La formation des adultes aux États-Unis

### Quelles leçons pour la formation en Europe ?

**COLARDYN D.**

*Préface : DE KETELE J.-M.*

Comprendre les enjeux de la formation des adultes aux États-Unis aide à préciser les politiques et stratégies de formation tout au long de la vie en Europe.

ISBN 9782804132392 • FORADU
162 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **28,50 €**

## Accompagner des étudiants

### Quels rôles pour l'enseignant ? Quels dispositifs ? Quelles mises en œuvre ?

*Sous la direction de : RAUCENT B., VERZAT C. et VILLENEUVE L.*

*Préface : VANDER BORGHT C.*

Accompagner les étudiants individuellement ou en équipe, pourquoi et comment s'y prendre ? Cet ouvrage présente des situations concrètes, des théories de références, des grilles et des outils pour les enseignants et chercheurs du supérieur.

ISBN 9782804133313 • ACCETU
576 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **47,00 €**

## Des manuels scolaires pour apprendre

### Concevoir, évaluer, utiliser

**GERARD Fr.-M. et ROEGIERS X.**

Conçu comme un outil pratique aidant à la conception et à l'évaluation de manuels scolaires, cet ouvrage intéresse autant les auteurs potentiels que les éditeurs ou décideurs soucieux de produire des livres de qualité, les chercheurs et les enseignants.

ISBN 9782804130534 • MASCAP
432 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2009 **45,00 €**

## Évaluations et examens aux États-Unis

### Quelles leçons pour l'éducation en Europe ?

**COLARDYN D.**

*Préface : DE KETELE J.-M.*

L'école ouverte à tous ne suffit plus. L'excellence n'est pas encore au rendez-vous : faut-il mesurer pour améliorer ?

ISBN 9782804107598 • EVAEXA
576 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **28,50 €**

## Psychopédagogie de l'écoute musicale

### Écouter, entendre, comprendre

**AFSIN K.**

*Préface : HAMELINE D.*

Basé sur l'interaction entre la psychologie musicale, la musicologie analytique et la pédagogie appliquée, cet ouvrage permet une pratique réflexive chez les enseignants et leur propose des outils didactiques originaux.

ISBN 9782804101954 • PEDMUS
320 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **36,50 €**

## Évaluations en tension

### Entre la régulation des apprentissages et le pilotage des systèmes

**MOTTIER LOPEZ L. et CRAHAY M.**

Par le biais d'approches disciplinaires diverses (sciences de l'éducation, psychologie, sociologie, économie), cet ouvrage examine les tensions tant théoriques que pratiques, voire idéologiques, entre les évaluations en éducation.

ISBN 9782804101893 • EVATEN
304 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **36,50 €**

## Après Vygotski et Piaget

### Perspectives sociale et constructiviste

Écoles russe et occidentale

**GARNIER C., BERNARZ N. et ULANOVSKAYA I.**

Cet ouvrage a pour objet l'apprentissage en situation collective et la construction des savoirs.

ISBN 9782804106683 • VYGPIA
320 p. • 16 x 24 cm • 3e éd. 2009 **49,00 €**

## La High School aux États-Unis

### Quelles leçons pour l'éducation en Europe ?

**COLARDYN D.**

*Préface : DE KETELE J.-M.*

Une meilleure connaissance de l'éducation secondaire « made in USA » éclairera nos systèmes en Europe et contribuera à anticiper certains enjeux.

ISBN 9782804101961 • HIGSCHO
160 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **28,50 €**

## Les sentiments de justice à et sur l'école

**DURU-BELLAT M. et MEURET D.**

Une présentation des analyses des différentes disciplines (psychologie, économie, sociologie) sur les sentiments de justice, des critères de justice chez les partenaires de l'école et des jugements portés par les élèves sur la justice à l'école.

ISBN 9782804101879 • SENJUS
280 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **33,50 €**

## L'efficacité dans l'enseignement

### Promesses et zones d'ombre

**DUMAY X. et DUPRIEZ V.**

Comment améliorer l'efficacité de l'enseignement ? Cet ouvrage fait le point sur les recherches et les politiques qui poursuivent cet objectif.

ISBN 9782804101862 • EFFENS
292 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **34,50 €**

## Réforme pédagogique et légitimation

### Le cas d'une politique de lutte contre le redoublement

**DRAELANTS H.**

*Postface : CRAHAY M.*

Cet ouvrage a pour objet la légitimité des réformes pédagogiques à travers une situation d'échec d'une politique de lutte contre le redoublement.

ISBN 9782804101930 • REPELE
456 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **37,50 €**

## Se former pour évaluer

### Se donner une problématique et élaborer des concepts

**VIAL M.**

Cet ouvrage s'adresse à tous ceux qui ont une pratique d'évaluation de et dans une relation éducative , qu'elle soit organisée dans le cadre de la formation d'adultes, de l'enseignement, de la formation initiale et continue, ou encore dans une entreprise.

ISBN 9782804104610 • FOREVA
288 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2009 **40,00 €**

## Évaluer pour former

### Outils, dispositifs et acteurs

**BAILLAT G., DE KETELE J.-M., PAQUAY L. et THÉLOT Cl.**

Cet ouvrage réunit un ensemble de contributions s'attachant à rendre compte des connaissances et tendances actuelles dans la réflexion relative à la place de l'évaluation dans la formation.

ISBN 9782804156619 • EVPOFO
224 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **35,50 €**

## La philosophie pour enfants

### Le modèle de Matthew Lipman en discussion

**LELEUX Cl.**

Les fondements et les méthodes de la philosophie pour enfants.

ISBN 9782804101039 • PHILOENF
264 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2008 **35,50 €**

## La place de l'école dans la société luxembourgeoise de demain

### Vers de nouveaux modèles de fonctionnement du système éducatif

**MARTIN R., DIERENDONCK Chr., MEYERS Chr. et NOESEN M.**

*Préface : CRAHAY M.*

A partir d'un état des lieux basé sur des données nationales et internationales, l'ouvrage examine les pistes de développement potentiel de l'école luxembourgeoise.

ISBN 9782804156404 • ECOLUX
552 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **40,00 €**

## Enseignants en Communauté française de Belgique

### Mieux comprendre le système, ses institutions et ses politiques éducatives pour mieux situer son action

**BECKERS J.**

Mieux comprendre le système scolaire, les institutions et les politiques éducatives en Communauté française de Belgique pour mieux situer l'action de l'enseignant.

ISBN 9782804157210 • ENCOFR
224 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2008 **34,50 €**

## Enseignement et apprentissage des mathématiques

### Que disent les recherches psychopédagogiques

**CRAHAY M., VERSCHAFFEL L., DE CORTE E. et GRÉGOIRE J.**

*Préface : FAYOL M.*

Où en est la recherche dans le domaine de l'apprentissage et de l'enseignement des mathématiques ?

ISBN 9782804158675 • ENAPMA
328 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2008 **40,00 €**

## Analyser une action d'éducation ou de formation

### Analyser les programmes, les plans et les projets d'éducation ou de formation pour mieux les élaborer, les réaliser ou les évaluer

**ROEGIERS X.**

*Préface : BARBIER J.-M.*

Loin de vouloir prescrire des démarches ou des contenus, cet ouvrage développe de nombreux outils pour révéler, comprendre et expliquer les logiques d'acteurs en éducation et en formation.

ISBN 9782804156602 • ANACED
352 p. • 16 x 24 cm • 3e éd. 2007 **50,00 €**

## Didactique fonctionnelle

### Objectifs, stratégies, évaluation - Le cognitivisme opérant

**MINDER M.**

En réalisant une synthèse des courants mentaliste et behavioriste et en proposant le nouveau concept de cognitivisme opérant, cet ouvrage constitue un véritable traité de la pratique pédagogique.

ISBN 9782804156176 • DIDFON
376 p. • 16 x 24 cm • 9e éd. 2007 **41,00 €**

## Méthodes de travail et stratégies d'apprentissage

### Du secondaire à l'université

**WOLFS J.-L.**

*Préface : DE KETELE J.-M.*

Cet ouvrage propose aux enseignants, aux responsables éducatifs et aux chercheurs, des pistes d'action concrètes visant à développer les stratégies d'apprentissage des étudiants.

ISBN 9782804156596 • METSTR
336 p. • 16 x 24 cm • 3e éd. 2007 **48,00 €**

## L'accompagnement professionnel ?

### Méthode à l'usage des praticiens exerçant une fonction éducative

**CAPARROS-MENCACCI N. et VIAL M.**

*Préface : DE KETELE J.-M.*

Cet ouvrage propose, à partir de l'étude de cas concrets, une formalisation et une conceptualisation des dynamiques à l'œuvre chez le professionnel qui agit, en situation, pour que l'accompagné problématise, décide et construise son propre chemin.

ISBN 9782804155186 • ACCPRO
340 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2007 **40,00 €**

## Compétences et identité professionnelles

### L'enseignement et autres métiers de l'interaction humaine

**BECKERS J.**

Cet ouvrage a pour objet le développement, en formation initiale, des compétences et de l'identité professionnelle des enseignants et autres travailleurs de l'humain.

ISBN 9782804155209 • COIDPR
360 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2007 **34,50 €**

## L'évaluation des apprentissages dans une approche par compétences

**SCALLON G.**

L'évaluation des apprentissages au regard des objectifs pédagogiques et des compétences de l'élève.

ISBN 9782804156039 • EVACOM
360 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2007 **36,50 €**

Distribution exclusive : Canada - ERPI

## Relations d'aide entre élèves à l'école

**BAUDRIT A.**

Cet ouvrage interroge l'intérêt pédagogique des relations d'aide entre élèves à l'école, particulièrement au plan des apprentissages scolaires.

ISBN 9782804155193 • RELAID
160 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2007 **29,00 €**

## Guide du formateur

**DE KETELE J.-M., CHASTRETTE M., CROS D., METTELIN P. et THOMAS J.**

Ce livre sera utile à tous ceux qui ont la charge de décider, d'organiser, de planifier, d'animer et d'évaluer des formations.

ISBN 9782804155001 • GUIFOR
260 p. • 16 x 24 cm • 3e éd. 2007 **34,50 €**

## Peut-on lutter contre l'échec scolaire ?

**CRAHAY M.**

L'échec scolaire n'est pas une fatalité. Le présent ouvrage développe à ce propos une large réflexion, toujours fondée sur des éléments de recherche empirique, comme l'étude de l'évolution des taux de retard scolaire dans trois pays...

ISBN 9782804154158 • LUTECH
384 p. • 16 x 24 cm • 3e éd. 2007 **37,50 €**

## L'apprentissage coopératif

### Origines et évolutions d'une méthode pédagogique

**BAUDRIT A.**

Qu'est-ce qui différencie l'apprentissage coopératif de nos pédagogies de groupe ? D'où vient cette méthode pédagogique ? Comment a-t-on testé ses effets ?

ISBN 9782804155018 • APPCOO
168 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2007 **35,50 €**

## L'apprentissage collaboratif

### Plus qu'une méthode collective ?

**BAUDRIT A.**

Qu'est-ce que l'apprentissage collaboratif ? Une analyse de cette forme d'activité collective dans deux domaines d'activités : les situations de résolution de problèmes et les activités d'écriture.

ISBN 9782804153175 • APPCOL
168 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2007 **29,50 €**

## Être enseignant

### Magister ? Metteur en scène ?

**RAUCENT B. et VANDER BORGHT C.**

*Préface : CASTEX L.*

*Postface : CROCHET M.*

Être enseignant. Qu'est ce qui a changé ? Comment évoluent les métiers d'étudiant et d'enseignant ? Quelle efficacité espérer de ce changement ?

ISBN 9782804150471 • ETRENS
456 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2006 **40,00 €**

## Éduquer

### Enseignants, élèves, écoles, éthiques, sociétés

**FOUREZ G.**

Nouvelle édition entièrement revue de cet ouvrage présentant les enjeux philosophiques, éthiques, sociaux, politiques, parfois religieux, de l'éducation et des pratiques scolaires, et augmentée d'une analyse socio-historique d'événements récents.

ISBN 9782804150464 • EDUQ
240 p. • 16 x 24 cm • 3e éd. 2006 **35,50 €**

## La rénovation de l'école primaire

### Comprendre les enjeux du changement pédagogique

**DUPRIEZ V. et CORNET J.**

Comprendre les enjeux de la rénovation de l'école primaire

ISBN 9782804148881 • REECPR
224 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2005 **32,50 €**

## La profession d'enseignant aujourd'hui

### Évolutions, perspectives et enjeux internationaux

**LESSARD Cl. et TARDIF M.**

Qu'en est-il de la profession enseignante aujourd'hui dans nos sociétés développées ? Quels sont les facteurs et tendances qui façonnent son évolution actuelle ? Quels sont les défis qui attendent les nouvelles générations d'enseignants ?

ISBN 9782804146160 • PRENAU
327 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2005 **44,00 €**

Distribution exclusive : Canada - Les Presses de l'Université de Laval

## Apprentissage d'une langue étrangère/seconde

### Volume 3. La méthodologie

**RIVENC P.**

Cet ouvrage fait une synthèse, inédite, sur les progrès et les mises à

jour des méthodes dans l'enseignement des langues étrangères ou secondes et, plus spécialement, sur la méthodologie structuro-globale audio-visuelle.

ISBN 9782804142773 • APLAME
384 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2003 **58,00 €**

# Perspectives en éducation et formation

*Directeur de collection : JONNAERT Ph.*

Voici une collection en sciences de l'éducation destinée à élargir le débat sur les **problématiques actuelles d'éducation** et à mettre en perspective les **questionnements actuels** des professionnels de l'éducation et de la formation pour offrir aux enseignants des outils pour leur pratique quotidienne.

## L'apprentissage du raisonnement clinique

**PSIUK Th.**

Un ouvrage indispensable pour l'apprentissage du raisonnement clinique, un processus progressif qui commence dès la formation initiale et se poursuit avec l'expérience vers le haut raisonnement clinique de l'expert.

ISBN 9782804168919 • APRAICLI
250 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2012 **34,00 €**

## Former des enseignants professionnels

### Quelles stratégies ? Quelles compétences ?

**PAQUAY L., ALTET M., CHARLIER E. et PERRENOUD Ph.**

Cet ouvrage fait le point sur les réponses actuelles quant à la nature et à la genèse des compétences professionnelles. Il propose une panoplie de dispositifs originaux et de démarches expérimentées pour former des enseignants à analyser leur pratique.

ISBN 9782804162740 • FOENPR
280 p. • 16 x 24 cm • 4e éd. 2012 **34,00 €**

## Réconcilier recherche et formation par l'analyse de l'activité

**DURAND M. et YVON Fr.**

En quoi une approche centrée sur l'activité et son analyse renouvelle en profondeur la question des rapports entre savoirs scientifiques et pratiques sociales ?

ISBN 9782804168698 • REREFO
202 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2012 **32,00 €**

## Réussite, échec et abandon dans l'enseignement supérieur

**ROMAINVILLE M. et MICHAUT Ch.**

« Que faut-il pour réussir des études ? » : l'examen des facteurs d'abandon, d'échec et de réussite dans l'enseignement supérieur en Belgique, en France, en Suisse et au Québec.

ISBN 9782804168681 • REECAB
304 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2012 **36,00 €**

## Le sens du savoir

### Éléments pour une théorie de l'action conjointe en didactique

**SENSEVY G.**

Illustré de nombreux exemples, cet ouvrage présente une théorie didactique nouvelle, en lien avec les travaux les plus récents en sciences de l'homme et de la société, particulièrement, en sciences cognitives et philosophie de l'esprit.

ISBN 9782804163457 • SENSAV
800 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **45,00 €**

## La régulation des apprentissages dans la classe de français

### Quelle improvisation professionnelle ?

**CHABANNE J.Ch. et DEZUTTER O.**

Cet ouvrage présente une analyse de la compétence professionnelle de l'enseignant en classe de français avec l'objectif d'améliorer les dispositifs de formation à l'enseignement.

ISBN 9782804163617 • REGAPPFR
180 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **30,00 €**

## La professionnalité émergente : quelle reconnaissance ?

**JORRO A. et DE KETELE J.-M.**

Un ouvrage inédit sur la construction identitaire déterminante pour les acteurs qui s'engagent dans une profession et sur les processus de reconnaissance qui renforcent l'acteur qui se professionnalise.

ISBN 9782804165529 • PROEME
192 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **34,00 €**

## Recherches et expertises pour l'enseignement scientifique

### Technologie - Sciences - Mathématiques

**LEBEAUME J., HASNI A. et HARLÉ I.**

Quels sont les missions et les apports des chercheurs en didactique aux évolutions curriculaires contemporaines et à la rénovation des enseignements scientifiques ?

ISBN 9782804165925 • REEXEN
194 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **34,00 €**

Réussite, échec et abandon dans l'enseignement supérieur
Le sens du savoir
Éléments pour une théorie de l'action conjointe en didactique
Gérard Sensevy
La professionnalité émergente : quelle reconnaissance ?
de boeck

## Le tiers éducatif : une nouvelle relation pédagogique

### Figures et fonctions du tiers en éducation et formation

**XYPAS C., FABRE M. et HÉTIER R.**

Un ouvrage novateur qui étudie la fonction du Tiers dans la construction psychique et intellectuelle. Il met en lumière cette relation éducative nouvelle en apportant une dimension supplémentaire au triangle classique "Apprenant-Savoir-Enseignant".

ISBN 9782804163464 • TIEEDU
200 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **32,00 €**

## Où va l'éducation entre public et privé ?

**DUTERCQ Y.**

La privatisation et la marchandisation de l'éducation sont en marche : l'éducation restera-t-elle un service public ?

ISBN 9782804163433 • EDPUPRI
208 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **32,00 €**

## Recherche comparative en éducation

### Approches et méthodes

*Sous la direction de : BRAY M., ADAMSON B. et MASON M.*

Un ouvrage de référence qui structure le domaine de l'éducation comparée, examinant sa signification, son rôle essentiel et la façon dont il est possible de comparer avec rigueur les structures et systèmes éducatifs.

ISBN 9782804160067 • RECOED
416 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **38,50 €**

## Le tutorat en formation à distance

**DEPOVER Chr., DE LIEVRE Br., PERAYA D., QUINTIN J.J. et JAILLET A.**

*Préface : BARON G.L.*

Le premier ouvrage en langue française abordant le rôle du tutorat en formation à distance.

ISBN 9782804163426 • TUFODI
288 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **34,00 €**

## École, médiations et réformes curriculaires

### Perspectives internationales

*Sous la direction de : MALET R.*

Cet ouvrage interroge les réformes des curriculums dans le domaine scolaire et leurs effets sur l'organisation et les pratiques scolaires dans une perspective interdisciplinaire et internationale.

ISBN 9782804133276 • ECOMED
268 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **34,50 €**

Le tutorat en formation à distance
Le tiers éducatif Une nouvelle relation pédagogique
École, médiations et réformes curriculaires
de boeck

## Travailler ensemble dans les établissements scolaires et de formation

### Processus, stratégies, paradoxes

*Sous la direction de : CORRIVEAU L., LETOR C., PERISSET BAGNOUD D. et SAVOIE-ZAJC L.*

Des outils conceptuels pour comprendre et guider la mise en place de dispositifs de collaboration dans les établissements scolaires et de formation à l'enseignement.

ISBN 9782804160050 • TRAENETA
204 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **31,50 €**

## La gouvernance en éducation

### Régulation et encadrement dans les politiques éducatives

*Sous la direction de : PELLETIER G.*

Au temps de la construction d'une nouvelle gouvernance de l'éducation, cet ouvrage est consacré à l'analyse des nouveaux rapports qui s'établissent entre les différents paliers de pilotage, d'organisation et de gestion de systèmes éducatifs différents.

ISBN 9782804107574 • GOUEDU
224 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **31,50 €**

L'université peut-elle vraiment former les enseignants ?
Compétences et socioconstructivisme
Philippe Jonnaert
L'évaluation de l'enseignement par les étudiants
Approches critiques et pratiques innovantes
Marc Romainville, Cristina Coggi (sous la direction de)
de boeck

## Compétences et socioconstructivisme

### Un cadre théorique

**JONNAERT Ph.**

Aujourd'hui deux orientations se croisent pour offrir aux programmes d'études un visage nouveau. Les programmes actuels sont construits selon une logique de compétences et s'inscrivent en outre dans une perspective socioconstructiviste.

ISBN 9782804134587 • COSOCO
100 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2009 **22,00 €**

## L'université peut-elle vraiment former les enseignants ?

### Quelles tensions ? Quelles modalités ? Quelles conditions ?

**ETIENNE R., ALTET M., LESSARD Cl., PAQUAY L. et PERRENOUD Ph.**

Le passage de la formation des enseignants à l'université suscite des tensions. Cet ouvrage montre à quelles conditions et selon quelles modalités il peut être mené de façon efficace et au profit des élèves et des systèmes éducatifs.

ISBN 9782804107512 • UNFOEN
272 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **36,00 €**

## L'évaluation de l'enseignement par les étudiants

### Approches critiques et pratiques innovantes

*Sous la direction de : ROMAINVILLE M. et COGGI C.*

Cet ouvrage jette un regard critique et documenté sur les pratiques d'évaluation des enseignements par les étudiants dans l'enseignement supérieur et propose des manières innovantes de réaliser cette forme d'évaluation.

ISBN 9782804107505 • EVAENS
304 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **36,00 €**

## Curriculum et compétences

### Un cadre opérationnel

**JONNAERT Ph., ETTAYEBI M. et DEFISE R.**

Cet ouvrage précise les conditions d'utilisation du concept de compétence dans le cadre des réformes curriculaires contemporaines.

ISBN 9782804159542 • CURCOM
116 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **31,50 €**

## Développer un agir compétent

### Vers un curriculum pour la vie

**MASCIOTRA D. et MEDZO F.**

Cet ouvrage propose une nouvelle conception de la compétence en termes d'action en situation. Une personne développe un agir compétent parce qu'elle apprend à relever des défis, à résoudre des problèmes ou à surmonter des obstacles en situation.

ISBN 9782804101978 • AGICOM
96 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **33,50 €**

Développer un agir compétent
Vers un curriculum pour la vie
Perspectives en éducation & formation
Didactique clinique de l'éducation physique
Perspectives en éducation & formation
de boeck
Créer des conditions d'apprentissage
Perspectives en éducation & formation
de boeck

## Didactique clinique de l'éducation physique et sportive (EPS)

### Quels enjeux de savoirs ?

**TERRISSE A. et CARNUS M.-F.**

*Préface : BROUSSEAU G.*

Cet ouvrage présente une analyse des pratiques d'enseignement de l'EPS ainsi que le rapport personnel qu'entretiennent les enseignants avec le savoir qu'ils ont en charge de transmettre. En quoi ce rapport a-t-il un effet sur l'enseignement de l'activité?

ISBN 9782804102043 • DIDCLI
188 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **36,50 €**

## Le plaisir d'apprendre en ligne à l'université

### Implication et pédagogie

**KIM S.-M. et VERRIER Chr.**

Cet ouvrage est le résultat d'une expérimentation d'enseignement à distance en ligne sur internet, dans le cadre de la licence de sciences de l'éducation de l'Université de Paris 8.

ISBN 9782804101909 • APLIUN
228 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **33,50 €**

## Créer des conditions d'apprentissage

### Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants

**VANDER BORGHT C. et JONNAERT Ph.**

*Avec la collaboration de : DEBEURME G., DEFISE R. et SINOTTE S.*

*Préface : CAILLOT M.*

Plaçant l'apprentissage au cœur des préoccupations des didacticiens, l'ouvrage propose une réflexion socioconstructiviste sur l'apprentissage dont il redéfinit en profondeur les conditions.

ISBN 9782804102111 • CRCOAP
448 p. • 16 x 24 cm • 3e éd. 2009 **42,00 €**

## Le développement des gestes professionnels dans l'enseignement du français

### Un défi pour la recherche et la formation

**BUCHETON D. et DEZUTTER O.**

L'ouvrage cherche à identifier précisément les gestes professionnels spécifiques de la classe de français, pour mieux en comprendre l'efficience ou les ratés. Une nécessité pour la formation des enseignants.

ISBN 9782804159511 • GESENS
296 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **40,00 €**

## Énaction. Apprendre et enseigner en situation

**MASCIOTRA D., ROTH W.-M. et MOREL D.**

*Traduction et adaptation : MASCIOTRA D.*

*Préface : JONNAERT Ph.*

Qu'est-ce l'énaction ? Tout se passe en action et en situation : apprendre, connaître, penser, réfléchir, se développer, enseigner, coopérer, combattre, exercer une profession et même théoriser une pratique.

ISBN 9782804159139 • ENACT
160 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **32,50 €**

## L'université et les TIC

### Chronique d'une innovation annoncée

**JACQUINOT G. et FICHEZ É.**

*Préface : THIBAULT Fr.*

Introduire les TIC comme levier pour l'évolution des pratiques pédagogiques entraîne des modifications au niveau de l'ensemble du système universitaire.

ISBN 9782804159115 • UNITIC
328 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **39,00 €**

## Champs d'action pédagogique

### Une encyclopédie des domaines de l'éducation

**MINDER M.**

L'ouvrage propose de nombreuses pistes pour le travail interdisciplinaire et la pédagogie par projet. Il suggère aux enseignants de tous niveaux de multiples situations motivantes d'apprentissage, pour la plupart des branches.

ISBN 9782804101367 • CHACPE
592 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2008 **57,00 €**

## Formation clinique et travail de la pensée

**CIFALI M. et GIUST-DESPRAIRIES Fl.**

Comment une démarche de formation avec des professionnels peut-elle favoriser le travail de la pensée, de la pensée de l'action et de la pensée dans l'action.

ISBN 9782804159153 • FORCLI
176 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **33,50 €**

## Les valeurs explicites et implicites dans la formation des enseignants

### Entre "toujours plus" et "mieux vivre ensemble"

**FAVRE D., HASNI A. et REYNAUD Chr.**

Guide pour accompagner une réflexion fondamentale sur les valeurs explicites et surtout implicites de l'éducation, cet ouvrage présente plusieurs approches de la question des valeurs transmises par l'acte éducatif.

ISBN 9782804159160 • VAFOEN
192 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **33,50 €**

## Construire une "communauté éducative"

### Un partenariat famille-école-association

**PITHON G., ASDIH C. et LARIVÉE S.J.**

*Préface : KALUBI J.-C.*

Un éclairage nouveau sur la conception, l'implantation sur le terrain et l'évaluation de partenariats co-éducatifs entre familles, écoles et associations de quartier dans quatre pays francophones.

ISBN 9782804156992 • COCOED
260 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **33,50 €**

## Conflits de savoirs en formation des enseignants

### Entre savoirs issus de la recherche et savoirs issus de l'expérience

**PERRENOUD Ph., ALTET M., LESSARD Cl. et PAQUAY L.**

Comment réconcilier et métisser les savoirs issus de la profession enseignante et ceux qui viennent de la recherche en éducation ?

ISBN 9782804156350 • FORMENS
276 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **33,50 €**

## L'obligation de résultats en éducation

### Évolutions, perspectives et enjeux internationaux

**LESSARD Cl. et MEIRIEU Ph.**

L'obligation de résultats en éducation : caractéristiques, modalités et effets potentiels

ISBN 9782804159085 • OBREED
344 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2008 **31,50 €**

Distribution exclusive : Canada - Les Presses de l'Université de Laval

## Évaluer les apprentissages

### Les apports de la psychologie cognitive

**GRÉGOIRE J.**

La place de plus en plus grande accordée aujourd'hui à l'évaluation formative et à l'évaluation diagnostique modifie en profondeur les besoins des enseignants et des psychologues scolaires.

ISBN 9782804157173 • GREEVA
256 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2008 **36,50 €**

Les valeurs explicites et implicites dans la formation des enseignants
Entre "toujours plus" et "mieux vivre ensemble"
Daniel Favre
Évaluer les apprentissages
Jacques Grégoire (Éd.)
Conflits de savoirs en formation des enseignants
Entre savoirs issus de la recherche et savoirs issus de l'expérience
Philippe Perrenoud
Marguerite Altet
Claude Lessard
Léopold Paquay
(sous la direction de)
de boeck

## Compétences et contenus

### Les curriculums en questions

**AUDIGIER Fr. et TUTIAUX-GUILLON N.**

*Préface : PERRENOUD Ph.*

Depuis plusieurs années, les curriculums et programmes scolaires sont l'objet de modifications profondes marquées notamment par l'introduction des compétences. Cet ouvrage propose un tour d'horizon des enjeux théoriques et pratiques de ces changements.

ISBN 9782804156343 • COMCON
224 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **33,50 €**

## Transformation des regards sur la recherche en technologie de l'éducation

**CHARLIER B. et PERAYA D.**

*Postface : HOTTE R.*

Comment définir la technologie de l'éducation ? Ce qu'elle est, ses méthodes, ses questions centrales.

ISBN 9782804155216 • TRRERE
276 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2007 **40,00 €**

## Le français langue seconde

### Un concept et des pratiques en évolution

**VERDELHAN-BOURGADE M.**

Un ouvrage international qui fait le point sur la question du français langue seconde, au plan scientifique, institutionnel et didactique.

ISBN 9782804155247 • FRLASE
256 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2007 **35,00 €**

## L'entrée dans l'école

### Rapport au savoir et premiers apprentissages

**BOLSTERLI M. et MAULINI O.**

Cet ouvrage analyse la place du (rapport au) savoir dans les premières années de la scolarité. Il propose des outils pour mieux comprendre comment les enfants et leurs familles rencontrent le savoir et la culture scolaires.

ISBN 9782804155261 • ENDAEC
176 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2007 **31,00 €**

## Apprendre à philosopher par la discussion

### Pourquoi ? Comment ?

**TOZZI M.**

Cet ouvrage pose la question de l'apprentissage par les enfants et les adolescents, plus généralement par les adultes, d'une réflexion visant à « penser par soi-même ».

ISBN 9782804155230 • APPPHI
208 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2007 **35,50 €**

## Coordonner, collaborer, coopérer

### De nouvelles pratiques enseignantes

**MARCEL J.-Fr., DUPRIEZ V., PERISSET BAGNOUD D. et TARDIF M.**

L'enseignant ne travaille plus de manière isolée dans sa classe. Cet ouvrage explore les nouveaux espaces de ce travail, principalement des espaces sociaux (travail partagé avec des collègues et des partenaires au sein de l'établissement scolaire).

ISBN 9782804155223 • COCOCO
208 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2007 **35,50 €**

## Environnements informatiques, enjeux pour l'enseignement des mathématiques

### Intégrer des artefacts complexes, en faire des instruments au service de l'enseignement et de l'apprentissage

**FLORIS R. et CONNE Fr.**

Cet ouvrage présente les potentialités et les difficultés de l'exploitation de calculatrices et de logiciels pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques.

ISBN 9782804153656 • ENVINF
240 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2007 **34,50 €**

## Des technologies pour enseigner et apprendre

**LEBRUN M.**

*Préface : DE KETELE J.-M.*

Les technologies de l'information et de la communication (TIC) présentent un formidable potentiel pour l'éducation dans la société d'aujourd'hui. Comment transformer ce potentiel en une réalité pour l'enseignement et l'apprentissage ?

ISBN 9782804153168 • TEENAP
256 p. • 16 x 24 cm • 3e éd. 2007 **34,50 €**

## L'enseignement en ligne

### À l'université et dans les formations professionnelles

**MANDERSCHEID J.-Cl. et JEUNESSE Chr.**

*Préface : JACQUET M.*

*Postface : DEPOVER Chr.*

Rédigé dans un langage accessible, cet ouvrage donne aux enseignants du supérieur (toutes disciplines) et aux formateurs, les éléments utiles pour mettre en place des formations ouvertes et à distance.

ISBN 9782804153298 • ENSLIG
360 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2007 **42,00 €**

## L'agir innovationnel

### Entre créativité et formation

**CROS Fr.**

L'ouvrage aborde l'innovation en éducation et en formation en tant que processus de professionnalisation basé sur la créativité.

ISBN 9782804155254 • AGIINN
174 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2007 **30,00 €**

## Paroles de praticiens et description de l'activité

### Problématisation méthodologique pour la formation et la recherche

**PLAZAOLA GIGER I. et STROUMZA K.**

*Postface : BERNIÉ J.-P.*

Comment analyser et interpréter en formation les paroles des praticiens et des formés à propos de leur action.

ISBN 9782804153151 • PAPRDE
228 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2007 **31,50 €**

## Régulation des apprentissages en situation scolaire et en formation

**ALLAL L. et MOTTIER LOPEZ L.**

La régulation des apprentissages : des clés pour mener l'action éducative.

ISBN 9782804153144 • REGAPP
292 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2007 **37,00 €**

## Théories et méthodes pédagogiques pour enseigner et apprendre

### Quelle place pour les TIC dans l'éducation ?

**LEBRUN M.**

*Préface : DE KETELE J.-M.*

Dans l'introduction des nouvelles technologies pour l'information et la communication, la méthode pédagogique ou le dispositif dans lequel l'outil va prendre place sont essentiels.

ISBN 9782804154110 • THMEPE
216 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2007 **34,50 €**

## Situations de formation et problématisation

**FABRE M. et VELLAS E.**

Entre épistémologie et pédagogie, cet ouvrage propose et confronte des approches théoriques et pratiques plurielles des situations de formation, envisagées sous l'angle de la problématisation.

ISBN 9782804152451 • SIFOPR
216 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2006 **33,50 €**

## De la clinique

### Un engagement pour la formation et la recherche

**CIFALI M. et GIUST-DESPRAIRIES Fl.**

Cet ouvrage est une contribution à la formation des praticiens, qui ont la nécessité de mieux comprendre par quelles voies ils peuvent construire un savoir de leur expérience professionnelle.

ISBN 9782804152444 • CLINIQ
216 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2006 **35,50 €**

## La pratique enseignante en mutation à l'université

**REGE COLET N. et ROMAINVILLE M.**

Cet ouvrage collectif discute les grands changements qui ont cours dans l'enseignement universitaire et propose un état des lieux de la pédagogie universitaire.

ISBN 9782804152468 • PRENMU
256 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2006 **32,50 €**

## Analyses des objets enseignés

### Le cas du français

**SCHNEUWLY B. et THÉVENAZ-CHRISTENT Th.**

Cet ouvrage analyse comment des activités langagières complexes comme le lire, le parler et l'écrire deviennent des objets enseignés dans les interactions didactiques entre enseignants et élèves.

ISBN 9782804152437 • ANOBEN
264 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2006 **33,50 €**

## Développer un curriculum d'enseignement ou de formation

### Des options politiques au pilotage

**DEMEUSE M. et STRAUVEN Chr.**

*Avec la contribution de : ROEGIERS X.*

Comment, concrètement, développer un curriculum d'enseignement (ou de formation) au niveau d'un établissement, d'une région, ou d'un pays (PVD) ?

ISBN 9782804150594 • CUENFO
304 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2006 **33,50 €**

## Entre sens commun et sciences humaines

### Quels savoirs pour enseigner ?

**LESSARD Cl., ALTET M., PAQUAY L. et PERRENOUD Ph.**

Quelle est aujourd'hui la place réelle des Sciences Humaines et Sociales (SHS) dans l'expertise et la formation des enseignants ?

ISBN 9782804146528 • SECOSC
280 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2004 **37,50 €**

## E-learning et formation des adultes en contexte professionnel

**MARCHAND L. et DEPOVER Chr.**

Cet ouvrage met l'accent avant tout sur les problèmes pédagogiques que pose l'apprentissage à travers les technologies et sur la manière de les prendre en charge lorsqu'on s'intéresse à la formation des adultes.

ISBN 9782804141066 • LEAFOR
264 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2002 **49,50 €**

## Technologie et innovation en pédagogie

### Dispositifs innovants de formation pour l'enseignement supérieur

**PERAYA D. et CHARLIER B.**

Cet ouvrage présente le dispositif de formation aux technologies éducatives : son cadre théorique, l'analyse de l'expérience vécue par les formateurs et les chercheurs ainsi que les pistes ouvertes pour l'action.

ISBN 9782804141004 • TEINPE
232 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2003 **40,00 €**

## Approches didactiques de l'interdisciplinarité

**FOUREZ G., MAINGAIN A. et DUFOUR B.**

*Avant-propos : FOUREZ G.*

Différentes instances de l'enseignement valorisent aujourd'hui les démarches qui créent des passerelles entre les disciplines. Pour répondre à ce défi pédagogique, cet ouvrage jette les bases d'une didactique interdisciplinaire et transdisciplinaire.

ISBN 9782804138394 • APDIIN
288 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2002 **42,00 €**

# Pratiques pédagogiques

*Sous la direction de :*
*DE KETELE J.-M. et ROOSEN A.*

Tous ceux qui, déjà dotés d'une bonne formation théorique, sont amenés à **travailler sur le terrain** (enseignants, formateurs, formateurs de formateurs, conseillers pédagogiques...) vont trouver ici des ouvrages qui ne décrivent pas seulement de **nouvelles pratiques** ou de **nouveaux outils** mais qui en exposent aussi les fondements.

## Les pratiques de classe dans l'APC

### La Pédagogie de l'Intégration au quotidien de la classe

*Sous la direction de :*
*ROEGIERS X.*

Un ouvrage sur les pratiques de classe qui, tout en étant orienté vers l'école africaine, intéressera les (futurs) enseignants francophones pour le regard multiple adopté sur l'organisation des apprentissages dans l'enseignement primaire et au collège.

ISBN 9782804160173 • PRACLA
376 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **36,50 €**

## Enfants en difficulté d'apprentissage

### Intégration et styles d'apprentissage

**REID G.**

*Traduction et adaptation française par : HENRION A.*

Un ouvrage novateur qui présente d'une façon claire et structurée les différents styles d'apprentissage et explique en quoi leur connaissance et leur reconnaissance chez les enfants en difficulté scolaire permet un enseignement plus adapté à chacun.

ISBN 9782804161958 • REID
248 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **33,50 €**

## Didactique du français langue première

**SIMARD C., DUFAYS J.-L., GARCIA-DEBANC C. et DOLZ J.**

Destiné à devenir un ouvrage de base dans les programmes de formation des enseignants, ce livre propose un exposé clair des principes et concepts de la didactique du français en ce qui touche la lecture, l'écriture, l'oral, la grammaire et la littérature.

ISBN 9782804161736 • DIDFRA1
464 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **40,00 €**

## Le tutorat : une solution pour les élèves à risque ?

**BAUDRIT A.**

Cet ouvrage étudie les pratiques tutorales à l'intention des élèves à risque, c'est-à-dire en grande difficulté à l'école, souvent absents, des situations qui se soldent en général par des abandons d'études.

ISBN 9782804133207 • TUELRI
136 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **25,50 €**

## L'aide stratégique aux élèves en difficulté scolaire

### Comment donner à l'élève les clés de sa réussite

**VIANIN P.**

Voici un ouvrage qui présente clairement les outils stratégiques permettant à l'élève de réussir sa scolarité.

ISBN 9782804106676 • AIDSTR
382 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **36,00 €**

## La motivation en contexte scolaire

**VIAU R.**

Pourquoi, à l'école, certains élèves font-ils tout pour ne rien faire, alors que d'autres décident de s'engager à fond dans leurs études ? Ce livre veut proposer des pistes concrètes d'action sur la motivation.

ISBN 9782804111489 • MOTCON
232 p. • 16 x 24 cm • 6e éd. 2009 **31,50 €**

Distribution exclusive : Canada - ERPI

## La discipline en classe

### Modèles, doctrines et conduites

**CHARLES C.M.**

Fondé sur une série de modèles pédagogiques américains reconnus comme importants, l'ouvrage aborde la théorie, mais propose aussi des exercices pratiques et des solutions concrètes qui remettent en cause l'idée qu'on a ou on n'a pas d'autorité.

ISBN 9782804107154 • DISCLA
366 p. • 16 x 24 cm • 3e éd. 2009 **42,00 €**

Distribution exclusive : Canada - ERPI

## Comprendre les violences à l'école

**VIENNE Ph.**

L'ouvrage invite à une véritable plongée au quotidien dans le domaine des violences à l'école et propose aux professionnels du monde scolaire des grilles de lecture destinées à comprendre la violence scolaire.

ISBN 9782804159368 • VIETSC
230 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2008 **29,50 €**

## Le handicap en classe : une place pour le tutorat scolaire ?

**BAUDRIT A. et DAMBIEL-BIREPINTE É.**

Le tutorat, une réponse possible à apporter dans la prise en charge scolaire d'un enfant handicapé en classe ordinaire.

ISBN 9782804159108 • HANCLA
136 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **28,00 €**

## Mots-clés de la didactique des sciences

### Repère, définitions, bibliographies

**ASTOLFI J.-P., DAROT É., GINSBURGER-VOGEL Y. et TOUSSAINT J.**

Comme référent, l'ouvrage propose des textes de synthèse définissant des termes et des concepts qui ont cours en didactique des sciences.

ISBN 9782804157166 • DIDSCI1
200 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2008 **27,50 €**

## La compréhension en lecture

**GIASSON J.**

Souvent confrontés au fait que les élèves ne comprennent pas vraiment ce qu'ils lisent, les enseignants ont réclamé des stratégies qui pourraient aider efficacement les élèves à acquérir des habiletés de compréhension de textes.

ISBN 9782804156152 • COMLEC
272 p. • 16 x 24 cm • 3e éd. 2007 **38,00 €**

Distribution exclusive : Canada - Chenelière Éducation

## Psychologues et enseignants

### Regards systémiques sur les difficultés scolaires

**CURONICI C. et MCCULLOCH P.**

*Préface : AUSLOOS G.*

À l'aide de la théorie de systèmes et de la communication, les auteurs proposent une approche originale des situations problématiques qui se présentent à l'école.

ISBN 9782804156589 • PSYENS
176 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2007 **25,00 €**

## La motivation scolaire

### Comment susciter le désir d'apprendre

**VIANIN P.**

Comment susciter le désir d'apprendre ? Comment donner et redonner le goût de savoir et de connaître ? Des conseils pratiques, formulés par un praticien à destination d'autres patriciens.

ISBN 9782804156138 • MOTSCO
224 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2007 **24,00 €**

## Le tutorat

### Richesses d'une méthode pédagogique

**BAUDRIT A.**

Quand, comment, par qui et pour qui mettre en place le tutorat ? Bref, quels sont les principaux avantages de cette méthode ?

ISBN 9782804155988 • TUTO
176 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2007 **25,50 €**

## Apprendre à apprendre avec la PNL

### Les stratégies PNL d'apprentissage à l'usage des enseignants du primaire

**THIRY A. et LELLOUCHE Y.**

Certains enfants apprennent facilement et réussissent à l'école pendant que d'autres peinent davantage pour de médiocres résultats.

ISBN 9782804154141 • PNL
152 p. • 16 x 24 cm • 3e éd. 2007 **19,00 €**

## Des difficultés scolaires aux ressources de l'école

### Un modèle de consultation systémique pour psychologues et enseignants

**CURONICI C., JOLIAT Fr. et MCCULLOCH P.**

*Préface : REY Y.*

*Postface : TILMANS-OSTYN É.*

Cet ouvrage présente les fondements théoriques systémiques particulièrement pertinents pour comprendre, atténuer ou résoudre les difficultés d'apprentissage et de comportement dans le cadre de l'école.

ISBN 9782804152420 • DISCRE
304 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2006 **31,00 €**

## L'éveil aux langues à l'école primaire

### Evlang : bilan d'une innovation européenne

**CANDELIER M.**

*Préface : DABÈNE L.*

Développer l'acceptation positive des différences et contribuer à la construction de compétences langagières diversifiées constituent deux missions essentielles de l'école d'aujourd'hui.

ISBN 9782804139582 • EVLAEC
384 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2003 **46,00 €**

## Je parle, tu parles, nous apprenons

### Coopération et argumentation au service des apprentissages

**AURIAC-PEYRONNET E.**

*Avec la collaboration de : BOUCULAT N., DANIEL M.-Fr., GOMBERT A. et TOCZEK-CAPELLE M.-Chr.*

*Préface : TROGNON A.*

Fruit d'une rencontre chercheurs/enseignants dans le cadre d'une démarche de Recherche-Action-Formation, cet ouvrage a pour objectif d'aider les enseignants à optimiser le langage que pratiquent les élèves.

ISBN 9782804140984 • PAPAAP
352 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2003 **47,00 €**

## Faire des enseignants

**DUPONT P.**

*Préface : DE KETELE J.-M.*

Faire des enseignants, c'est doter les futurs maîtres de compétences indispensables à leur propre évolution et les amener à devenir des chercheurs qui réfléchissent sur leur propre pratique.

ISBN 9782804142759 • FAIENS
152 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2003 **24,50 €**

## Enseigner la physique

**VIENNOT L.**

Dans la perspective d'une recherche pour la pratique, l'ouvrage aborde l'élaboration et l'évaluation d'interventions d'enseignement adaptées à des contextes institutionnels classiques.

ISBN 9782804141295 • ENSPHY
248 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2002 **45,00 €**

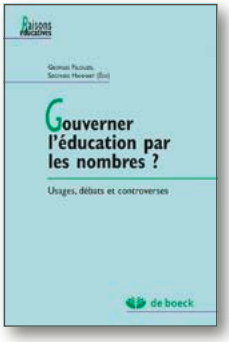
# Raisons éducatives

*Directeur de collection : FILLIETTAZ L.*

Publication de la *Section des sciences de l'éducation* de l'Université de Genève, chaque parution propose un titre original et traite un thème de façon approfondie avec des regards multiples, en regroupant des travaux effectués aussi bien dans la section de l'université que dans d'autres universités.

## Gouverner l'éducation par les nombres ?

### Usages, débats et controverses



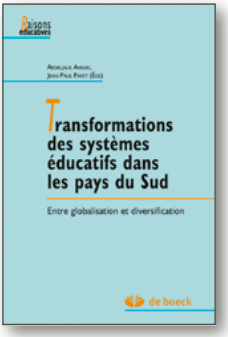

**FELOUZIS G. et HANHART S.**

La place de l'évaluation dans les politiques éducatives pour en comprendre le sens, en définir les usages et en mesurer les conséquences sur les acteurs sociaux.

ISBN 9782804165956 • GOEDNO
232 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **38,00 €**

## Transformations des systèmes éducatifs dans les pays du Sud

### Entre globalisation et diversification


Raisons éducatives
Transformations des systèmes éducatifs dans les pays du Sud
Entre globalisation et diversification
de boeck

**AKKARI A. et PAYET J.-P.**

Cet ouvrage s'attache à mettre en évidence les transformations récentes des systèmes éducatifs dans les pays du Sud, en insistant sur les effets d'une globalisation définie par le Nord.

ISBN 9782804162030 • TRSYED
336 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **39,00 €**

## Savoirs en (trans)formation

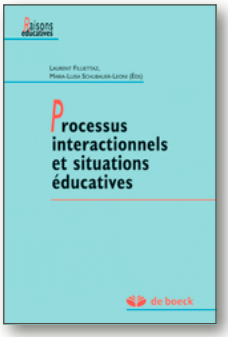
### Au coeur des professions de l'enseignement et de la formation

**HOFSTETTER R. et SCHNEUWLY B.**

Comment cerner les savoirs de référence constitutifs des professions de l'enseignement et de la formation ? Quel est le rôle de la formation dans nos sociétés dites de la connaissance ?

ISBN 9782804115104 • SAVFOR
320 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2009 **38,50 €**

## Processus interactionnels et situations éducatives




**FILLIETTAZ L. et SCHUBAUER-LEONI M.-L.**

Cet ouvrage rend compte de la diversité des situations et des pratiques dans lesquelles les processus interactionnels interviennent en situation d'éducation.

ISBN 9782804159436 • PRINSI
328 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2008 **33,50 €**

## Alternances en formation

**MERHAN F., RONVEAUX Chr. et VANHULLE S,**

Cet ouvrage met en débat "l'alternance", ses formes, ses enjeux dans le champ de la formation des adultes et des enseignants.

ISBN 9782804155278 • ALTFOR
272 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2007 **35,50 €**

## Curriculum, enseignement et pilotage

**AUDIGIER Fr., CRAHAY M. et DOLZ J.**

Que faut-il enseigner, comment l'enseigner et comment organiser la progression des apprentissages ? Quels sont les rapports entre le curriculum officiel prescrit, le curriculum effectivement enseigné et le curriculum évalué ?

ISBN 9782804152284 • CUENPI
280 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2006 **36,50 €**

## Situation éducative et significations

**MORO Chr. et RICKENMANN R.**

Question vive en sciences humaines et sociales, la signification est interrogée ici à partir du champ disciplinaire des sciences de l'éducation. Elle est envisagée dans le cadre de la situation éducative sous l'angle de sa dynamique de développement.

ISBN 9782804146801 • SIEDSI
312 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2004 **34,50 €**

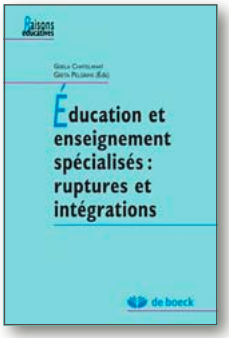
## Transformer l'école

**BRONCKART J.-P. et THURLER M. G.**

Les formes de la signification en sciences de l'éducation

ISBN 9782804145606 • TRANECOL
256 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2004 **38,50 €**

## Éducation et enseignement spécialisés : ruptures et intégrations

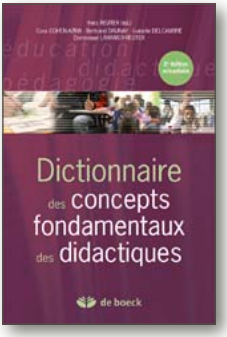



**CHATELANAT G. et PELGRIMS G.**

La pluralité des professions, des populations ayant des besoins particuliers et des structures institutionnelles de prise en charge thérapeutique, éducative et scolaire fait de la pédagogie spécialisée un terrain de pratiques fragmenté.

ISBN 9782804144050 • EDUCSPEC
248 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2003 **34,50 €**

## Dictionnaire des concepts fondamentaux des didactiques




**REUTER Y., COHEN-AZRIA C., DAUNAY B., DELCAMBRE-DERVILLE I. et LAHANIER-REUTER D.**

Cet ouvrage présente les concepts fondamentaux des didactiques en précisant leur définition, les questions auxquelles ils répondent, leurs intérêts ainsi que les problèmes qu'ils soulèvent ou les débats qu'ils suscitent.

ISBN 9782804162009 • DICODI
280 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2010 **36,50 €**

# Méthodes en sciences humaines

Cette collection offre au chercheur ou à l'étudiant des outils conceptuels destinés à formaliser et organiser la recherche, mais aussi des outils pratiques, véritables guides de la rédaction scientifique.

## Apprendre à chercher

**ALBARELLO L.**

Nouvelle édition entièrement revue de cet ouvrage qui montre comment élaborer, à partir d'un terrain concret, la base scientifique d'une recherche maîtrisée et organisée et qui expose les étapes qui vont de l'explicitation de l'hypothèse aux analyses.

ISBN 9782804169251 • APPCHE
256 p. • 16 x 24 cm • 4e éd. 2012 **29,50 €**

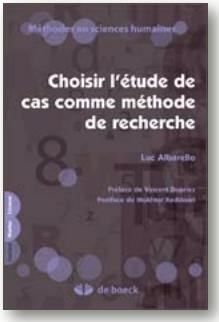
## L'écrit universitaire en pratique

**CISLARU G., CLAUDEL Ch. et VLAD M.**

Nouvelle édition de cet outil pratique pour apprendre à chercher et à structurer sa recherche de manière autonome et cohérente, en accord avec les normes universitaires.

ISBN 9782804165895 • ECUNPR
208 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2011 **19,50 €**

## Choisir l'étude de cas comme méthode de recherche




**ALBARELLO L.**

*Préface : DUPRIEZ V.*

*Postface : KADDOURI M.*

L'étude de cas, une nouvelle approche méthodologique pour vérifier empiriquement des hypothèses de recherche. S'appuyant sur des recherches concrètes et proposant de nombreux exemples, l'ouvrage met en avant l'efficacité empirique de la méthode.

ISBN 9782804165888 • ETUCAS
144 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2011 **24,50 €**

## Modélisation statistique appliquée aux sciences sociales

**BRESSOUX P.**

Un ouvrage de référence, d'initiation et de perfectionnement, pour aider les étudiants et les chercheurs à la mise en œuvre de techniques de modélisation dans l'exploitation de leurs données.

ISBN 9782804163648 • MODSTA
464 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2010 **29,00 €**

## Guide d'élaboration d'un projet de recherche en sciences sociales

**MACE G. et PÉTRY Fr.**

Cette nouvelle édition est un condensé des différentes étapes du processus de recherche où sont exposés et commentés avec rigueur tous les rudiments essentiels d'une démarche méthodologique.

ISBN 9782804160432 • PROREC
146 p. • 16 x 24 cm • 4e éd. 2010 **20,50 €**

Distribution exclusive : Canada - Les Presses de l'Université de Laval

## La démarche d'une recherche en sciences humaines

### De la question de départ à la communication des résultats

Méthodes en sciences humaines
La démarche d'une recherche en sciences humaines
De la question de départ à la communication des résultats
François DEPELTEAU
de boeck

**DÉPELTEAU Fr.**

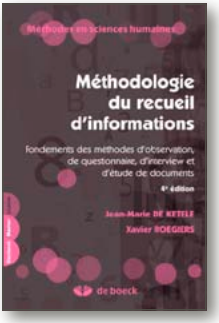
Ce véritable manuel de base initie l'étudiant à une démarche scientifique de recherche sous l'angle méthodologique et épistémologique. Le champ d'application concerne toutes les disciplines des sciences humaines.

ISBN 9782804160425 • DEREHU
430 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2010 **35,50 €**

Distribution exclusive : Canada - Les Presses de l'Université de Laval

## Méthodologie du recueil d'informations

### Fondements des méthodes d'observation, de questionnaires, d'interviews et d'études de documents


Méthodes en sciences humaines
Méthodologie du recueil d'informations
Fondements des méthodes d'observation, de questionnaire, d'interview et d'étude de documents
4e édition
Jean-Marie DE KETELE
Xavier ROEGIERS
de boeck

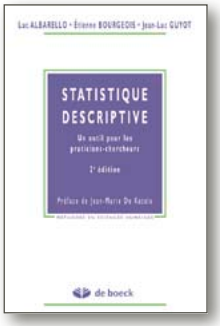
**DE KETELE J.-M. et ROEGIERS X.**

Cet ouvrage clarifie les fondements et les pratiques du recueil d'informations.

ISBN 9782804104474 • METINF
208 p. • 16 x 24 cm • 4e éd. 2009 **25,50 €**

## Statistique descriptive

### Un outil pour les praticiens-chercheurs


Luc ALBARELLO • Étienne BOURGEOIS • Jean-Luc GUYOT
STATISTIQUE DESCRIPTIVE
Un outil pour les praticiens-chercheurs
2e édition
Préface de Jean-Marie De Ketele
de boeck

**ALBARELLO L., BOURGEOIS Ét. et GUYOT J.-L.**

*Préface : DE KETELE J.-M.*

Cet ouvrage aborde les outils principaux de la statistique descriptive pour résoudre des questions très concrètes telles que l'interprétation critique de tableaux et graphiques, l'utilisation des proportions ou des mesures d'évolution, etc.

ISBN 9782804152567 • ALBSTA
176 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2007 **24,50 €**

## SPSS facile

### Appliqué à la psychologie et aux sciences sociales

**KINNEAR P. et GRAY C.**

*Traduction : HUET N.*

*Révision scientifique : MAZUY B.*

Statistiques : maîtriser facilement SPSS 10 !

ISBN 9782804147105 • SPSS
432 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2005 **35,00 €**

## L'analyse structurale des réseaux sociaux

**LEMIEUX V. et OUIMET M.**

Pour les acteurs sociaux, leurs relations avec d'autres acteurs importent davantage que leurs attributs sociaux. C'est le point de départ de l'analyse structurale et ce qu'elle cherche à démontrer.

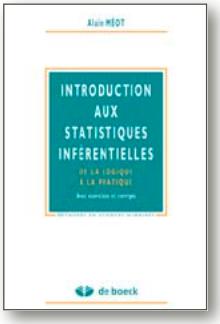
ISBN 9782804145521 • LEMANA
116 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2004 **27,00 €**

Distribution exclusive : Canada - Les Presses de l'Université de Laval

## Introduction aux statistiques inférentielles

### De la logique à la pratique

Avec exercices et corrigés

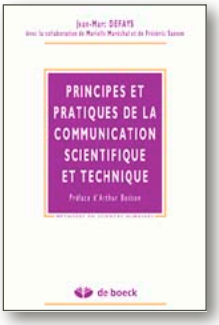



**MÉOT A.**

Essentiellement destiné à un public de 1er cycle non spécialisé en mathématiques, cet ouvrage introduit aux statistiques inférentielles et à leurs utilisations.

ISBN 9782804143619 • STAINF
368 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2003 **43,00 €**

## Principes et pratiques de la communication scientifique et technique




**DEFAYS J.-M.**

*Avec la collaboration de : MARÉCHAL M. et SAENEN F.*

*Préface : BODSON A.*

Cet ouvrage touche tous les aspects du texte de communication: le choix des mots, la tournure des phrases, la constitution des paragraphes, la progression logique et la composition du texte.

ISBN 9782804143763 • PRPRTE
152 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2003 **34,00 €**

## La recherche appliquée en pédagogie

### Des modèles pour l'enseignement

**VAN DER MAREN J.-M.**

Cet ouvrage propose des bases épistémologiques et méthodologiques ainsi que des indications instrumentales aux étudiants des trois cycles qui doivent ou souhaitent réaliser une recherche "pratique" en éducation.

ISBN 9782804143084 • REAPPE
264 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2003 **43,00 €**

## Analyse des données qualitatives

**HUBERMAN A. M. et MILES M. B.**

*Traduction : HLADY RISPAL M.*

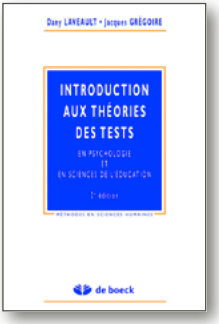
*Révision scientifique : BONNIOL J.-J.*

L'ouvrage est un recueil de nouvelles méthodes d'analyse qualitative des données. Il rassemble de manière cohérente un ensemble d'outils efficaces, encourage leur utilisation et surtout, leur perfectionnement.

ISBN 9782744500909 • ANADON
632 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2003 **59,00 €**

## Introduction aux théories des tests

### En psychologie et en sciences de l'éducation


Dany LAVEAULT • Jacques GRÉGOIRE
INTRODUCTION AUX THÉORIES DES TESTS
EN PSYCHOLOGIE ET EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION
de boeck

**LAVEAULT D. et GRÉGOIRE J.**

L'ouvrage présente de manière systématique les bases méthodologiques et statistiques nécessaires à la construction de tests en sciences humaines.

ISBN 9782804137205 • INTHTE
384 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2002 **43,50 €**

## Penser la logique

### Une introduction technique et théorique à la philosophie de la logique et du langage

**HOTTOIS G.**

L'ouvrage comporte deux grandes parties : la première est une présentation technique et théorique de la logique formelle, la seconde est d'orientation plus philosophique.

ISBN 9782804138356 • PENLOG
216 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2002 **38,50 €**

Gilbert HOTTOIS
PENSER LA LOGIQUE
UNE INTRODUCTION TECHNIQUE ET THÉORIQUE À LA PHILOSOPHIE DE LA LOGIQUE ET DU LANGAGE
de boeck

## Premiers soins à l'enfant

### Guide à l'usage des éducateurs et des parents

**ACADÉMIE AMÉRICAINE DE PÉDIATRIE**

*Traduction : LACROIX Chr.*

*Adaptation française : HALLET Fr.*

*Préface : FARGES C.*

Cet ouvrage est un manuel pratique des premiers soins à apporter à l'enfant en attendant les secours, à destination des éducateurs, des enseignants et des parents.

ISBN 9782804156459 • PRSOEN
288 p. • 17,5 x 24 cm • Éd. 2009 **20,00 €**

Distribution exclusive : Afrique francophone et Haïti - Nouveaux Horizons

## Pourquoi les femmes des riches sont belles

### Programmation génétique et compétition sexuelle

**GOUILLOU Ph.**

*Préface : ZAYAN R.*

Cet ouvrage détaille tous les critères de beauté et de richesse. Mais surtout, il les relativise en faisant entrer en jeu le charisme, le rire, le non-verbal, l'empathie, le bluff. Une exploration des équations du comportement humain et leurs conséquences

ISBN 9782801116098 • FERIBE
240 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2010 **29,50 €**

## Gérer le trauma

### Un combat quotidien

**DE SOIR E.**

*Préface : CROCQ LC*

Ce livre expose de façon simple et humaine quelles peuvent être les répercussions négatives d'un traumatisme psychique après la confrontation à un événement hors du commun et potentiellement traumatisant.

ISBN 9782804160012 • GETRA
272 p. • 16 x 24 cm • Éd. 2010 **26,00 €**

## Le parent

### Responsabilité et culpabilité en question

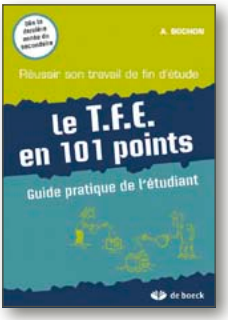
**QUENTEL J.-Cl.**

Cet ouvrage a pour objectif d'expliciter les fondements mêmes de la parentalité à partir des acquis des sciences humaines contemporaines, que ce soit de la psychanalyse, de la sociologie, de l'ethnologie ou de l'histoire.

ISBN 9782804156763 • PARE
276 p. • 16 x 24 cm • 2e éd. 2008 **31,50 €**

## Le T.F.E. en 101 points

### Guide pratique de l'étudiant




**BOCHON A.**

*Préface : DE WIN Th.*

Du choix d'un sujet à la défense orale, tous les conseils pratiques pour réussir son travail de fin d'étude !

ISBN 9782804122980 • TFESEC
136 p. • 17 x 24 cm • Éd. 2010

**12,50 €**



Découvrez tous nos ouvrages sur notre site

**www.superieur.deboeck.com**

## Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux

La revue *Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux* est historiquement la première revue de thérapie familiale à être parue en français. Elle souhaite répondre à trois types de préoccupations :
– ouvrir un débat théorique et technique sur les pratiques en thérapie familiale
– élargir ce débat à ceux qui, de différentes manières, questionnent les institutions et les pratiques actuelles dans le champ de la santé mentale
– offrir au public francophone des traductions de documents essentiels pour la compréhension et l'évolution des thérapies familiales
Les *Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux* consacrent chacun de leurs numéros à un thème spécifique et tentent, dans la mesure du possible, d'inclure des travaux provenant de champs connexes aux thérapies familiales.

**Comité de rédaction**

*Directeur de la publication* : Mony Elkaïm

*Rédactrice en chef* : Edith Goldbeter-Merinfeld

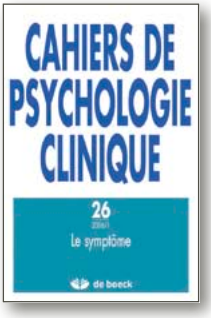
*Comité de rédaction* : Christine Vander Borght, Jacques Pluymaekers, et Edith Goldbeter-Merinfeld

*Coordination* : Colette Simonet (Suisse), Linda Roy (Québec, Canada) et Éric Trappeniers (France)

**2 numéros par an**

Abonnement 2012 :
Institution / Particulier : **65,00 €** (frais de port inclus)
Étudiant : **45,00 €** (frais de port inclus)
Prix au numéro : **35,00 €** (frais de port en sus)
**ISSN 1372-8202**

## Cahiers de psychologie clinique




Les *Cahiers de Psychologie Clinique* sont une revue semestrielle interdisciplinaire ouverte à l'expression des diverses approches en **psychologie clinique** et en **psychothérapie**. Elle publie des articles **cliniques**, des articles de **recherche**, de **description** et d'**évaluation** de démarches psychothérapeutiques, de présentation et d'analyse des formations en santé mentale, des notes de lecture. Elle ouvre aussi ses colonnes à l'expression de réflexions sur les **problèmes sociaux, éthiques** ou **politiques** liés à l'exercice de la psychologie clinique.

**Comité de rédaction**

*Rédacteurs en chef* : Alex Lefèbvre et Antoine Masson

*Comité de rédaction* : Patrick De Neuter, Vinciane Despret, Denis Hirsch, Françoise Lotstra, Antoine Masson, Nicole Minazio, Annig Segers-Laurent et Philippe Woitchik

**2 numéros par an**

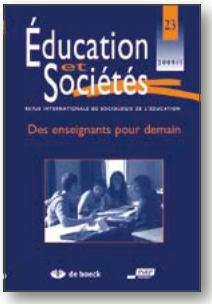
Abonnement 2012 :
Institution / Particulier : **65,00 €** (frais de port inclus)
Étudiant : **45,00 €** (frais de port inclus)
Prix au numéro : **35,00 €** (frais de port en sus)
**ISSN 1370-074X**

Ces revues sont disponibles par chapitre sur **http://www.cairn.info**



## Éducation et Sociétés

### Revue internationale de sociologie de l'éducation




*Éducation et Sociétés* est issue de rencontres initiées par le Comité de recherche « Modes et progrès de socialisation » de l'Association Internationale des Sociologues de Langue Française (AISLF). Celles-ci ont mobilisé de très nombreux chercheurs et ont contribué à renouveler la physionomie de la sociologie de l'éducation depuis une quinzaine d'années. Le but d'*Éducation et sociétés* est de capitaliser les résultats produits dans cette période pour les mettre à la disposition d'un large public et entretenir le débat nécessaire à la vitalité du milieu scientifique.
Soutenue par un comité scientifique qui comprend des représentants de la recherche belge, française, québecoise et suisse, la revue souhaite aussi établir un lien fort avec les chercheurs francophones de l'Europe de l'Est, du Sud, d'Afrique, d'Amérique latine, etc, tout en entretenant un dialogue fécond avec les autres espaces linguistiques.

**Comité de rédaction**

*Rédacteur en chef* : Jean-Louis Derouet

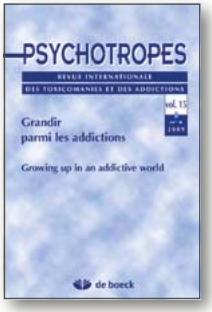
**2 numéros par an**

Abonnement 2012 :
Institution / Particulier : **60,00 €** (frais de port inclus)
Enseignant : **49,00 €** (frais de port inclus)
Étudiant : **42,00 €** (frais de port inclus)
Prix au numéro : **32,00 €** (frais de port en sus)

**ISSN 1373-847X**

## Psychotropes

### Revue internationale des toxicomanies et des addictions




*Psychotropes*, Revue internationale des toxicomanies, traite des **substances psychotropes**, de leurs **usages** et des **dépendances** qui en découlent.
Ouverte aux **diverses approches** concernant les dépendances - clinique, épidémiologique, historique, sociologique, anthropologique, économique - *Psychotropes* a pourtant pour axe central l'étude de l'usage et de l'abus des « drogues ». Elle rend compte des grands courants de pensée mais également de l'extrême diversité des pratiques suscitées à travers le monde par l'effort de recherche, de prévention et de soin.

**Comité de rédaction**

*Rédacteur en chef* : Michel Hautefeuille
*Directeur de la publication* : Marc Valleur
*Secrétaire de rédaction* : Aurélie Wellenstein

**4 numéros par an**

Abonnement 2012 : **85,00 €** (frais de port inclus)
Prix au numéro : **32,00 €** (frais de port en sus)

**ISSN 1245-2092**

## A

Action! ..... 82

## B

Bébé & petite enfance ..... 9

## C

Carrefour des psychothérapies ..... 31
Comprendre ..... 12
Crisis ..... 42

## D

Droits quotidiens ..... 30

## F

Formation des maîtres ..... 85

## G

Guides pratiques ..... 87

## L

Le point sur... Pédagogie ..... 99
Le point sur... Psychologie ..... 61
Les familles et le droit ..... 29

## M

Méthodes en sciences humaines ..... 129

## N

Neurosciences & cognition ..... 3

## O

Outils pour enseigner ..... 90
Ouvertures psychologiques ..... 64
Oxalis ..... 43

## P

Parentalités ..... 24
Pédagogies en développement ..... 100
Perspectives en éducation et formation ..... 111
Portefeuille ..... 81
Pratiques pédagogiques ..... 122

## Q

Questions de personne ..... 53

## R

Raisons éducatives ..... 126

## S

Savoirs en pratique ..... 98

# Index des auteurs



## A


Abignente G. ... 41
Académie américaine de pédiatrie ... 133
Adamson B. ... 113
Adès J. ... 21
Adeyi O. ... 42
Adriaensen M.-Ch. ... 17
Adrien J.-L. ... 59, 78
Afsin K. ... 105
Akkari A. ... 126
Albarello L. ... 129, 131
Albin R. ... 60
Allal L. ... 120
Altet M. ... 111, 114, 117, 121
Anderson S.A. ... 53
Andolfi M. ... 39
Andreasen N.C. ... 4
Angelo C ... 39
Anning A. ... 10, 11
Annoot E. ... 101
Archambault J. ... 92
Archer C. ... 19, 28
Ard W.R. ... 53
Aron S. ... 73
Arzel Nadal L. ... 51
Arzoumanov A. ... 85
Asdih C. ... 117
Astolfi J.-P. ... 124
Attigui P. ... 45
Attwood T. ... 18, 58
Aucouturier B. ... 40
Audigier Fr. ... 118, 127
Augustine G.J. ... 3
Auriac-Peyronnet E. ... 125
Ayora P. ... 78


## B


Baciu M. ... 5
Baddeley A. ... 6
Baggio S. ... 62, 78
Baillat G. ... 103, 107
Balestriere L. ... 50
Bandura A. ... 68
Bardière Y. ... 85
Barlow D. H. ... 68
Baron-Cohen S. ... 58
Barras Chr. ... 26
Barros Solanna F. ... 38
Bartolami S. ... 3
Bauchau H. ... 46
Baudrit A. ... 102, 109, 123, 124
Baugniet N. ... 29
Bault N. ... 6
Bazin J.-M. ... 86
Beck A. ... 34
Beckers A.-M. ... 98
Beckers J. ... 100, 107, 108
Beelen C. ... 84
Belzung C. ... 8
Benedetto P ... 79, 80
Benenzon R.O. ... 41
Bénony H. ... 61, 79
Bénony-Viodé C. ... 61, 79
Berger K. ... 64
Bermejo Berros J. ... 26
Bernard A. ... 12
Bernard H. ... 88
Bernarz N. ... 105
Bertrand Baschwitz M. A. ... 88
Bertrand O. ... 85
Bestgen Y. ... 67
Beuter A. ... 3
Bève A. ... 65
Bherer L. ... 77
B.I.E.F. <ERROR> ... 83
Biemar S. ... 101
Bigwood S. ... 10
Bioy A. ... 35
Bitrian-Engelhardt B. ... 42
Bivort Ph. ... 33
Bizzini L. ... 40
Blatier C. ... 69
Blaya C. ... 103
Blaye A. ... 75
Bobillier-Chaumon M.-E. ... 69, 72
Bochon A. ... 134
Bodoczky C. ... 89
Bogaert C. ... 90
Bolduc M-F. ... 32
Bolsterli M. ... 118
Bommier-Nekrouf M. ... 85
Bondolfi G. ... 40
Bonino S. ... 19
Bonin P. ... 75
Bonniol J.-J. ... 132
Borms G. ... 18
Born M. ... 15, 19, 77
Bosman Chr. ... 89
Bouculat N. ... 125
Boudot C. ... 30
Bourdin B. ... 66
Bourgeois Ét. ... 131
Bourguignon O. ... 42
Bousser J. ... 21
Bradshaw J. L. ... 5
Bray M. ... 113
Breedlove S. M. ... 3
Bressoux P. ... 130
Bricker D. ... 60
Bricoult G. ... 88
Bronckart J.-P. ... 128
Brossard A. ... 4, 68
Brouillet D. ... 6
Bruchon-Schweitzer M. ... 70
Brun A. ... 44, 50
Bucheton D. ... 116
Büla Chr. ... 5
Burnell A. ... 19


## C


Cadet B. ... 72, 76, 80
Caffieaux C. ... 99
Calevoi N. ... 38
Campanella S. ... 7
Cancrini L. ... 35
Candelier M. ... 125
Cannard C. ... 71
Canvat K. ... 98
Caparros-Mencacci N. ... 108
Cappeau P. ... 86
Carette V. ... 95, 99
Carnus M.-F. ... 115
Cassagne Chr. ... 9, 24
Cassel J.-Chr. ... 3
Cassiers F. ... 41
Castel Ph. ... 71
Cautaerts M. ... 35
Chabanne J.Ch. ... 112
Chabrol C. ... 74
Chambon V. ... 6
Chambres E. ... 58
Chambres P. ... 58
Channouf A. ... 8
Chapman M. ... 57
Charles C.M. ... 123
Charlier B. ... 118, 121
Charlier E. ... 101, 111

Chartier Ph. ..... 4
Chasseigne G. ..... 72
Chastrette M. ..... 109
Chatelanat G. ..... 128
Chinet L. ..... 38
Chiss J.-L. ..... 98
Chouinard R. ..... 92
Chouvier B. ..... 44, 50
Cifali M. ..... 116, 120
Cislaru G. ..... 129
Clarac F. ..... 7
Claudel Ch. ..... 129
Cobut G. ..... 84
Coggi C. ..... 114
Cohen-Azria C. ..... 128
Colardyn D. ..... 104, 105, 106
Colliard C. ..... 37
Colmars M. ..... 85
Compagnon P. ..... 60
Compernolle Th. ..... 23
Condé M. ..... 84
Conne Fr. ..... 119
Consoli S. ..... 49
Contini É. ..... 10
Coquery J.-M. ..... 3
Cornet J. ..... 110
Cornet J.-P. ..... 44
Corriveau L. ..... 114
Couderchon P. ..... 26
Coupremanne M. ..... 93
Courtois A. ..... 78
Courtois R. ..... 78
Cousineau D. ..... 73
Crahay M. ..... 72, 100, 103, 105, 107, 109, 127
Crinon J. ..... 100
Croix L. ..... 44
Cros D. ..... 109
Cros Fr. ..... 119
Curonici C. ..... 124, 125

## D

Dali M. ..... 101
Dallaire Y. ..... 66
Dalla Piazza S. ..... 25, 54
Dambiel-Birepinte É. ..... 124
D'Amore S. ..... 33, 35
Dancey Ch. ..... 69
Daniel M.-Fr. ..... 125
Danner M. ..... 86
Darge G. ..... 38
Darot É. ..... 124
D'Atena P ..... 39
Dattilio F. ..... 32
Daunay B. ..... 128
Dauvin M-T. ..... 91
Daveloose J. ..... 33
David J. ..... 98
Debeurme G. ..... 115
Debladis C. ..... 28
Debroux P. ..... 73
De Buck C. ..... 27
Décamps G. ..... 70
Dechamps M. ..... 89
Decharneux B. ..... 82
De Corte E. ..... 107
Decostre N. ..... 102
Dedonder N. ..... 14
Defays J.-M. ..... 132
Defise R. ..... 115
Defrance A. ..... 95
Degallaix É. ..... 93
de Ghellinck M.-J. ..... 22
Degrieck S. ..... 16
Dejonghe M. ..... 73
De Ketele J.-M. ..... 87, 88, 100, 103, 107, 109, 112, 122, 130
De Keyser A. ..... 33
Delbrouck M. ..... 39, 44, 49
Delcambre-Derville I. ..... 128
Deldime R. ..... 23
Delgrange X. ..... 82
De Lievre Br. ..... 91, 113
Dellucci H. ..... 34
Delmarle S. ..... 90
Delmotte Ch. ..... 53
Delorme A. ..... 8
Delvolvé N. ..... 17
Demeuse M. ..... 121
Demnard D. ..... 18
De Montis W. ..... 57, 58
Demortier A. ..... 29
De Noose L. ..... 73
Depaulis A. ..... 48
Dépelteau Fr. ..... 130
de Perrot É. ..... 39, 41, 51
Depover Chr. ..... 113, 121
Derème Fr. ..... 29
Derivois D. ..... 17
Derroitte H. ..... 83
de Saint-Georges M.-Chr. ..... 52
Descamps M. ..... 53
Deschamps D. ..... 46
Desgranges B. ..... 5
de Soir E. ..... 133
Desrichard O. ..... 67
Dessain B. ..... 50
Desseilles M. ..... 31
de Valck M. ..... 9
Deval Ph. ..... 21
Dewulf D. ..... 13
Dezutter O. ..... 112, 116
d'Huart J. ..... 66
Dierendonck Chr. ..... 107
Dionne C. ..... 60, 78
Doeleman W. ..... 9
Dolz J. ..... 122, 127
Doreleijers Th. ..... 23
Dortu V. ..... 82
Draelants H. ..... 106
Droehnlé-Breit C. ..... 24
Droits quotidiens A.S.B.L. ..... 30
Drory D. ..... 15, 22, 24
Druart D. ..... 90, 92
Dubois M. ..... 72
Dubois V. ..... 42
Ducène F. ..... 37
Ducommun-Nagy C. ..... 40
Dufays J.-L. ..... 85, 98, 122
Dufour B. ..... 121
Dumas J.E. ..... 61, 75, 79
Dumay X. ..... 106
Dupont C. ..... 89
Dupont P. ..... 125
Dupriez V. ..... 106, 110, 119
Dupuis M. ..... 82
Durand M. ..... 111
Durand V. M. ..... 68
Durastante R. ..... 45
Duru-Bellat M. ..... 106
Dutercq Y. ..... 113
Dutrévis M. ..... 72
Duval R. ..... 101
Duvivier D. ..... 83

## E

Edwards A. ..... 11
Elalouf M.-L. ..... 86
El Feki M. ..... 34

Elizur J. ..... 37
Elliott I. ..... 101
Escoyez T. ..... 97
Etienne R. ..... 101, 114
Ettayebi M. ..... 115
Eustache Fr. ..... 5, 7, 55
Evans D.L. ..... 14
Experts du BIEF. ..... 102, 103


## F


Fabre M. ..... 113, 120
Fabre N. ..... 26
Faculté de traduction de l'UMONS ..... 57
Fagard B. ..... 85
Fainsilber L. ..... 45, 49
Favre D. ..... 117
Feldman R. ..... 65
Félix J.J. ..... 102
Felouzis G. ..... 126
Ferrand L. ..... 8, 67, 75, 78, 80, 81
Fichez É. ..... 116
Figiel Chr. ..... 51
Filliettaz L. ..... 126, 127
Fiske S. ..... 67
Fitzpatrick D. ..... 3
Fleury-Bahi G. ..... 63
Floris R. ..... 119
Flückiger M. ..... 8
Fonck V. ..... 84
Forget J. ..... 54
Fouarge L. ..... 27
Fourez G. ..... 110, 121
Franck N. ..... 7
Frankard A.-C. ..... 52
Frère C. ..... 15


## G


Gabriel G. ..... 14
Garcia-Debanc C. ..... 122
Gardair E. ..... 61
Garnier C. ..... 105
Gascon H. ..... 54
Gauvrit N. ..... 69, 77, 80
Gayon J. ..... 68
Geary D.C. ..... 4
Geddes H. ..... 14
Gemenne L. ..... 98
Gérard Chr.-L. ..... 16, 55
Gerard F.-M. ..... 83
Gerard Fr.-M. ..... 105
Germain B. ..... 66
Giasson J. ..... 90, 97, 124
Gibus <ERROR> ..... 91
Gilibert D. ..... 64
Gimenez G. ..... 45
Ginsburger-Vogel Y. ..... 124
Giust-Desprairies Fl. ..... 116, 120
Glaser D. ..... 55
Gobet F. ..... 70
Godefroid J. ..... 70
Godelet E. ..... 88
Godin F. ..... 64
Goldbeter-Merinfeld E. ..... 31, 34, 36, 38, 41
Goldenstein J.-P. ..... 98
Gombert A. ..... 125
Gossart R. ..... 38
Gottschalk M. ..... 68
Goubet R. ..... 4
Gouillou Ph. ..... 4, 133
Goulet F. ..... 44
Graglia M. ..... 31
Grainger J. ..... 8
Grand J. ..... 32
Gray C. ..... 131
Gray D. ..... 27
Green G. ..... 60
Grégoire J. ..... 107, 117, 132
Guerraoui Z. ..... 32
Guillet L. ..... 62
Guillot F. ..... 23
Guyot J.-L. ..... 131
Guzzi S. ..... 31, 35


## H


Hadji Ch. ..... 101
Hadwin J. ..... 58
Haelewyck M.-C. ..... 54
Haesevoets Y.-H. ..... 48, 52
Hallet C. ..... 11
Hallet Fr. ..... 14, 19, 24, 26, 27, 28, 55, 133
Hall W. ..... 3
Hambucken A. ..... 5
Hanhart S. ..... 126
Hansen Chr. H. ..... 67
Hansenne M. ..... 76
Hanzak E. A. ..... 20
Harlé I. ..... 112
Harlen W. ..... 97
Harris R. ..... 31
Hasni A. ..... 112, 117
Hayat M. ..... 38
Hayez J.-Y. ..... 23, 33, 41
Heenen-Wolff S. ..... 51
Heeren A. ..... 32
Heins P. ..... 84
Heller M. ..... 37
Hénault I. ..... 59
Henrion A. ..... 14, 89, 122
Hermand D. ..... 76, 80
Hervé C. ..... 7
Hespel B. ..... 82
Hétier R. ..... 113
Heughebaert S. ..... 94
Hindryckx G. ..... 95
Hlady Rispal M. ..... 132
Hofstetter R. ..... 126
Holliday Willey L. ..... 59
Horner R. ..... 53, 60
Hottois G. ..... 132
Howell D. C. ..... 67
Howlin P. ..... 58
Huard J.-M. ..... 22
Huberman A. M. ..... 132
Hubert G. ..... 101
Huet N. ..... 131
Huffman K. ..... 66
Hume K. ..... 89
Huyghues Despointes S. ..... 67


## J


Jacques J.-P. ..... 47, 51
Jacquet-Smailovic M. ..... 21, 22
Jacquinot G. ..... 116
Jaillet A. ..... 113
Jamaer C. ..... 95
Jamoulle P. ..... 48
Janssens A. ..... 92
Jaques K. ..... 19
Jeanclaude Chr. ..... 46, 48, 52
Jelly Sh. ..... 97
Jeunesse Chr. ..... 119
Joliat Fr. ..... 125

Jonckheere P. ..... 54
Jonnaert Ph. ..... 111, 114, 115
Jorro A. ..... 112
Josse E. ..... 42, 61, 63
Judd C. ..... 65

## K

Kabat-Zinn J. ..... 36
Kahn J.-P. ..... 8
Kahn S. ..... 95, 99
Kandel E.R. ..... 5
Kannas S. ..... 37
Kazadi C. ..... 89
Keirse M. ..... 14
Keller P.-H. ..... 35
Kennes B. ..... 55
Kieboom T. ..... 15
Kim S.-M. ..... 115
Kingdon D. ..... 33
Kinnear P. ..... 131
Kinoo Ph. ..... 14, 23, 33
Klosko J.S. ..... 40
Kockelmeyer S. ..... 38
Koenig-Supiot Fr. ..... 4
Kolb B. ..... 3
Kostrzewa F. ..... 84
Kotsou I. ..... 32
Kouabenan D. R. ..... 76, 80
Krings F. ..... 93
Kutscher M. L. ..... 18

## L

Laberon S. ..... 71
Lacassagne M.-Fr. ..... 71
Lacombe J. ..... 94
Lacroix Chr. ..... 133
Ladouceur R. ..... 44
Lafontaine A. ..... 94
Lafortune L. ..... 6
Lahanier-Reuter D. ..... 128
Lamantia A.S. ..... 3
Lambert M.-J. ..... 25
Lambert R. ..... 91
Lamotte P.-J. ..... 25
Langis P. ..... 66
Lannoye Chr. ..... 83
Lansing M. D. ..... 58
Lanteri A. ..... 56
Larivée S.J. ..... 117
Lassarre D. ..... 62
Laurent M. ..... 36
Lavarde A.-M. ..... 79
Laveault D. ..... 132
Lebaron N.M. ..... 53
Lebeaume J. ..... 112
Lebrun M. ..... 88, 98, 119, 120
Lechevalier B. ..... 7, 55
Lecomte I. ..... 21
Lecomte J. ..... 68
Ledur D. ..... 98
Lefèbvre A. ..... 43
Le Gal J. ..... 20
Legros D. ..... 79
Le Guen L. ..... 26
Leisterh D. ..... 9
Leleux Cl. ..... 82, 94, 95, 96, 107
Lellouche Y. ..... 125
Lemaire P. ..... 75, 76, 77, 80
Lembo B. ..... 19
Lemieux J. ..... 27
Lemieux V. ..... 131
Lemoine A. ..... 97
Lenoir A.- S. ..... 95
Lessard Cl. ..... 110, 114, 117, 121
Letesson M. ..... 89
Letor C. ..... 89, 101, 114
Leuba G. ..... 5, 6
Leyens J.-P. ..... 67
Linares J. L. ..... 34, 38
Lipman M. ..... 102
Litière M. ..... 23
Lootens H. ..... 23
Luce S. C. ..... 60
Lumbroso V. ..... 10
Luminet O. ..... 74

## M

Mabilon-Bonfils B. ..... 18, 85
Macciocchi A ..... 39
Mace G. ..... 130
Mackintosh N.J. ..... 4
Maes J.-C. ..... 35
Maex E. ..... 15
Magerotte Gh. ..... 53, 54, 57, 59
Maingain A. ..... 121
Maionchi-Pino N. ..... 6
Malderez A. ..... 89
Malempré M. ..... 73
Malenfant N. ..... 11
Malet R. ..... 113
Manderscheid J.-Cl. ..... 119
Marcel J.-Fr. ..... 119
Marchand L. ..... 121
Marcus L. M. ..... 58
Maréchal M. ..... 132
Maréchal V. ..... 11
Margolinas C. ..... 99
Maricq M. ..... 94
Marin B. ..... 79
Maris V. ..... 10
Maron M. ..... 20
Martin K.L. ..... 16
Martin-Krumm Ch. ..... 65
Martin M. ..... 47
Martinot Cl. ..... 66
Martin R. ..... 107
Masciotra D. ..... 115, 116
Maskens C. ..... 13, 15, 36, 40
Masmoudi S. ..... 6, 64
Mason M. ..... 113
Massager N. ..... 27
Math Fr. ..... 8
Matlin M.W. ..... 69
Maulini O. ..... 118
Maurice C. ..... 60
Mazuy B. ..... 131
McClelland G. ..... 65
McCulloch P. ..... 124, 125
McFarland D. ..... 66
McNamara J.O. ..... 3
Medzo F. ..... 115
Meirieu Ph. ..... 117
Méot A. ..... 79, 131
Mérenne B. ..... 84
Merhan F. ..... 127
Mesibov G. ..... 57
Mettelin P. ..... 109
Mettens P. ..... 51
Meuret D. ..... 106
Meurice B. ..... 93
Meyers Chr. ..... 107
Meynckens-Fourez M. ..... 33
Michard P. ..... 40
Michaut Ch. ..... 112
Migeal C. ..... 73
Mikolajczak M. ..... 31
Miled M. ..... 101

Miles M. B. ..... 132
Milleville L. ..... 31
Minder M. ..... 108, 116
Minuchin S. ..... 37
Missa J.-N. ..... 4
Moggré R. ..... 23
Morel D. ..... 116
Morhain Y. ..... 46
Mori S. ..... 33
Morizio C. ..... 86
Moro Chr. ..... 127
Moser G. ..... 72
Mottier Lopez L. ..... 105, 120
Mousnier-Lompré Fr. ..... 34
Muller D. ..... 65
Munoz Sastre M.T. ..... 76, 80
Murphy M. ..... 101
Musial M. ..... 87
Myers A. ..... 67

## N

Naceur A. ..... 6
Nader-Grosbois N. ..... 56, 57
Narjoux C. ..... 85
Natanson M. ..... 21, 26, 28
Ndobo A. ..... 71
Neuilly M.-T. ..... 42
Newton J. ..... 53, 60
Newton-Verrier N. ..... 26, 28
Niclot D. ..... 103
Nicolas S. ..... 80, 81
Nijenhuis E. ..... 34
Noens I. ..... 57
Noesen M. ..... 107
Normandeau D. ..... 66
Nyssen M. Cl. ..... 95

## O

Odrovic M. ..... 82
Ogden J. ..... 67
Olds S. ..... 65
Omer H. ..... 36
O'Neill R. ..... 60
Onnis L. ..... 34, 36
Oppenheim D. ..... 27, 46, 47
Orange Ravachol D. ..... 86
Orfali B. ..... 63
Osterrieth P. A. ..... 22
Otte M. ..... 5
Ouimet M. ..... 131
Ozer P. ..... 83

## P

Papalia D. ..... 65
Paquay L. ..... 103, 107, 111, 114, 117, 121
Paquet Fr. ..... 64
Paquet Y. ..... 73
Pargade A. ..... 16
Parot F. ..... 68
Pascal B. ..... 32, 34, 40
Passelecq A. ..... 39
Passera L. ..... 73
Payen E. ..... 12
Payet J.-P. ..... 126
Payeur A. ..... 101
Peeters J. ..... 22
Peeters L. ..... 83
Peille Fr. ..... 25
Pelgrims G. ..... 128
Pelletier G. ..... 114
Pelletier M.L. ..... 97
Penet C. ..... 31
Pénicaud F.-X. ..... 6
Pennequin V. ..... 78
Peraya D. ..... 113, 118, 121
Périard P. ..... 33
Perisset Bagnoud D. ..... 114, 119
Perrenoud Ph. ..... 111, 114, 117, 121
Pétry Fr. ..... 130
Peyrat M.-F. ..... 87
Peyré J. ..... 28
Pfeiff S. ..... 29
Philippe J. ..... 99
Philippot P. ..... 40
Picq J.-L. ..... 78
Pierret-Hannecart M. ..... 96
Pierret P. ..... 96
Piloz L. ..... 20
Pinelli A. ..... 11
Piolat A. ..... 78
Piolino P. ..... 81
Pirard R. ..... 51
Pirlot G. ..... 32
Pithon G. ..... 117
Plane S. ..... 85
Platel H. ..... 55
Plazaola Giger I. ..... 120
Pomerleau G. ..... 39
Poppe K. ..... 15, 16
Portal Th. ..... 42
Pouilly A. ..... 18
Pradère F. ..... 87
Prahin J.-J. ..... 20
Prior V. ..... 55
Provost V. ..... 67
Prud'homme M.-H. ..... 57
Psiuk Th. ..... 111
Pullin W. ..... 69
Purves D. ..... 3
Putois B. ..... 6

## Q

Quentel J.-Cl. ..... 133
Quintin J.J. ..... 113

## R

Radu Lefebvre M. ..... 74
Rambaud V. ..... 85
Rasson R. ..... 89
Ratziu I. ..... 101
Raucent B. ..... 104, 110
Razavet J.-Cl. ..... 49
Reader W. ..... 68
Reed S.K. ..... 65
Reeve J. ..... 64
Rege Colet N. ..... 120
Reichler R. J. ..... 58
Reid G. ..... 122
Reidy J. ..... 69
Renders X. ..... 33, 52
Retour D. ..... 72
Retsylam E. ..... 17
Reuter Y. ..... 98, 128
Rey B. ..... 82, 83, 95, 99
Reynaud Chr. ..... 117
Richelle J. ..... 73
Rich J. ..... 104
Rickenmann R. ..... 127
Rigliano P. ..... 31
Ring K. ..... 10
Rivard M. ..... 54
Rivenc P. ..... 110

Rivest Chr. ... 60
Robin D. ... 33
Robinson B. ... 76
Robles S. ... 42
Rodieck R. W. ... 4
Roegiers X. ... 101, 102, 103, 104, 105, 108, 121, 122, 130
Rogier M. ... 67
Roland-Lévy Ch. ... 62
Romainville M. ... 112, 114, 120
Romano E. ... 34
Rome P. ... 91
Ronveaux Chr. ... 127
Roosen A. ... 122
Rosenzweig M. ... 19
Rosenzweig M. R. ... 3
Rossi J.-P. ... 74, 77, 79, 80
Rossi S. ... 74
Ross M. ... 66
Rothschild B. ... 37
Roth W.-M. ... 116
Rouan G. ... 8, 33
Roubaud N. ... 13
Roulin J. L. ... 78
Roussiau N. ... 61
Roussillon R. ... 46, 50
Roy J-M. ... 6
Rozenberg J. ... 7
Ryan C. ... 65
Rygaard N.P. ... 27

## S

Saadoun L. ... 18
Saenen F. ... 132
Sajenouad C. ... 11
Salbreux R. ... 54
Sales-Wuillemin E. ... 71
Sappington G. ... 53
Sarnin P. ... 69, 80
Sartiaux P. ... 97
Savioz A. ... 6
Savoie-Zajc L. ... 114
Scallon G. ... 109
Scandariato R. ... 38
Schasseur B. ... 49
Schenk Fr. ... 5
Scheuer J. ... 82
Schils M. ... 37
Schneeberger P. ... 86
Schneuwly B. ... 121, 126
Schoendorff B. ... 32
Schopler E. ... 57, 58
Schovanec J. ... 58, 59
Schubauer-Leoni M.-L. ... 127
Segal Z.V. ... 40
Sellenet C. ... 25
Selvini M ... 38
Sensevy G. ... 112
SERDU ... 88
Seron Cl. ... 47
Sferrazza R. ... 38
Siegler R.S. ... 66
Simard C. ... 122
Simon J.-P. ... 98
Simons G. ... 100
Sinotte S. ... 115
Sirven R. ... 36
Smets P. ... 92
Smidts D. ... 88
Smith O. ... 42
Sosson J. ... 29
Souveryns P. ... 84
Spector P. ... 64
Spitz E. ... 69
Spoelstra R.J. ... 53
Spoiden A. ... 88
Sprague J. ... 60
Squire L.R. ... 5
Staes L. ... 91
Staszewski M. ... 82
Steele K. ... 34
Sternberg R. J. ... 68
Stes S. ... 18
Stolz C. ... 85
Stordeur J. ... 95, 96
Storey K. ... 60
Strauven Chr. ... 121
Streel E. ... 7, 17, 21, 38
Stroumza K. ... 120
SUSA ... 57
Suys Th. ... 23

## T

Talpin J.-M. ... 50
Tardif M. ... 110, 119
Tardy Th. ... 42
Tarquinio C. ... 65, 69
Tassin-Ghymers M. ... 88
Tavares Ch.-A. ... 60
Taveau E. ... 53, 59
Teasdale J.D. ... 40
Ternaux J.-P. ... 7
Terrisse A. ... 115
Terwagne S. ... 93, 94
Thélot Cl. ... 107
Thévenaz-Christent Th. ... 121
Thiry A. ... 13, 125
Thomas J. ... 109
Thomas J .B. ... 57
Thoumine O. ... 4
Thurler M. G. ... 128
Tihon M. ... 91
Tilmans-Ostyn É. ... 52
Tilmant I. ... 16
Tirelli E. ... 3
Tisset C. ... 86
Toczek-Capelle M.-Chr. ... 125
Tournier J.-L. ... 13, 20
Tousignant S. ... 64
Toussaint J. ... 124
Tozzi M. ... 118
Tricot A. ... 87
Turkington D. ... 33
Tutiaux-Guillon N. ... 118

## U

Ulanovskaya I. ... 105
Ulma D. ... 103

## V

Valence A. ... 63
Vallet P. ... 6
van Berckelaer-Onnes I. ... 57
Vandecasteele G. ... 90
Van Den Heuvel R. ... 18
Vandenschrick J. ... 82
Vander Borght C. ... 110, 115
Vander Borght Ch. ... 33
van der Hart O. ... 34
Van der Henst J.-B. ... 74
Vanderheyden J.-E. ... 53, 55
Vanderlinden J. ... 22
Van der Maren J.-M. ... 132
Van der Spek V. ... 12
van Eerden Th. ... 23

Vanesse M. ... 93
Vanhulle S, ... 94, 127
van Kerckhove H. ... 23
van Meerbeeck Ph. ... 12, 43, 47, 52
Van Nieuwenhoven C. ... 103
Vannotti M. ... 34
Vauclair J. ... 78
Vellas E. ... 120
Vénara P. ... 44
Verbanck P. ... 21
Verdelhan-Bourgade M. ... 118
Verhasselt E. ... 65
Vermeulen P. ... 16, 57, 58
Vermeulen S. ... 23
Verpoorten R. ... 57
Verrier Chr. ... 115
Verschaffel L. ... 107
Vervier A. ... 84
Verzat C. ... 104
Viader F. ... 7
Vial M. ... 100, 106, 108
Vianin P. ... 20, 123, 124
Viau R. ... 123
Vienne Ph. ... 123
Viennot L. ... 125
Vignal J.-P. ... 8
Villeneuve L. ... 104
Vinsonneau G. ... 62
Virole B. ... 56
Vlad M. ... 129

## W

Waelput M. ... 92, 96
Walzer Cl. ... 6
Wasmer Andrews L. ... 14
Wathelet D. ... 38
Watson N. ... 3
Wautelet M. ... 83
Wauters A.W. ... 90
Weishaar M.E. ... 40
Wenke E. ... 53
Weyeneth M. ... 41
Whishaw I.Q. ... 3
White L. ... 3
Wiame B. ... 82
Willaye E. ... 53, 54, 58, 59
Williams J.M.G. ... 40
Wirthner M. ... 98
Wittezaele J.-J. ... 37, 47
Wolff R. R. ... 18
Wolfs J.-L. ... 108
Wolton D. ... 7
Workman L. ... 68
Wouters P. ... 103
Wozniak F. ... 99

## X

Xypas C. ... 113

## Y

Young J.E. ... 40
Yvon Fr. ... 111
Yzerbyt V. ... 65, 67

## Z

Zayan R. ... 66
Zelé D. ... 67
Zucker D. ... 43

## A


Abrégé de psychologie buissonnière....51
Abrégé de psychologie cognitive....80
Accompagnement professionnel ? (l')....108
Accompagner : un agir professionnel....101
Accompagner des ados en rupture scolaire....13
Accompagner des étudiants....104
Accompagner l'enfant surdoué....15
Actualités psychopathologiques de l'adolescence....46
Adhésion (l')....63
Adolescence et addictions....45
Adolescence et retard mental....54
Adolescent fragile et l'école (l')....21
Adolescents difficiles et leurs parents (les)....22
Adolescents se disent (des)....21
Adolescent surdoué (l')....24
Adolescents victimes/délinquants (les)....17
Agir innovationnel (l')....119
Aide à la scolarité par la PNL (l')....18
Aide ou contrôle....47
Aider les élèves en difficulté d'apprentissage....14
Aide stratégique aux élèves en difficulté scolaire (l')....123
Aimer lire dès la maternelle....96
Ainsi soient-ils !....12
Alternances en formation....127
Améliorer la collaboration avec les parents....9
Analyse des données....65
Analyse des données qualitatives....132
Analyse qualitative en éducation (l')....103
Analyser une action d'éducation ou de formation....108
Analyses des objets enseignés....121
Analyse structurale des réseaux sociaux (l')....131
Anorexie et boulimie....39
Anthologie de psychologie cognitive de la mémoire....81
Apprendre à apprendre avec la PNL....125
Apprendre à chercher....129
Apprendre à dessiner, dessiner pour apprendre....10
Apprendre à philosopher par la discussion....118
Apprendre aux enfants autistes à comprendre la pensée des autres....58
Apprendre avant 5 ans....11
Apprentissage collaboratif (l')....109
Apprentissage coopératif (l')....109
Apprentissage d'une langue étrangère/seconde....110
Apprentissage du raisonnement clinique (L')....111
Apprentissage en questions (l')....91
Approche par compétences et réduction des inégalités entre élèves....100
Approches didactiques de l'interdisciplinarité....121
Après Vygotski et Piaget....105
Art et le soin (l')....45
Asthme et enfant : apports de la thérapie familiale....36
Ateliers d'écriture....84
Attachement et adoption....27
Au cœur de la tourmente, la pleine conscience....36
Autisme et émotions....57
Auto-efficacité (l')....68
Avant que la mort ne nous sépare....22


## B


Baby coaching 0-6 mois....10
Bases de neurosciences....5
BECS : Batterie d'évaluation cognitive et socio-émotionnelle....59
Biologie des émotions....8
Biologie pour psychologues....78
Boulimie (la)....49
Brave New Brain....4
Burn-out du soignant (le)....49


## C


Calme ! (du)....23
Cancer : comment aider l'enfant et ses parents....46
Cannabis....38
Cannabis en questions (le)....17
CAPES de SVT....86
Ça y est, j'ai compris !....13
Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux....135
Cahiers de psychologie clinique....135
Cercles de lecture (les)....94
Cerveau et comportement....3
Cerveau musicien (le)....55
Cet enfant a-t-il un problème de langage ?....16
Champs d'action pédagogique....116
Chant'idées....91
Choisir l'étude de cas comme méthode de recherche....129
Clinique (de la)....120
Clinique des troubles des apprentissages....55
Cliniques de la création....50
Coaching scolaire....14
Cognition....65
Colocation (la)....30
Comment concevoir un enseignement ?....87
Comment construire un dispositif de formation ?....88
Comment développer une action intergénérationnelle ?....89
Comment donner sens et saveur aux savoirs ?....88

Comment évaluer, améliorer, valoriser l'enseignement supérieur ? ..... 88
Comment faire travailler efficacement des élèves en groupe ? ..... 87
Comment me documenter ? ..... 88
Comment pratiquer la pédagogie différenciée avec de jeunes adolescents ? ..... 89
Comment pratiquer un tutorat de qualité ? ..... 89
Comment traiter le burn-out ..... 44
Comment travailler en équipe dans les établissements scolaires ? ..... 89
Compétences à l'école (les) ..... 95
Compétences et contenus ..... 118
Compétences et identité professionnelle ..... 108
Compétences et socioconstructivisme ..... 114
Complexe de Médée (le) ..... 48
Complexe de Moïse (le) ..... 15
Comportement animal (le) ..... 66
Compréhension en lecture (la) ..... 124
Comprendre et traiter les situations interculturelles ..... 32
Comprendre l'attachement et les troubles de l'attachement ..... 55
Comprendre l'évolution ..... 84
Comprendre la thérapie de l'acceptation et de l'engagement ..... 31
Comprendre les violences à l'école ..... 123
Conflits de savoirs en formation des enseignants ..... 117
Connaître le système éducatif ..... 85
Consommation de cannabis (la) ..... 21
Construire des apprentissage au quotidien ..... 93
Construire la non-violence ..... 94
Construire une "communauté éducative" ..... 117
Contre l'échec scolaire ..... 20
Coopérer pour prévenir la violence ..... 92
Coordonner, collaborer, coopérer ..... 119
Corps, acte et symbolisation ..... 50
Créer des conditions d'apprentissage ..... 115
Crises et facteur humain ..... 42
Cris et châtiments ..... 22
Cultiver le goût et l'odorat ..... 92
Curricula et apprentissages au primaire et au secondaire 102
Curricula pour la formation professionnelle initiale (des) ..... 103
Curriculum, enseignement et pilotage ..... 127
Curriculum et compétences ..... 115

## D

Débrouille des familles (la) ..... 48
Décrochages scolaires ..... 103
Défi des maladies non transmissibles chroniques et la politique publique (le) ..... 42
Démarche d'une recherche en sciences humaines (la) .. 130
Dépression et trouble bipolaire chez l'adolescent ..... 14
Dépression positive (la) ..... 12
Dépression postnatale (la) ..... 20
Des abus et autres maltraitances ..... 38
Des mathématiques aux enfants ..... 97
Des pratiques pour l'école d'aujourd'hui ..... 96
Des situations pour intégrer les acquis scolaires ..... 102
Des technologies pour enseigner et apprendre ..... 119
Deuil impossible (le) ..... 41
Développement cognitif et communicatif du jeune enfant (le) ..... 56
Développement de l'adolescent (le) ..... 71
Développement de l'enfant de la naissance à 7 ans (le) ... 94
Développement des gestes professionnels dans l'enseignement du français (le) ..... 116
Développement psychologique de l'enfant (le) ..... 23
Développer un agir compétent ..... 115
Développer un curriculum d'enseignement ou de formation ..... 121
Devenir père ou mère, en droit ..... 29
Dictionnaire des concepts fondamentaux des didactiques ..... 128
Didactique clinique de l'éducation physique et sportive (EPS) ..... 115
Didactique de la géographie ..... 84
Didactique du français ..... 98
Didactique du français langue première ..... 122
Didactique fonctionnelle ..... 108
Dieu est-il inconscient ..... 43
Difficultés scolaires aux ressources de l'école (des) .... 125
Discipline en classe (la) ..... 123
Discipline en classe et autorité de l'enseignant ..... 83
Dissertation au concours de Conseiller principal d'éducation (CPE) (la) ..... 85
Donner cours de religion catholique ..... 83
Double contrainte (la) ..... 37
Drogues et civilisations. Une alliance ancestrale ..... 19
Drogues et substitution ..... 51
Droits de l'enfant à l'école (les) ..... 20
Du vieillissement cérébral à la maladie d'Alzheimer ..... 5
Dynamiques des apprentissages (les) ..... 93

## E

École, médiations et réformes curriculaires ..... 113
École de la pensée (à l') ..... 102
École du cinéma (à l') ..... 84

École et l'évaluation (l') ... 104
École peut-elle être juste et efficace ? (l') ... 100
Écrire pour apprendre à écrire ... 92
Écrit universitaire en pratique (l') ... 129
Éducation à la citoyenneté ... 94, 95, 96
Éducation et enseignement spécialisés : ruptures et intégrations ... 128
Éducation et Sociétés ... 136
Éduquer ... 110
Éduquer et soigner en équipe ... 33
Efficacité dans l'enseignement (l') ... 106
E-learning et formation des adultes en contexte professionnel ... 121
Émotions et cognitions ... 8
Emprise et manipulation ... 35
Énaction. Apprendre et enseigner en situation ... 116
Enfant, la maladie et la mort (l') ... 21
Enfant abandonné (l') ... 27
Enfant adopté (l') ... 28
Enfant adopté en difficulté d'apprentissage (l') ... 25
Enfant est autiste (mon) ... 16
Enfant et raisonnement ... 66
Enfant exposé à la violence conjugale (l') ... 13
Enfant qui a mal, enfant qui fait mal ? ... 28
Enfants atteints de troubles multiples (Les) ... 18
Enfants en difficulté d'apprentissage ... 122
Enfant victime d'inceste (l') ... 52
Enjeux psychopathologiques de l'acte créateur (les) ... 44
Enseignant et neutre ... 82
Enseignants en Communauté française de Belgique ... 107
Enseignement en ligne (l') ... 119
Enseignement et apprentissage des mathématiques ... 107
Enseigner et/ou apprendre ... 96
Enseigner l'art de la danse ? ... 102
Enseigner l'histoire aux adolescents ... 82
Enseigner la physique ... 125
Enseigner les sciences économiques ... 82
Entrée dans l'école (l') ... 118
Entre sens commun et sciences humaines ... 121
Environnements informatiques, enjeux pour l'enseignement des mathématiques ... 119
Et comment va la famille ? ... 26
Être enseignant ... 110
Être parents et se séparer ... 27
Évaluation, levier du développement professionnel ? (l') ... 103
Évaluation de l'enseignement par les étudiants (l') ... 114
Évaluation des apprentissages dans une approche par compétences (l') ... 109
Évaluation et intervention auprès des comportements-défis ... 59
Évaluation fonctionnelle et développement de programmes d'assistance pour les comportements problématiques ... 60
Évaluations en tension ... 105
Évaluations et examens aux États-Unis ... 105
Évaluer des compétences ... 83
Évaluer la communication et intervenir ... 57
Évaluer les apprentissages ... 117
Évaluer pour former ... 107
Éveil aux langues à l'école primaire (l') ... 125
Éveil de l'artiste dans le thérapeute (l') ... 52
Évolution humaine ... 5

## F

Fabriquer le savoir enseigné ... 99
Faire des enseignants ... 125
Faire la classe à l'école maternelle ... 99
Faire son deuil, vivre un chagrin ... 14
Faut-il avoir peur de l'évaluation ? ... 101
Femmes qui n'ont pas d'enfant (ces) ... 16
Fonction du père et ses suppléances (la) ... 45
Formation clinique et travail de la pensée ... 116
Formation des adultes aux États-Unis (la) ... 104
Formation des enseignants en Europe (la) ... 103
Former des enseignants professionnels ... 111
Français langue seconde (le) ... 118
Françoise Dolto et l'image inconsciente du corps ... 51
Freud à Lacan (de) ... 49
Freud et la question de l'angoisse ... 48
Freud et la question des origines ... 50
Freud et son héritage ... 46

## G

Gérer des adolescents difficiles ... 23
Gérer le trauma ... 133
Gestion de crise, maintien et consolidation de la paix ... 42
Gestion du temps scolaire (Une autre) ... 90
Gestion et prévention de crise en situation post-catastrophe ... 42
Gouvernance en éducation (la) ... 114
Gouverner l'éducation par les nombres ? ... 126
Grandir avec un cancer ... 47
Grands courants de la psychologie moderne et contemporaine (les) ... 81
Grands-parents (les) ... 28
Groupes de parole pour les parents (les) ... 26

# Index des titres


Guérir de son père ..... 20
Guide d'élaboration d'un projet de recherche en sciences sociales ..... 130
Guide du formateur ..... 109
Guide méthodologique de la recherche en psycho ..... 79

## H

Halluciner, percevoir l'impensé ..... 45
Handicap congénital et vieillissement ..... 54
Handicap en classe : une place pour le tutorat scolaire ? (le) ..... 124
Handicap mental : prévention et accueil ..... 54
Hédonisme et responsabilité ..... 47
Hériter et transmettre son patrimoine ..... 29
High School aux États-Unis (la) ..... 106
Histoire de la psychologie scientifique ..... 80
Hommes, Femmes ..... 4
Homosexuels en psychothérapie ..... 31
Huissier de justice et vos dettes (l') ..... 30
Hypnose clinique et principe d'analogie ..... 35

## I

Inentendu (l') ..... 47
Infamille (l') ..... 52
Intervention béhaviorale auprès des jeunes enfants autistes ..... 60
Intervention comportementale clinique ..... 54
Interventions humanitaires en santé mentale dans les violences de masse ..... 42
Introduction à la psychologie ..... 66
Introduction à la psychologie de l'enfant ..... 22
Introduction à la psychologie du travail et des organisations ..... 69
Introduction aux reseaux neuronaux ..... 6
Introduction aux statistiques en psychologie ..... 78
Introduction aux statistiques inférentielles ..... 131
Introduction aux théories des tests ..... 132

## J

Jacques Salomé et la méthode ESPERE ..... 18
Je parle, tu parles, nous apprenons ..... 125
Je suis hyperactif ! ..... 18
Je suis spécial ..... 58
Je tu(e) il ..... 35
Jeu (le). Quelles limites ? ..... 9
Jeux de relaxation ..... 11
Jouer avec les sons ..... 91

## L

Laisse-moi jouer... J'apprends ! ..... 90
Lecture (la) ..... 90
Lire, jouer, raconter des histoires ..... 93
Lire le roman ..... 98
Livre bleu d'une psychanalyste (le) ..... 49
Livre et le jeune enfant (le) ..... 11

## M

Maîtriser la violence à l'école ..... 20
Maladie mentale et hospitalisation psychiatrique ..... 37
Maman, j'y arriverai jamais ..... 23
Manuel de psychologie cognitive ..... 68
Manuel du Test de Rorschach ..... 73
Manuels scolaires pour apprendre (des) ..... 105
Marcher, parler, jouer ..... 10
Mariage ou cohabitation ? ..... 29
Médiation familiale (la) ..... 29
Mémoire (la) ..... 5
Mémoire somatique et traitement du trauma ..... 37
Mentorat et tutorat dans la formation des enseignants ..... 102
Méthode Aucouturier (la) ..... 40
Méthodes de travail et stratégies d'apprentissage ..... 108
Méthodes pour enseigner et apprendre en groupe ..... 83
Méthodes statistiques en sciences humaines ..... 67
Méthodologie du recueil d'informations ..... 130
Méthodologie pour psychologues ..... 80
Mindfulness: apprivoiser le stress par la pleine conscience ..... 15
Mindfulness : la pleine conscience pour les adolescents ..... 13
Modélisation statistique appliquée aux sciences sociales ..... 130
Mondialisation et identité culturelle ..... 62
Mon enfant et la télévision ..... 26
Mon enfant perd pied en classe ..... 21
Motivation en contexte scolaire (la) ..... 123
Motivation scolaire (la) ..... 124
Mots-clés de la didactique des sciences ..... 124
Musicothérapie (la) ..... 41
Mutations de l'enseignement supérieur et internationalisation ..... 101

## N


Naître trop tôt ..... 25
Neurosciences ..... 3
Neurosciences cliniques ..... 8
Nombre à l'école meternelle (le) ..... 99
Nouveaux directeurs d'école (les) ..... 104
Nouveaux visages de la discrimination (les) ..... 71
Nouvelles familles (les) ..... 33
Nutrition et bien-être mental ..... 12


## O


Obligation de résultats en éducation (l') ..... 117
Océan borderline (l') ..... 35
Ombres de l'angoisse (les) ..... 52
Oser l'apprentissage...à l'école ! ..... 95
Où va l'éducation entre public et privé ? ..... 113


## P


Panorama des statistiques ..... 73
Parent, enfant : à chacun sa place ..... 25
Parent (le) ..... 133
Parents : comment parler de la mort avec votre enfant ? ..... 27
Paroles de praticiens et description de l'activité ..... 120
Pédagogie de l'intégration (la) ..... 104
Pédagogie différenciée ..... 99
Penser la crise ..... 43
Penser la logique ..... 132
PEP-3 Profil psycho-éducatif ..... 58
Percept à la décision (du) ..... 6
Perception et réalité ..... 8
Père dans tous ses états (le) ..... 44
Personne âgée face au deuil (la) ..... 17
Petite encyclopédie historique des neurosciences ..... 7
Petit enfant au quotidien (le) ..... 11
Peut-on lutter contre l'échec scolaire ? ..... 109
Peut-on se passer de représentations en sciences cognitives ? ..... 6
Philosophie pour enfants (la) ..... 107
Place de l'école dans la société luxembourgeoise de demain (la) ..... 107
Plaisir d'apprendre en ligne à l'université (le) ..... 115
Pleine conscience et acceptation ..... 32
Pour qu'ils s'en sortent ! ..... 15
Pourquoi consulter un pédopsychiatre ? ..... 16
Pourquoi les femmes des riches sont belles ..... 133
Pour une didactique de l'éthique et de la citoyenneté ..... 82
Pour une lecture littéraire ..... 98
Pratique enseignante en mutation à l'université (la) ..... 120
Pratiques de classe dans l'APC (les) ..... 122
Premières années, premiers liens ..... 10
Premiers soins à l'enfant ..... 133
Préparation au concours de professeur des écoles ..... 86
Préparer et réussir le CAPES de documentation ..... 86
Préparer et réussir le CAPES externe de Lettres modernes ..... 85
Principes et pratiques de la communication scientifique et technique ..... 132
Prise en charge des démences (la) ..... 55
Processus interactionnels et situations éducatives ..... 127
Production écrite en questions (la) ..... 95
Profession d'enseignant aujourd'hui (la) ..... 110
Professionnalité émergente : quelle reconnaissance ? (la) ..... 112
Programme d'intervention précoce pour les enfant de 0 à 6 ans ..... 60
Programme EIS ..... 60
Protections des personnes adultes fragilisées (les) ..... 30
Psychanalyse et sciences cognitives ..... 51
Psychanalyse pour une certaine liberté ..... 51
Psychiatrie et psychothérapie ..... 41
Psychobiologie ..... 3
Psychodrame psychanalytique métathérapeutique (le) ..... 38
Psycholinguistique cognitive ..... 8, 79
Psychologie ..... 70
Psychologie clinique ..... 76
Psychologie cognitive ..... 76
Psychologie cognitive de la lecture ..... 75, 78
Psychologie de l'adaptation ..... 69
Psychologie de la communication et de la persuasion ..... 74
Psychologie de la compréhension du langage ..... 74, 79
Psychologie de la délinquance ..... 77
Psychologie de la mémoire ..... 77, 80
Psychologie de la motivation et des émotions ..... 64
Psychologie de la personnalité ..... 76, 79
Psychologie de la santé ..... 67
Psychologie de la surdité ..... 56
Psychologie des apprentissages scolaires ..... 72
Psychologie des émotions ..... 74
Psychologie des femmes ..... 69
Psychologie du controle ..... 73
Psychologie du développement ..... 64
Psychologie du développement cognitif de l'enfant ..... 75
Psychologie du développement humain ..... 65

Psychologie du jugement et de la décision ..... 72
Psychologie du langage ..... 75
Psychologie du risque ..... 76, 80
Psychologie du sport et de la performance ..... 70
Psychologie du sport et de la santé ..... 70
Psychologie du talent et de l'expertise ..... 70
Psychologie du travail et des organisations ..... 64, 80
Psychologie du vieillissement ..... 77
Psychologie environnementale ..... 72
Psychologie et environnement ..... 63
Psychologie et recrutement ..... 71
Psychologie évolutionniste ..... 68
Psychologie expérimentale ..... 67
Psychologies du raisonnement ..... 74
Psychologie sociale ..... 62, 67
Psychologie sociale, communication et langage ..... 71
Psychologie sociale appliquée à l'économie (la) ..... 62
Psychologues et enseignants ..... 124
Psychomotricité à l'école maternelle ..... 93
Psychomotricité au service de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte (la) ..... 91
Psychopathologie ..... 39, 68
Psychopathologie chez l'enfant et l'adolescent ..... 61
Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent ..... 75
Psychopathologie des affects et des conduites ..... 61
Psychopathologie des affects et des conduites chez l'enfant et l'adolescent ..... 79
Psychopathologie et neurosciences ..... 7
Psychopédagogie de l'écoute musicale ..... 105
Psychose, langage, action ..... 7
Psychothérapie de soutien (la) ..... 39
Psychothérapies corporelles (les) ..... 37
Psychotropes ..... 136

## Q

Q.I. & intelligence humaine ..... 4
Quelle place dans la fratrie ? ..... 19
Quelles réformes pédagogiques pour l'enseignement supérieur ? ..... 101

## R

Racines et les ailes (les) ..... 41
Recherche appliquée en pédagogie (la) ..... 132
Recherche comparative en éducation ..... 113
Recherches et expertises pour l'enseignement scientifique ..... 112
Réconcilier recherche et formation par l'analyse de l'activité ..... 111
Réforme pédagogique et légitimation ..... 106
Régulation des apprentissages dans la classe de français (La) ..... 112
Régulation des apprentissages en situation scolaire et en formation ..... 120
Réinventer la psychothérapie ..... 38
Relations d'aide entre élèves à l'école ..... 109
Relations de services ..... 72
Relaxation thérapeutique pour adolescents ..... 36
Relire Magritte ..... 84
Renouer avec soi ..... 26
Rénovation de l'école primaire (la) ..... 110
Représentations parentales et délinquance sexuelle ..... 44
Représentations sociales (les) ..... 63
Résistance non-violente (la) ..... 36
Restauration du langage chez l'aphasique ..... 56
Réussir son 1er cycle en psycho ..... 78
Réussir son mémoire en psycho ..... 78
Réussite, échec et abandon dans l'enseignement supérieur ..... 112
Réussite à l'université (la) ..... 101

## S

Santé mentale de l'enfant (la) ..... 52
Savoir enseigner dans le secondaire ..... 99
Savoirs en (trans)formation ..... 126
Sciences, technologies et société ..... 83
Secours ! je ne manque de rien (au) ..... 24
Se former pour évaluer ..... 106
Sens du savoir (le) ..... 112
Sentiments de justice à et sur l'école (les) ..... 106
Se repérer dans les modèles de l'évaluation ..... 100
Sexothérapie (la) ..... 34
Sexualité et syndrome d'Asperger ..... 59
Sexualité humaine (la) ..... 66
Situation éducative et significations ..... 127
Situations de formation et problématisation ..... 120
Sociétés animales (les) ..... 73
Soi hanté (le) ..... 34
Souffrances dans l'adoption ..... 25
SPSS facile ..... 131
Statistique descriptive ..... 131
Statistiques sans maths pour psychologues ..... 69
Stats pour psycho ..... 77, 80
Stop à l'échec scolaire ..... 17
Stress (le) ..... 62

Superstition aujourd'hui (la) ..... 61
Syndrome d'Asperger (le) ..... 58

## T

T.F.E. ..... 134
Technologie et innovation en pédagogie ..... 121
Tests d'hypothèses en psychologie expérimentale (les) ... 79
Textes littéraires à l'école (les) ..... 97
Théorie de l'esprit (la) ..... 57
Théories et méthodes pédagogiques
pour enseigner et apprendre ..... 120
Thérapie cognitive basée sur la pleine conscience ..... 40
Thérapie cognitive de la schizophrénie ..... 33
Thérapie cognitive et les troubles émotionnels (La) ..... 34
Thérapie contextuelle de Boszormenyi-Nagy (la) ..... 40
Thérapie d'acceptation et d'engagement (la) ..... 32
Thérapie des schémas (la) ..... 40
Thérapie familiale en Europe ..... 34
Thérapie racontée par les familles (la) ..... 39
Thérapies cognitivo-comportementales
pour les couples et les familles ..... 32
Thérapies narratives (les) ..... 33
Tiers éducatif : une nouvelle relation pédagogique (Le) ... 113
Traité de neuropsychologie clinique ..... 7
Traité de psychologie positive ..... 65
Traité de régulation des émotions ..... 31
Traiter le parkinson ..... 53
Transformation des regards sur la recherche
en technologie de l'éducation ..... 118
Transformations des systèmes éducatifs
dans les pays du Sud ..... 126
Transformer l'école ..... 128
Traumatisme, attachement, permanence familiale ..... 19
Traumatisme psychique (le) ..... 61
Traumatisme psychique (le) ..... 63
Traumatismes de l'enfance et de l'adolescence ..... 48
Travailler ensemble
dans les établissements scolaires et de formation ... 114
Traversées du trauma ..... 46
TTAP Programme teach ..... 57
Tutorat (le) ..... 124
Tutorat : une solution
pour les élèves à risque ? (le) ..... 123
Tutorat en formation à distance (le) ..... 113

## U

Université et les TIC (l') ..... 116
Université peut-elle vraiment former
les enseignants ? (l') ..... 114

## V

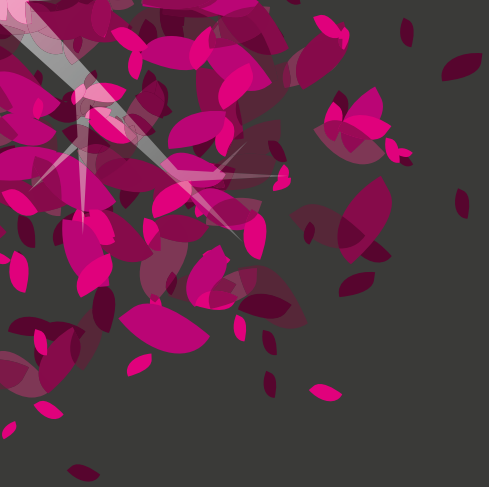
Vaincre l'anorexie mentale ..... 22
Valeurs explicites et implicites
dans la formation des enseignants (les) ..... 117
Vers une gestion éducative de la classe ..... 92
Vers un style de vie valorisé ..... 53
Vieillissement cognitif normal (le) ..... 6
Violence et vulnérabilité ..... 54
Violences intrafamiliales perpétrées sur les enfants ...
à la déchéance de l'autorité parentale (des) ..... 30
Vision (la) ..... 4
Vivre avec le syndrome d'Asperger ..... 59
Vivre des expériences en sciences
avec des élèves du primaire ..... 97
Vivre la maladie ..... 19

## W

Winnicott : illusion ou vérité ..... 50

## Autres catalogues disponibles

**Retrouvez tous nos ouvrages sur www.deboeck.com**



www.deboeck.com

PSYPEDGEN12

9 781100 673448